

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C31.K	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Koszykówka Basketball
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Robert Dutkiewicz
1.6. Kontakt	robert.dutkiewicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	język polski/angielski
2.2. Wymagania wstępne*	posiadanie umiejętności w zakresie podstawowych elementów technicznych gry w koszykówkę, tj. podań, kozłowania i rzutów do kosza

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Hala sportowa Centrum Rehabilitacji i Sportu UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia, metody aktywizujące- samodzielne prowadzenie zajęć, sędziowanie gier.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Huciński T., Lekner I. Koszykówka: przygotowanie zawodnika do gry w ataku (podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów), BK Wydawnictwa i Księgarnie, Wrocław 2001. 2. Ljach W. Koszykówka. Podręcznik dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego (część I), AWF, Kraków 2003. 3. Ljach W. Koszykówka. Podręcznik dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego (część II), AWF, Kraków 2007. 4. Wróblewski F. Koszykówka. Wydawca Dragon 2016.
	uzupełniająca	1. Oficjalne przepisy gry w koszykówkę, Polski Związek Koszykówki, 2016. 2. Czerwiński J. i wsp., Kontrola treningu i walki sportowej w grach zespołowych, AWFIS, Gdańsk 2007. 3. Huciński T., Lekner I., Koszykówka. Podręcznik dla trenera nauczyciela i studenta, Wyd. BK, Wrocław 2001. 4. Huciński T., Lekner I., Czerlonko M., Tymański R., Gra w koszykówkę i jej walory w kształtowaniu osobowości dziecka, AWFIS, Gdańsk 2006.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Ujednolicenie i uaktualnienie wiedzy studenta z zakresu metodyki nauczania elementów gry w koszykówkę. C2. Przygotowanie metodyczne studenta do prowadzenia lekcji koszykówki na etapie edukacji ponadpodstawowej
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Ćwiczenia: 1. Aktualizacja przepisów gry w koszykówkę. 2. Historia koszykówki i jej odmiany, klasyfikacja, terminologia. 3. <i>Games and sports for perfecting the basic steps of movement occurring in basketball game</i> (Gry i zabawy doskonalące podstawowe czynności ruchowe występujące w grze w koszykówkę). 4. Rozszerzenie metodyki nauczania elementów technicznych oraz gry z piłką: chwytów i podań piłki, kozłowania piłki oraz rzutów (po podaniu, po kozłowaniu, z miejsca i z wyskoku). Doskonalenie indywidualnego poruszania się zawodnika w obronie. Ćwiczenia wprowadzające do ataku pozycyjnego – zasłony, manewry

ścinania i obiegania. 5. Atak szybki. Zespołowa obrona „każdy swego”, obrona stref. 6. Gra 1x1 w ataku z piłką i bez piłki (postawy podwójnego i potrójnego zagrożenia, możliwości wyboru sposobu gry, atakowanie tablicy itd.). 7. Gra 1x1 w obronie (zasady indywidualnej obrony, zastawienie itd. 8. Gra 2x2 w ataku (współdziałanie, zasady poruszania się, samowyzwalanie. Gra 2x2 w obronie (zasady obrony zespołowej, sposoby obrony zasłony na piłce itd. 9. Zasady, metody, formy i środki treningowe stosowane w nauczaniu i doskonaleniu techniki i taktyki gry. Dobór i selekcja w koszykówce. 10. Metody (sposoby) oceny sprawności motorycznej (ogólnej i specjalnej).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Potrafi posługiwać się terminologią i legendą – znakami umownymi stosowanymi w koszykówce, zna przepisy gry	WF2P_W17 WF2P_W20 NAU2_W01
W02	Zna wychowawcze, psychologiczne i społeczne wartości uprawiania koszykówki.	WF2P_W19 NAU2_W01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Posiada umiejętność stosowania zasad dydaktycznych w nauczaniu podstawowych elementów techniczno–taktycznych gry, jak również techniki wykonania i metodyki nauczania podstawowych elementów gry w koszykówkę.	WF2P_U06 NAU2_U01
U02	Zna aktualne tendencje rozwoju tej dyscypliny.	WF2P_U15 WF2P_U17 NAU2_U01
U03	Posiada sprawność ogólną i specjalną z zakresu koszykówki.	WF2P_U18 NAU2_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Student potrafi koordynować pracę przy organizacji zawodów koszykówki, sędziować rozgrywki koszykówki, sędziować rozgrywki w koszykówce i streetballu.	WF2P_K04 WF2P_K05 NAU2_K01
K02	Potrafi kształtować osobowość dziecka poprzez gry i zabawy przygotowujące do gry w koszykówkę. oraz jego świadomość dbania o swoją sprawność fizyczną przez całe życie.	WF2P_K10 WF2P_K11 NAU2_K01
K03	Posiada umiejętność posługiwania się metodami, formami i środkami nauczania, odpowiednimi do etapu rozwoju fizycznego i biologicznego dziecka. Stosuje różne formy zajęć w organizacji lekcji.	WF2P_K06 NAU2_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt-konspekt			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Sprawdzian praktyczny		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01							x			x										x	
W02							x														x
U01										x											x
U02										x											x
U03										x											x
K01							x														x
K02										x											x
K03										x											x

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z koszykówki z doskonalenia elementów techniki gry wg przygotowanego konspektu. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego - 50-60% punktów.
	3,5	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z koszykówki z doskonalenia elementów techniki gry wg przygotowanego konspektu. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego - 61-70% punktów..
	4	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z koszykówki z doskonalenia elementów techniki gry wg przygotowanego konspektu. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego - 71-80% punktów.
	4,5	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z koszykówki z doskonalenia elementów techniki i taktyki gry wg przygotowanego konspektu. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego - 81-90% punktów
	5	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z koszykówki z doskonalenia elementów techniki i taktyki gry wg przygotowanego konspektu. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego - 91-100% punktów Wykazanie się aktywnością na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	15
Udział w ćwiczeniach	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	35
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
Zebranie materiałów do projektu – konspektu, opracowanie konspektu	15	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....