

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C17.MBN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Metodologia badań naukowych <i>The methodology of scientific research</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o kł. Małgorzata Markowska
1.6. Kontakt	markos@ujk.kielce.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawy metodyki badań

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: Pokaz multimedialny, wykład, objaśnienie Ćwiczenia: Metody aktywizujące oraz interaktywne m.in. dialog, dyskusja, praca w grupach, projekt, tekst przewodni	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Babbie E., <i>Badania społeczne w praktyce</i> . PWN, Warszawa 2005. 2. Dutkiewicz W. <i>Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki</i> . Wyd. Stachurski. Kielce 2000. 3. Jankowski K., Lenartowicz M. <i>Metodologia badań empirycznych</i> . AWF. Warszawa 2005. 4. Łobocki M. <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i> . Impuls. Kraków 2007.
	uzupełniająca	1. Francuz P., Mackiewicz R. <i>Liczy nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów</i> . Wydawnictwo KUL Lublin 2007. 2. Gromkowska-Melosik A. <i>Ściagi, plagiaty, fałszywe dyplomy</i> . GWP. Gdańsk: 2007. 3. Miles M.B., Huberman A.M. <i>Analiza danych jakościowych</i> . Wydawnictwo Trans Humana. Białystok 2000.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Ukazanie studentowi roli wiedzy naukowej i jej podstaw metodologicznych. Ćwiczenia: C1. Dostarczenie studentowi wiedzy umożliwiającej prawidłowe konstruowanie opracowań naukowych. C2. Zdobycie przez studenta umiejętności planowania i realizacji badań naukowych. C3. Zdobycie przez studenta umiejętności opracowania danych empirycznych, analizy i dyskusji.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Nauka i jej rozumienie.
2. Podział nauk ze względu na przedmiot, zadania i metody.
3. Badanie naukowe, wiedza naukowa, dyscyplina naukowa, metoda naukowa, cele badań naukowych.
4. Typologie badań naukowych. Typy badań: podstawowe i stosowane, diagnostyczne, weryfikacyjne, przekrojowe, ciągle i półciągle, synchroniczne i asynchroniczne, kompleksowe i przyczynkarskie.
5. Etyka w badaniach naukowych. Elementy prawa autorskiego. Ochrona własności. Plagiat.

Ćwiczenia:

1. Struktura pracy magisterskiej. Rodzaje pisemnych opracowań.
2. Temat pracy i cel badań.
3. Problemy i hipotezy badawcze. Etapy projektowania problemu badawczego. Rozwiązywanie problemu badawczego. Etap generalizacji i weryfikacji wiedzy.
4. Dobór zmiennych i wskaźników.
5. Metody, techniki i narzędzia badawcze.
6. Dobór próby.
7. Zasady budowy tabel i wykresów. Budowa szeregów rozdzielczych.
8. Zastosowanie metod statystycznych w opisie i uogólnianiu wyników badań empirycznych. Statystyczne opracowanie wyników.
9. Zasady interpretowania danych empirycznych, dyskusja i wnioskowanie.
10. Przygotowanie piśmiennictwa.
11. Koncepcja pracy.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	Będzie wyposażony w wiedzę umożliwiającą przeprowadzanie badań naukowych, prowadzenie analizy wyników badań oraz przygotowanie pracy magisterskiej.	WF2P_W20
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Posiada umiejętność przetwarzania wyników badań na potrzeby opracowania naukowego.	WF2P_U11
U02	Posiada umiejętność planowania pracy w oparciu o zasady postępowania badawczego, przygotowania opracowania naukowego, interpretowania wyników badań oraz formułowania wniosków, referowania.	WF2P_U21
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych.	WF2P_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt-koncepcja pracy			Aktywność na zajęciach*			Praca-własna *			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01							x		x	x						x					
U01							x		x	x						x					
U02							x		x	x						x					
K01							x		x	x						x					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Aktywny udział w ponad 50% zajęć
	3,5	Aktywny udział w ponad 60% zajęć.
	4	Aktywny udział w ponad 70% zajęć.
	4,5	Aktywny udział w ponad 80% zajęć.
	5	Aktywny udział w ponad 90% zajęć.
ćwiczenia (C)*	3	Aktywny udział w ponad 50% zajęć. W 61-68% potrafi przygotować projekt (koncepcję pracy), związany z wybranym tematem pracy badawczej.
	3,5	Aktywny udział w ponad 60% zajęć. W 69-76% potrafi przygotować projekt (koncepcję pracy), związany z wybranym tematem pracy badawczej.
	4	Aktywny udział w ponad 70% zajęć. W 77-84% potrafi przygotować projekt (koncepcję pracy), związany z wybranym tematem pracy badawczej.
	4,5	Aktywny udział w ponad 80% zajęć. W 85-92% potrafi przygotować projekt (koncepcję pracy), związany z wybranym tematem pracy badawczej.
	5	Aktywny udział w ponad 90% zajęć. W 93-100% potrafi przygotować projekt (koncepcję pracy), związany z wybranym tematem pracy badawczej.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	25
Udział w wykładach*	15	10
Udział w ćwiczeniach *	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	50
Przygotowanie do wykładu*	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń*	10	25
Zebranie materiałów do projektu, opracowanie projektu – koncepcji badawczej	15	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....