

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.E1.SM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Seminarium magisterskie <i>Master's seminary</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>drugiego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr n. o kf. Małgorzata Markowska</i>
1.6. Kontakt	<i>markos@ujk.kielce.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski/angielski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>znajomość podstaw metodyki badań, podstaw statystyki</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>seminarium</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	Seminarium instruktaż - istotą jest omówienie i wyjaśnienie celu wykonywanej czynności, obowiązujących zasad przy ustaleniu optymalnej kolejności elementów tej czynności i techniki ich wykonania (INS), dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), metoda symulacyjna (MSM), metoda – seminarium (SEM), metoda badawcza - istotą tej metody, stanowi zdobywanie przez uczących się wiadomości i umiejętności na drodze samodzielnego rozwiązywania problemów, a więc w związku z sformułowanym problemem studiują literaturę, układają plan działalności poznawczej, formułują problemy badawcze i hipotezy, przeprowadzają badania i rozwiązują problem (MB).	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Wytyczne dla prac licencjackich, magisterskich i dyplomowych realizowanych na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. 2. Dutkiewicz W. Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Wydawnictwo Stachurski Kielce 2001. 3. Radomski D. Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo UM Poznań, Poznań 2011. 4. Bielec E., Bielec J. Technika pisanie prac po polsku. Wydaw. EJB. Kraków 2000.
	uzupełniająca	1. Francuz P., Mackiewicz R. Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Wydawnictwo KUL Lublin 2007. 2. Babbie E. Badania społeczne w praktyce. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2003. 3. Czasopisma specjalistyczne.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Seminarium:

C1. Zapoznanie studenta z pogłębionym warsztatem naukowym oraz pisanie prac naukowych z wykorzystaniem pogłębionych analiz statystycznych.

C2. Przygotowanie studenta do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczo-projektowych z elementami analizy i oceny, a także dyskusji z innymi autorami badań, a także do wykorzystywania piśmiennictwa ze źródeł tradycyjnych oraz naukowych baz danych, w tym obcojęzycznych.

C3. Kształtowanie u studenta umiejętności efektywnego zarządzania czasem i organizacji pracy badawczej, umiejętności krótko i długoterminowego planowania pracy naukowej oraz systematyczności w wykonywaniu zadań naukowych.

C4. Kształtowanie u studenta postawy odpowiedzialności za własną pracę naukową, a także poszanowania praw autorskich i ochrony baz danych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Seminaria:

Semestr I

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu (instrukcja konstruowania projektu) (instruktaż).
2. Zapoznanie studentów z wymaganiami przygotowania pracy magisterskiej oraz omówienie typowej struktury pracy magisterskiej (instruktaż).
3. Zapoznanie studentów z zasadami cytowania publikacji (różne systemy cytowań) i prawa autorskiego (instruktaż).
4. Stages of research procedure, test procedures in the thesis (seminar) (Etapy postępowania badawczego, procedury badawcze w pracy magisterskiej (seminarium)).
5. Wybór tematu pracy magisterskiej, zasady prawidłowego formułowania tematu pracy magisterskiej, przygotowanie spisu treści oraz wstępu pracy (dyskusja grupowa, metoda badawcza).
6. Dobór piśmiennictwa – źródła tradycyjne i naukowe bazy danych oraz umiejętność gromadzenia piśmiennictwa i korzystania z niego w sposób selektywny i krytyczny (metoda badawcza, dyskusja grupowa).
7. Weryfikacja pierwszego rozdziału pracy (rozdział teoretyczny) (seminarium).

Semestr II

1. Efektywne zarządzanie czasem i organizacja pracy badawczej, systematyczność w zadaniach naukowych (seminarium).
2. Formułowanie celów badawczych i problemów badawczych (seminarium).
3. Analiza różnych metod badawczych (w badaniach indywidualnych i zespołowych), dobór właściwych metod oraz grupy badawczej (seminarium).
4. Dobór narzędzi badawczych i przygotowanie narzędzi badawczych (dyskusja grupowa).
5. Końcowe opracowanie rozdziału metodologicznego (dyskusja grupowa).
6. Weryfikacja drugiego rozdziału pracy (metodologicznego) (seminarium).

