**KARTA PRZEDMIOTU**

**Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 12 /2012**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** |  |
| **Nazwa przedmiotu w****języku** | polskim | Podstawowa Opieka Zdrowotna  |
| angielskim | Primary Health Care |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | - |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr Ewa Makieła |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Dr Ewa Makieła |
| **1.9. Kontakt** | **Godziny konsultacyjne wg harmonogramu** |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | Nauki społeczne |
| **2.2. Status przedmiotu** | obowiązkowy |
| **2.3. Język wykładowy** | polski |
| **2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | I, II |
| **2.5. Wymagania wstępne** | Wiadomości z modułu nauk społecznych, chorób wewechorób wewenetrznych |

**3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Formy zajęć** | **WYKŁAD: 30 (5\*), ćwiczenia 20 (5)** |
| **3.2. Sposób realizacji zajęć** | Wykład: zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Sposób zaliczenia zajęć** | Egzamin, zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | Wykład, dyskusja panelowa, burza mózgów, metody sytuacyjne |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | 1. Czupryna A., Piździoch S., Ryś A., Włodarczyk C. Zdrowiepubliczne. Wyd Vesalius. Kraków 2001.2. Kulik T.B., Latalski M.(red.): Zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.**3.** Wojtczak A. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemówzdrowia XXI wieku PZWL 2009 |
| **uzupełniająca** | 1. Kulik T.B., Wrońska I.(red.): Zdrowie w medycynie i naukachspołecznych. Wydział Nauk Społecznych KUL, Stalowa Wola,2000.2. Makara-Studzińska M., Karakuła H., Kulik T.B.: Rodzina w zdrowiu i chorobie. Polskie Towarzystwo Medycyny Ogólnej i Rodzinnej. Lublin, 2001**3.** Kulik T.B.(red.): Współczesne zagrożenia zdrowia rodziny.Fundacja Uniwersyt KUL. Stalowa Wola, 2002. |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**a. Cele przedmiotu**

C1- zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu zdrowia publicznego

C2 –zapoznanie z metodami oceny stanu zdrowia jednostki i populacji

C3 – przygotowanie studentów do identyfikowania zagrożeń zdrowotnych występujących w środowisku zamieszkania, nauki i pracy

**WYKŁADY**

**b. Treści programowe**

Interdyscyplinarna rola zdrowia publicznego. Rola i zadania zdrowia publicznego. Zdrowie publiczne na tle

innych dyscyplin naukowych

Podstawowa terminologia w zdrowiu publicznym: zdrowie jednostki i zbiorowości; zdrowie w wybranych dyscyplinach: pedagogice, psychologii, socjologii, medycynie, pielęgniarstwie. Koncepcje zdrowia człowieka w programach WHO.

Narodowy Program Zdrowia – cele, zadania, priorytety Analiza czynników determinujących zachowania zdrowotne. Potrzeby zdrowotne w rozwoju ontogenetycznym jednostki.

Styl życia a zdrowie człowieka (czynniki ryzyka, zagrożenie zdrowotne, choroba). środowisku zamieszkania, nauki i pracy.

Zagrożenia zdrowotne współczesnego świata..

Polityka zdrowotna państwa. Problemy i strategie zdrowotne. Podstawowe zagrożenia zdrowotne. Choroby cywilizacyjne. Rola pielęgniarki w realizacji zadań zdrowia publicznego.

Rynek usług zdrowotnych. źródła finansowania opieki zdrowotnej.

**Ćwiczenia;**

Uwarunkowania stanu zdrowia. Wpływ biologicznych czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i

społeczeństwa. Wpływ środowiska człowieka na zdrowie. Programy zdrowotne. Narodowy Program Zdrowia. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych.

Higiena człowieka i środowiska. Higiena żywności i żywienia. Higiena nauki i pracy

Choroby społeczne. Analiza występowania wybranych chorób. Profilaktyka i prewencja chorób – cele zadania, formy.

Organizacje krajowe i międzynarodowe działające na rzecz rozwoju pielęgniarstwa i zdrowia.

Zdrowie publiczne w strategiach wybranych organizacji międzynarodowych i krajowych (WHO, FAO, Rada

Europy).

