

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C21.DE-Z	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Doradztwo edukacyjno-zawodowe <i>Educational and vocational counseling</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia II stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Małgorzata Krawczyk-Blicharska
1.6. Kontakt	malgorzata.krawczyk-blicharska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, projekt własny (zintegrowany z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład – zaliczenie z oceną, projekt własny – zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – wykład informacyjny (WI) (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć), wykład problemowy (WP) (ilustracja jakiegoś problemu naukowego albo praktycznego), wykład konwersatoryjny (WK) (przeplatanie fragmentów mówionych wykładu z wypowiedziami słuchaczy lub z wykonywaniem przez nich odpowiednich zadań teoretycznych lub praktycznych) Projekt własny – dyskusja grupowa, projekt	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu. Warszawa 2014. 2. Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej (2018/C 189/01). Zalecenie Rady Unii Europejskiej z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie. Załącznik: Kompetencje kluczowe w procesie uczenia się przez całe życie – Europejskie Ramy Odniesienia. Bruksela 2018. 3. Kargulowa A., O teorii i praktyce poradnictwa. Warszawa 2010. 4. Knopik T., Zafascynowani światem. Efektywne wspieranie rozwoju zdolności i zainteresowań uczniów w codziennej praktyce szkolnej. Warszawa 2018. 5. Paszkowska –Rogacz A., Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym. Warszawa 2004.
	uzupełniająca	1. Paszkowska –Rogacz A., Doradztwo zawodowe. Wybrane metody badań. Warszawa 2009. 2. Krause E. Planowanie rozwoju kariery zawodowej przez studentów. Bydgoszcz 2012. 3. Krawczyk-Blicharska, Szkurlat J., (red.), Edukacja, rynek pracy, rozwój. Obszary wsparcia i aktywizacji wybranych grup społecznych. Kielce 2015. 4. Suchar M., Kariera i rozwój zawodowy. Gdańsk 2003. 5. Szumigraj M., Poradnictwo kariery. Warszawa 2011.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1 (W) – dostarczenie wiedzy na temat istoty, uwarunkowań i zadań doradztwa edukacyjno-zawodowego
C2 (W/PW) – dostarczenie określonego zasobu wiadomości, umiejętności i nawyków niezbędnych do tworzenia warsztatu pracy doradcy zawodowego
C3 (W/PW) – kształtowanie postaw do działań samodzielnych, aktywizujących, indywidualnych i grupowych
C4 (W/PW) – rozbudzanie motywacji do całościowego rozwoju (samokształcenia i samorealizacji)
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład:
1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi jego zaliczenia.
2. Terminologia, zadania i istota nowoczesnego doradztwa edukacyjno-zawodowego.

4. Systemowe i prawne uwarunkowania doradztwa edukacyjno-zawodowego.
5. Warsztat pracy doradcy zawodowego z uczniem szkoły ponadpodstawowej.
6. Planowanie kariery i rozwój zawodowy.
7. Kompetencje kluczowe w przestrzeni społeczno-zawodowej i procesie całościowego rozwoju jednostki.

Projekt własny:

1. Obserwacja predyspozycji i zainteresowań edukacyjno-zawodowych uczniów szkoły ponadpodstawowej.
2. Wykonanie, przeanalizowanie i zinterpretowanie testu charakteru - Kwestionariusz Bergera.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01 B.2.W 7	Wspomaganie ucznia szkoły ponadpodstawowej w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia szkoły ponadpodstawowej oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	NAU2_W01
w zakresie UMIĘTNOŚCI:		
W02 B.2.U7	Określić przybliżony potencjał ucznia szkoły ponadpodstawowej i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	NAU2_U01 NAU2_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
W03 B.2.K1	Okazywania empatii uczniom szkoły ponadpodstawowej oraz zapewnienia im wsparcia i pomocy.	NAU2_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	PW	W	C	PW	W	C	PW	W	C	...	W	C	...
W01				x					x	x		x	x		x						
U01				x					x	x		x	x		x						
K01				x					x	x		x	x		x						

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (w)	3	51-60 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
	3,5	61-70 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
	4	71- 80 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
	4,5	81-90 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
	5	od 91 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
projekt własny (pw)	3	51-60 % punktów z projektu, pracy własnej
	3,5	61-70 % punktów z projektu, pracy własnej
	4	71- 80 % punktów z projektu, pracy własnej
	4,5	81-90 % punktów z projektu, pracy własnej
	5	od 91 % punktów z projektu, pracy własnej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
Udział w wykładach i ich zaliczeniu	10	10
Udział w prezentacji projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
Przygotowanie do kolokwium	3	3
Przygotowanie projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną	7	7
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....