**KARTA PRZEDMIOTU**

**Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 12/2012**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-C4.5BF | |
| **Nazwa przedmiotu w**  **języku** | polskim | **BADANIE FIZYKALNE** |
| angielskim | PHYSICAL EXAMINATION |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | brak |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | IPiP |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr n. med. Ewa Dutkiewicz |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr n. med. Ewa Dutkiewicz |
| **1.9. Kontakt** | **Godziny konsultacyjne wg harmonogramu**, **mailing** |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | Moduł nauki w zakresie podstaw opieki  pielęgniarskiej |
| **2.2. Status przedmiotu** | obowiązkowy |
| **2.3. Język wykładowy** | Polski |
| **2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | II, |
| **2.5. Wymagania wstępne** | anatomia, fizjologia, patologia |

**3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Formy zajęć** | | **WYKŁAD: II – 5 (5\*), ćwiczenia 15** |
| **3.2. Sposób realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| **3.3. Sposób zaliczenia zajęć** | | **II – Zo** |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | wykład , dyskusja dydaktyczna, pokaz, pomiar, instruktaż |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | 1.Dyk D.(red). Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla  studiów medycznych **:** PZWL 2010.  2.Krajewska-Kułak E. (red.), Szczepański M. (red). Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wyd Czelej, Lublin 2008.  3.Epstein O., Perkin G.D., de Bono D.P., Cookson J.: Badanie kliniczne. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001. |
| **uzupełniająca** | 1.Course C.: Wywiad i badanie przedmiotowe. Wydawnictwo Urban &  Partner, Wrocław 2005.  2.Straburzyński G.: Medycyna fizykalna. PZWL, Warszawa 1997. |

**19. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**a. Cele przedmiotu**

C1- Zapoznanie z teoretycznymi podstawami badania fizykalnego

C2- Różnicowanie odrębności badań fizykalnych dzieci i dorosłych,

C3- Przygotowanie studenta do interpretacji wyników badania fizykalnego w kontekście innych

działań diagnostycznych

**b. Treści programowe**

**Semestr II**

**WYKŁADY**

Pacjent jako podmiot w badaniu fizykalnym.

Zakres badania fizykalnego dla celów pielęgnowania u dorosłych i dzieci. Badania fizykalne w ocenie stanu układu oddechowego. ..

Badanie jamy brzusznej.

Badania fizykalne w ocenie stanu układu krążenia i serca.

**ĆWICZENIA**

Badanie przedmiotowe niemowląt i dzieci oraz osób dorosłych.

Ocenie stanu psychicznego, ogólnego, skóry, oczu, uszu, jamy ustnej, gardła, szyi, klatki piersiowej, płuc, gruczołów piersiowych, układu sercowo-naczyniowego, brzucha, narządów płciowych męskich i żeńskich, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo - szkieletowego, układu nerwowego.

Odrębności badania fizykalnego u dzieci i niemowląt.

Kompleksowa ocena stanu zdrowia pacjenta.

Dokumentacja kliniczna pacjenta Dokumentowanie i interpretacja wyników badania fizykalnego

**Efekty kształcenia dla przedmiotu**

**kod Student, który zaliczył przedmiot**

**SEMESTR II**

**Stopień nasycenia efektu przedmiotowego1 [+] [++] [+++]**

**Odniesienie**

**do efektów kształcenia**

**dla kierunku dla obszaru/**

**standardu**

w zakresie **WIEDZY:**

W01 omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe,

zasady jego prowadzenia i dokumentowania; +++ PIEL1P\_W97 C.W30.

W02 charakteryzuje techniki badania fizykalnego i

kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla

potrzeb opieki pielęgniarskiej;

W03 określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;

w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**

U01 przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje i interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej i jej dokumentowania;

U02 rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym;

U03 wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, w tym układu sercowo- naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo- szkieletowego i układu nerwowego;

U04 dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta;

U05 wykonuje badanie fizykalne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka i uczy pacjentów samobadania piersi;

w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**

K01 systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

+++ PIEL1P\_W98 C.W31.

+++

PIEL1P\_W99 C.W32.

+++ PIEL1P\_U98 C.U49.

+++ PIEL1P\_U99 C.U50.

+++ PIEL1P\_U100 C.U51.

+++ PIEL1P\_U101 C.U52.

+++

PIEL1P\_U102 C.U53.

+ PIEL1P\_K2 D.K2.

K02 szanuje godność i autonomię osób badanych + PIEL1P\_K1 D.K1.

1 W przypadku uzupełniania stopnia nasycenia efektu przedmiotowego wpisu dokonuje Kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia zgodnie z macierzą pokrycia efektów kierunkowych.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **c. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | |  |
| **na ocenę 3** | | **na ocenę 3,5** | | | **na ocenę 4** | | **na ocenę 4,5** | | | **na ocenę 5** | |
| Opanowanie treści  programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. | | Opanowanie treści  programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. | | | Opanowanie treści  programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. | | Zakres  prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i  złożonych. | | | Zakres  prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. | |
| **d. Metody oceny** | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin**  **ustny** | **Egzamin**  **pisemny** | | **Projekt** | **Kolokwium** | | **Zadania**  **domowe** | | **Referat**  **Sprawozdania** | **Dyskusje** | | **Inne** | |
|  |  | |  | **X** | |  | |  | **X** | |  | |

**20. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | **20** |  |
| - Udział w wykładach | **5** |  |
| - Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp. | **15** |  |
| Udział w konsultacjach |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp. |  |  |
| Inne |  |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | **5** |  |
| Przygotowanie do wykładu |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | **5** |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej |  |  |
| Przygotowanie hasła do wikipedii |  |  |
| Inne |  |  |
| **Łączna liczba godzin** | **25** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** |  |
|  |  |  |

Przyjmuję do realizacji *: dr Dutkiewicz Ewa*