Rola pielęgniarki w realizacji zadań zdrowia publicznego.

|  |
| --- |
| **4. 3. Efekty kształcenia dla przedmiotu** |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Stopień nasycenia efektu przedmiotowego1 [+] [++] [+++]** | **Odniesienie****do efektów kształcenia** |
| **dla kierunku** | **dla obszaru/****standardu** |
| w zakresie **WIEDZY:****Wykłady** |
| W01 | przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowiapublicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia; | [+++] | PIEL1P\_W45 | B.W24. |
| W02 | wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczneuwarunkowania zdrowia publicznego; | [+++] | PIEL1P\_W46 | B.W25. |
| W03 | zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia ichoroby; | [+++] | PIEL1P\_W47 | B.W26. |
| W05 | klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciujednostkowym i globalnym; | [+++] | PIEL1P\_W48 | B.W27. |
| W06 | charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencjichorób; | [+++] | PIEL1P\_W50 | B.W29. |
| W07 | omawia podstawy organizacji Narodowego SystemuZdrowia w Polsce; | [+++] | PIEL1P\_W51 | B.W30. |
| W08 | wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, wtym model medycyny rodzinnej, rolę i zadaniapielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej; | [+++] | PIEL1P\_W52 | B.W31. |
| W09 | wymienia zasady funkcjonowania rynku usługmedycznych w Polsce oraz w wybranych krajachUnii Europejskiej; | [+++] | PIEL1P\_W53 | B.W32. |
| W10 | określa swoiste zagrożenia zdrowotne występującew środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; | [+++] | PIEL1P\_W54 | B.W33. |
| W11 | omawia strukturę i funkcje jednostek opiekizdrowotnej; | [++] | PIEL1P\_W55 | B.W34. |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:****Ćwiczenia** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| U01 | opracowuje zestawienia podstawowychdeterminantów zdrowia; | [+++] | PIEL1P\_U18 | B.U1. |
| U02 | interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotneji społecznej prowadzonej przez państwo na rzeczzdrowia publicznego; | [+++] | PIEL1P\_U38 | B.U21. |
| U03 | dokonuje analizy i oceny funkcjonowania różnychsystemów opieki medycznej oraz identyfikowaniaźródeł ich finansowania; | [+++] | PIEL1P\_U39 | B.U22. |
| U04 | projektuje metody i formy profilaktyki i prewencjichorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych; | [++] | PIEL1P\_U40 | B.U23. |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową ikształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu; | + | PIEL1P\_K2 | D.K2. |

|  |
| --- |
| **4. 5. Metody oceny** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| **Wykłady** |
| Opanował większość treści programowych napoziomie podstawowym,prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga prostych pytań naprowadzających, zdarza się, że nie kończy zdań. | Opanował większość treści programowych napoziomie zadowalającym,prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach | Opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę samodzielne, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach. | Opanował pełny zakres wiedzy treściprogramowych,prezentuje samodzielne, zna nowości medyczne, potrafi zastosować po ukierunkowaniu w nowych sytuacjach | Opanował pełny zakres wiedzy treściprogramowych,prezentuje samodzielne, zna nowości psychologiczne, potrafi zastosować ją w nowych sytuacjach |
| **Ćw./ćw.prakt./lab.** |
| Opanował większość treści programowych napoziomie podstawowym,prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga prostych pytań naprowadzających, zdarza się, że nie kończy zdań. Prezentuje bierny udział w zajęciach. | Opanował większość treści programowych napoziomie zadowalającym,prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach. Rzadko bierze udział w zajęciach. | Opanował większość treści programowych napoziomie zadowalającym,prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach- na zajęciach jest aktywny, ale wymaga ukierunkowania . | Opanował pełny zakres wiedzy treściprogramowych,prezentuje samodzielne, zna nowości medyczne, potrafi zastosować po ukierunkowaniu w nowych sytuacjach | Opanował pełny zakres wiedzy treściprogramowych,prezentuje samodzielne, zna nowości psychologiczne, potrafi zastosować ją w nowych sytuacjach. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Egzamin****ustny** | **Egzamin****pisemny** | **Projekt** | **Kolokwium** | **Zadania****domowe** | **Referat****Sprawozdania** | **Dyskusje** | **Inne** |
|  | x |  | x |  |  | x |  |

5. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | **50** |  |
| - Udział w wykładach | **30** |  |
| - Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp. | **20** |  |
| Udział w konsultacjach |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp. |  |  |
| Inne – zajęcia praktyczne |  |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | **10** |  |
| Przygotowanie do wykładu |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. | 5 |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | **5** |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej |  |  |
| Przygotowanie hasła do wikipedii |  |  |
| Inne – przygotowanie sprawozdania |  |  |
| **Łączna liczba godzin** | **60** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** |  |
|  |  |  |

Przyjmuję do realizacji*: dr Przybylski Wojciech*

 *dr Naszydłowska Edyta*