

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0114.7WF2.D1.PZP-PC(SPP)	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna ciągła (szkoła ponadpodstawowa) <i>Psychological and pedagogical student-internship</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie fizyczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Agata Jopkiewicz
1.6. Kontakt	agata.jopkiewicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do pracy w szkole podstawowej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3. SPECYFICZNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
3.1. Forma zajęć		Praktyka
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia poza UJK – realizowane w szkołach ponadpodstawowych
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Obserwacja sytuacji szkolnej, analiza dokumentów, mikronauczanie
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków 2006.
	uzupełniająca	1. Skalbani B. Diagnostyka pedagogiczna. Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków 2011.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekunów – wychowawców z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów szkoły ponadpodstawowej.
C2. Kształtowanie postawy etycznej oraz ciągłego dokształcanie się zawodowego.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, omówienie specyfiki praktyki psychologiczno-pedagogicznej w szkole ponadpodstawowej.
2. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły ponadpodstawowej, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo – wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji:
3. Obserwowanie:
a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów, pracy nauczyciela
b) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – uczeń oraz interakcji między uczniami (w tym samym i różnym wieku).
d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
e) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw uczniów,
4. Współdziałanie z opiekunem praktyk w:
a) realizacji założeń projektów tematycznych,
b) celu poszerzania swojej wiedzy.
5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
a) prowadzenie dokumentacji praktyki,
b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyczną,
c) ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
d) ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzonych działań,
f) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).
6. Zaliczenie przedmiotu.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01 B.3.W1	Zadania charakterystyczne dla szkoły ponadpodstawowej oraz środowisko, w jakim one działają	NAU2_W01
W02	Organizację, statut i plan pracy szkoły ponadpodstawowej, program wychowawczo-	NAU2_W01

B.3.W2	profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego	NAU2_W03
W03 B.3.W3	Zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole ponadpodstawowej i poza nią	NAU2_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01 B.3.U1.	wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze	NAU2_U01
U02 B.3.U2.	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów	NAU2_U01
U03 B.3.U3.	wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas	NAU2_U01
U04 B.3.U4.	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich	NAU2_U01
U05 B.3.U5.	zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	NAU2_U02
U06 B.3.U6.	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	NAU2_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01 K.3.K1	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	NAU1_K02 NAU1_K06

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Praktyka		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	P
W01																					x
W02																					x
W03																					x
U01																					x
U02																					x
U03																					x
U04																					x
U05																					x
U06																					x
K01																					x

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Praktyka (P)*	3	51 -60 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	3,5	61 -70 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	4	71 -80 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	4,5	81 -90 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	5	Od 91 % pkt. z zadań stawianych studentowi

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	35
Przygotowanie do prowadzenia godziny wychowawczej w szkole ponadpodstawowej	10	10
Zebranie materiałów do projektów przedmiotowych/tematycznych	15	15
Opracowanie dokumentacji praktyki	10	10
Zebranie materiałów do projektów przedmiotowych/tematycznych	50	50
Opracowanie dokumentacji praktyki	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....