

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0114.7WF2.B/C16.WMzNoZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wykład monograficzny z nauk o zdrowiu <i>Monographic lecture of health sciences</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. n. o kř. Bożena Zawadzka, prof. UJK
1.6. Kontakt	bozena.zawadzka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	znajomość podstaw z promocji zdrowia i wychowania zdrowotnego(edukacji zdrowotnej), pedagogiki, nauk biologicznych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykorzystanie różnorodnych metod (np. wykład) i technik aktywizujących oraz interaktywnych m.in. dialog bez arbitra, praca w grupach, projekt edukacyjny, tekstu przewodniego, met. Moderatorska, burza mózgu.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Charzyńska-Gula M., Zrozumieć promocję zdrowia, Lublin 2010. - Czupryna i In. (red.), Zdrowie publiczne, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „VESALIUS”, Kraków 2000. - Karski J., Praktyka i teoria promocji zdrowia, Warszawa 2008. - Wojnarowska B., (red.) Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa 2017. - Zawadzka B., Dorastająca młodzież wobec problemu własnego zdrowia, AWF, Kraków 2007. - Zawadzka B., Łączek T., (red.) Pedagogika zdrowia w teorii i praktyce, Wydaw. UJK, Kielce 2017.
	uzupełniająca	- Borzucka-Sitkiewicz K., Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Przewodnik dla edukatorów zdrowia, Kraków 2006. - Denek K., Między ideałem a codziennością, Humanitas, Sosnowiec 2016. - Wojnarowska B., (red.) Edukacja zdrowotna. Poradnik dla nauczycieli wychowania fizycznego w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych, ZNP Kielce 2012. - Pawłucki A., Osoba w pedagogice ciała, Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Józefa Rusickiego, Olsztyn 2007

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Pogłębienie i poszerzenie wiedzy studenta z promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w kontekście n. o kulturze fizycznej i n. o zdrowiu i n. społecznych oraz z kreowania zachowań prozdrowotnych dzieci i młodzieży w aspekcie profilaktyki najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych. C2. Pogłębienie wiedzy studenta na temat uwikłań zdrowia dzieci i młodzieży w różne konteksty oraz wskazanie powiązań globalnych zagrożeń dla zdrowia wraz z jednoczesnymi możliwościami podejmowania działań profilaktycznych, promocyjnych, kompensacyjnych i edukacyjnych. C3. Pogłębianie i rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych studenta przygotowujących do zawodu nauczyciela wychowania fizycznego. C4. Pogłębianie i rozwijanie nowych kompetencji zawodowych studenta - nauczyciela wychowania fizycznego służących zdrowiu.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Zapoznanie z filozofią i celami przedmiotu, kartą, problematyką, lekturami i wymaganiami na zaliczenie. Ustalenie form i terminów sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz wskazanie zasad oceniania. Dyskusja dotycząca ważności zagadnień przedmiotu dla nauczyciela wychowania fizycznego. Zdrowie przedmiotem zainteresowania różnych dyscyplin naukowych.
2. Interdyscyplinarne ujęcie zdrowia w kulturze fizycznej. Społeczno-ekologiczny model zdrowia uwzględniający kulturowe, ekonomiczne i społeczne determinanty zdrowia.
3. Od edukacji zdrowotnej do kultury fizycznej. Między naturą a kulturą.
4. Tandem wychowania fizycznego ze zdrowotnym; dziedzictwo-teraźniejszość-przyszłość.
5. Edukacja zdrowotna w procesie socjalizacji zdrowotnej dzieci i młodzieży.
6. Uwikłanie zdrowia dzieci i młodzieży w różne konteksty. Polityka zdrowotna wobec zdrowia dzieci i młodzieży.
7. Choroba czynnikiem wykluczenia i stygmatyzacji dziecka/ucznia ze społeczności rówieśniczej. Uczeń z chorobą przewlekłą na lekcji wychowania fizycznego.
8. Eutanazja i jej wielowymiarowości interdyscyplinarności.
9. Demografia współczesny problem Polski.
10. Współczesne problemy ze zdrowiem prokreacyjnym.
11. Życie i zdrowie jako wartość nadrzędna. Konteksty interdyscyplinarnego zainteresowania zdrowiem i chorobą.
12. Globalna strategia żywienia i aktywności fizycznej.
13. Profile zdrowotne stylu życia młodzieży. Zagrożenia dla zdrowia dzieci i młodzieży i potrzeba jego ochrony.
14. Budowanie kompetencji zdrowotnych w środowisku bytowania ucznia. Kluczowe kompetencje w promocji zdrowia dzieci i młodzieży.
15. Ewaluacja zajęć. Propozycje na przyszłość. Ocenianie uczestnictwa w zajęciach i uzyskanych kompetencji.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w kontekście n. o kulturze fizycznej, n. o zdrowiu i n. społecznych oraz z kreowania zachowań prozdrowotnych i ich wpływu na rozwój i zdrowie dzieci i młodzieży.	WF2P_W08
W02	Posiada rozszerzoną wiedzę odnośnie uwikłań zdrowia dzieci i młodzieży w różne konteksty oraz wskazania powiązań globalnych zagrożeń dla zdrowia wraz z jednoczesnymi możliwościami podejmowania działań profilaktycznych, promocyjnych, kompensacyjnych i edukacyjnych.	WF2P_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin (o zdrowiu, społecznych, kultury fizycznej) oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesu edukacyjnego na lekcji wychowania fizycznego.	WF2P_U04
U02	Potrafi wykorzystywać współczesne osiągnięcia w edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w projektowaniu działań z edukacji zdrowotnej z uwzględnieniem właściwych metod i technik nauczania- uczenia się adekwatnych do grupy odbiorców i przekazywanych treści.	WF2P_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Rozumie konieczność edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w aspekcie indywidualnym i społecznym w środowisku życia ucznia oraz pracy nauczyciela.	WF2P_K11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																						
	Egzamin ustny/pisemny*				Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*			
	Forma zajęć				Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			
	W	C	...		W	C	...		W	C	...		W	C	...		W	C	...		W	C	...
W01								x				x											
W02												x						x					
U01								x				x											
U02								x				x											
K01												x						x					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	W 61-68% potrafi przygotować projekt, związany z zagadnieniem wchodzącym w zakres zainteresowań nauk o zdrowiu. Aktywny udział w ponad 50% zajęć.
	3,5	W 69-76% potrafi przygotować projekt, związany z zagadnieniem wchodzącym w zakres zainteresowań nauk o zdrowiu. Aktywny udział w ponad 60% zajęć.
	4	W 77-84% potrafi przygotować projekt, związany z zagadnieniem wchodzącym w zakres zainteresowań nauk o zdrowiu. Aktywny udział w ponad 70% zajęć.
	4,5	W 85-92% potrafi przygotować projekt, związany z zagadnieniem wchodzącym w zakres zainteresowań nauk o zdrowiu. Aktywny udział w ponad 80% zajęć.
	5	W 93-100% potrafi przygotować projekt, związany z zagadnieniem wchodzącym w zakres zainteresowań nauk o zdrowiu. Aktywny udział w ponad 90% zajęć.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w wykładach	30	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	30
Przygotowanie do wykładu	10	15
Zebranie materiałów do projektu, opracowanie projektu	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....