Semestr III

1. Przygotowanie badań właściwych (seminarium).
2. Weryfikacja przeprowadzonych badań (seminarium).
3. Analiza uzyskanych wyników badań, zasady wnioskowania statystycznego (dyskusja grupowa).
4. Dobór piśmiennictwa do dyskusji wyników badań własnych a także przestrzeganie praw autorskich i ochrona baz danych (seminarium).
5. Weryfikacja części badawczej pracy (seminarium).

Semestr IV

1. Zapoznanie studentów z interpretowaniem danych i sposobem przygotowania rozdziału „dyskusja”, samodzielne opracowanie fragmentu dyskusji (seminarium).
2. Zapoznanie studentów z formułowaniem wniosków i postulatów z badań oraz formułowanie przykładowych wniosków i postulatów przez studentów (instruktaż, dyskusja grupowa).
3. Przygotowanie pełnego piśmiennictwa oraz aneksu (seminarium).
4. Presentation prepared by students of self-presentation (simulation method) (Prezentowanie przygotowanych przez studentów autoprezentacji multimedialnych (metoda symulacyjna).
5. Omówienie zasad egzaminu magisterskiego – próbny egzamin magisterski (metoda symulacyjna).
6. Weryfikacja części „dyskusja”, „wnioski”, „piśmiennictwo”, „aneks” (seminarium).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu planowania badań naukowych w obszarze nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej	WF2P_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi formułować problemy badawcze, dobierać właściwe metody, techniki i narzędzia badawcze, a także analizować wyniki badań oraz formułować z nich wnioski.	WF2P_U21 WF2P_U22
U02	Przygotowując prace z zakresu wybranej problematyki, umie właściwie dobrać narzędzia statystyczne i metodę statystyczną.	WF2P_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykazuje inicjatywę współpracy w realizacji zespołowych badań naukowych.	WF2P_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne - weryfikacja kolejnych rozdziałów pracy		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	S	W	C	S	W	C	...	W	C	S
W01															x						x
U01															x						x
U02															x						x
K01															x						x

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Seminarium (S)*	3	Semestr I -rozdział teoretyczny – 50-60% wymaganych treści. Semestr II -rozdział metodologiczny – 50-60% wymaganych treści. Semestr III -rozdział wyniki badań – 50-60% wymaganych treści. Semestr IV -weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – 50-60% wymaganych treści.
	3,5	Semestr I -rozdział teoretyczny – 61-70% wymaganych treści. Semestr II -rozdział metodologiczny) – 61-70% wymaganych treści. Semestr III -rozdział wyniki badań – 61-70% wymaganych treści. Semestr IV -weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – 61-70% wymaganych treści.
	4	Semestr I -rozdział teoretyczny – 71-80% wymaganych treści. Semestr II -rozdział metodologiczny – 71-80% wymaganych treści. Semestr III -rozdział wyniki badań – 71-80% wymaganych treści. Semestr IV -weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków – 71-80% wymaganych treści.
	4,5	Semestr I -rozdział teoretyczny – 81-90% wymaganych treści. Semestr II -rozdział metodologiczny – 81-90% wymaganych treści. Semestr III -rozdział wyniki badań – 81-90% wymaganych treści. Semestr IV -weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków – 81-90% wymaganych treści.
	5	Semestr I -rozdział teoretyczny – 91-100% wymaganych treści. Semestr II -rozdział metodologiczny – 91-100% wymaganych treści. Semestr III -rozdział wyniki badań – 91-100% wymaganych treści. Semestr IV -weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – 91-100% wymaganych treści.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	120	120
Udział w seminarium*	120	120
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	380	380
Przygotowanie do seminarium*	380	380
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	500	500
PUNKTY ECTS za przedmiot	20	20

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....