

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C23.JwPK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Język w procesie kształcenia <i>Language in the learning process</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia II stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab., prof. UJK Piotr Zbróg
1.6. Kontakt	ifp@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład 10 godz., ćwiczenia 10 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	wykład i ćwiczenia – zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	podająca, problemowa, praktyczna	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. S.P. Morreale, B.H. Spitzberg, J.K. Barge, <i>Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza i umiejętności</i> , Warszawa 2007. 2. J. Kordziński, <i>Szkoła dialogu - czyli o narzędziach w pracy nauczyciela opartych na aktywnej komunikacji z uczniem</i> , Warszawa 2016. 3. A. Markowski, <i>Kultura języka polskiego</i> , Warszawa 2016.
	uzupełniająca	1. A. Pease, B. Pease, <i>Mowa ciała</i> , Poznań 2007. 2. P. Zbróg, <i>Wojna o kształcenie językowe</i> , Kielce 2005.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1 Uświadomienie dominującej roli języka w pracy nauczyciela na różnych poziomach kontaktów szkolnych (m.in. interpersonalnym, dydaktycznym) oraz przygotowanie do pogłębiania umiejętności komunikacyjnych C2 Zaznajomienie z zasadami komunikacji interpersonalnej w sytuacjach szkolnych oraz wybranymi aspektami kultury języka Ćwiczenia: C1 Wykształcenie kompetencji skutecznego porozumiewania się z uczniami w procesie dydaktycznym z uwzględnieniem różnych aspektów komunikacji C2 Przygotowanie do poprawnego posługiwania się polszczyzną zależnie od sytuacji oraz wykształcenie nawyku korzystania ze źródeł skodyfikowanej normy językowej
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: język jako narzędzie pracy nauczyciela; porozumiewanie się z uczniami szkoły ponadpodstawowej z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej; zasady komunikacji interpersonalnej: sztuka słuchania, prowadzenia dialogu, rozwiązywania problemów; asertywność w komunikacji z uczniami; zakłócenia w komunikacji szkolnej Ćwiczenia: metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztuka wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językowa (m.in. ortograficzna, interpunkcyjna, gramatyczna, frazeologiczna), kultura języka (norma, błąd językowy, źródła skodyfikowanej normy językowej), etyka języka, etykieta komunikowania codziennego oraz w korespondencji tradycyjnej i elektronicznej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	wie, jak skutecznie porozumiewać się podczas zajęć szkolnych i jak wspomagać uczniów w procesie uczenia się za pomocą stosownych komunikatów	NAU2_W01
W02	zna ogólne zasady poprawnego posługiwania się językiem polskim oraz wie, gdzie znaleźć wskazówki odnośnie do normy skodyfikowanej	NAU2_W01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zastosować w praktyce poznane reguły komunikacji interpersonalnej oraz unikać podstawowych zakłóceń w komunikacji	NAU2_U01
U02	potrafi porozumiewać się z uczniami pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	NAU2_U06
U03	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim podczas lekcji oraz stosować terminologię w zakresie nauczanego przedmiotu	NAU2_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do wykorzystania umiejętności komunikacyjnych w celu osiągnięcia zakładanych celów dydaktycznych oraz społecznych	NAU2_K02
K02	jest gotów do pogłębiania kompetencji w zakresie poprawnego posługiwania się językiem polskim	NAU2_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x																	
W02				x																	
U01					x																
U02					x																
U03					x																
K01					x																
K02					x																

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Kolokwium zaliczone w przedziale: 51–60%.
	3,5	Kolokwium zaliczone w przedziale: 61–70%.
	4	Kolokwium zaliczone w przedziale: 71–80%.
	4,5	Kolokwium zaliczone w przedziale: 81–90%.
	5	Kolokwium zaliczone w przedziale: 91–100%.
Ćwiczenia (C)	3	Kolokwium zaliczone w przedziale: 51–60%.
	3,5	Kolokwium zaliczone w przedziale: 61–70%.
	4	Kolokwium zaliczone w przedziale: 71–80%.
	4,5	Kolokwium zaliczone w przedziale: 81–90%.
	5	Kolokwium zaliczone w przedziale: 91–100%.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	20	16
<i>Udział w wykładach*</i>	9	7
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	9	7
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	2	2
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30	34
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	6	8
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	12	14
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	12	12
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....