**KARTA PRZEDMIOTU**

**Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 12/2012**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-B2.7F | |
| **Nazwa przedmiotu w**  **języku** | polskim | **FARMAKOLOGIA** |
| angielskim | PHARMACOLOGY |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | brak |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | IPiP |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab.n. med. Prof. UJK Elżbieta Orlewska |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Dr hab.n. med. Prof. UJK Elżbieta Orlewska |
| **1.9. Kontakt** | **Godziny konsultacyjne wg harmonogramu**, **mailing** |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | Nauki podstawowe |
| **2.2. Status przedmiotu** | Obowiązkowy |
| **2.3. Język wykładowy** | Polski |
| **2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | II |
| **2.5. Wymagania wstępne** | podstawy fizjologii,  podstawy anatomii i patofizjologii |

**3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Formy zajęć** | | Wykłady: 20(10\*), Ćwiczenia: 20 (10\*) |
| **3.2. Sposób realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Sposób zaliczenia zajęć** | | **W:** Zal, **C:** Zal.z oceną Egzamin z całości |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | wykład – wykład problemowy wykład informacyjny,  dyskusja, zadania do rozwiązywania, problemy, przypadki, seminarium |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | 1. G.Rajtar-Cynke (red.): Farmakologia dla pielęgniarek i położnych.  Wydawnictwo Czelej 2007  2. W.Janiec Farmakologia w zarysie Wyd. PZWL 2005  3. B.Kamiński, A. Kuebler, Leki w intensywnej terapii” PZWL 2003  4. B.Chernow (red.) Farmakoterapia w intensywnej opiece medycznej  Springer 2006 |
| **uzupełniająca** | 1. A.Danysz, W.Buczko Kompendium farmakologii i farmakoterapii  Wyd. Urban & Partner 2012  2. W.Janiec Farmakodynamika. PZWL, 2008  3. W. Traczyk, A.Trzebski (red.): Fizjologia człowieka. PZWL, 2004 |

\* - godziny niekontaktowe

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**4.1. Cele przedmiotu**

C1- zrozumienie zasad działania leków w organizmie (pochodzenie substancji czynnych, postacie leków,

mechanizmy działania, losy leku w organizmie, zasady leczenia (farmakoterapii)

C2- nabycie przez studentów umiejętności zastosowania konkretnych leków w określonych sytuacjach

**4.2. Treści programowe**

**Semestr II**

**WYKŁADY**

Grupy leków i mechanizmy ich działania.

Farmakologia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, układu krążenia, układu oddechowego, układu moczowego, przewodu pokarmowego oraz gruczołów wydzielania wewnętrznego.

Krew i środki krwiozastępcze. Objawy uboczne działania leków.

Interakcje między lekami. Źródła informacji o lekach. Lekozależność .

Środki dezynfekcyjne.

Antybiotyki, podział, mechanizm działania. Sulfonamidy.

Hormony i terapia hornomalna.

**ĆWICZENIA**

1. Receptura. Postacie leków. Dawki, sposoby obliczania. Drogi podawania leków. Sposoby zapisywania

leków na recepcie.

2. Grupy leków psychotropowych.

3. Leki stosowane w anestezjologii.

4. Leki przeciwbólowe narkotyczne i nienarkotyczne.

5. Szczepionki i surowice.

6. Witaminy i mikroelementy. Preparaty wielo witaminowe.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty kształcenia dla przedmiotu** | | | | | |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Stopień nasycenia efektu kierunkowego [+] [++] [+++]** | **Odniesienie**  **do efektów kształcenia** | | |
| **dla kierunku** | **dla obszaru/ standardu** | |
| **SEMESTR II** | | | | | |
| w zakresie **WIEDZY**  **(wykłady):** | | | | | |
|  |  |  |  | |  |
| W01 | charakteryzuje poszczególne grupy środków  leczniczych, główne mechanizmy ich działania, ich  przemiany w ustroju i działania uboczne; | +++ | PIEL1P\_W16 | | A.W16. |
| W02 | omawia podstawowe zasady farmakoterapii; | +++ | PIEL1P\_W17 | | A.W17. |
| W03 | charakteryzuje poszczególne grupy leków i ich  zastosowanie lecznicze oraz zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi; | +++ | PIEL1P\_W18 | | A.W18. |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**  **(ćwiczenia):** | | | | | |
| U01 | ocenia wpływ leczenia farmakologicznego na  fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach; | +++ | PIEL1P\_U8 | | A.U8. |
| U02 | różnicuje poszczególne grupy leków i ich  zastosowanie lecznicze; | +++ | PIEL1P\_U9 | | A.U9. |
| U03 | szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w  określonych grupach wiekowych oraz w różnych  stanach klinicznych; | +++ | PIEL1P\_U16 | | A.U16. |
| **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** | | | | | |
| K01 | systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i  kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu; | + | PIEL1P\_K2 | | D.K2. |
| K02 | rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone  obowiązki zawodowe (dokładne dawkowanie leków, oraz przestrzeganie innych zasad związanych z podawaniem leków pacjentowi | + | PIEL1P\_K6 | | D.K6. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia** | | | | |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| Opanował większość treści programowych na poziomie podstawowym, prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga prostych pytań naprowadzających, zdarza się, że nie kończy zdań. | Opanował większość treści programowych na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi ją zastosować w  typowych sytuacjach | Opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę  samodzielne, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach | Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielne, zna nowości medyczne, potrafi zastosować  po ukierunkowaniu w nowych sytuacjach | Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielne, zna nowości medyczne, potrafi zastosować ją w nowych  sytuacjach |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.3. Metody oceny** | | | | | | | |
| **Egzamin ustny** | **Egzamin**  **pisemny** | **Projekt** | **Kolokwium** | **Zadania**  **domowe** | **Referat**  **Sprawozdania** | **Dyskusje** | **Inne** |
| X |  |  | x |  |  |  |  |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | **40** |  |
|  |  |  |
| - Udział w wykładach | **20** |  |
| - Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp. | **20** |  |
| Udział w konsultacjach |  |  |
|  |  |  |
| Inne |  |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | **20** |  |
| Przygotowanie do wykładu | **5** |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. | **15** |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | **5** |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej |  |  |
| Przygotowanie hasła do wikipedii |  |  |
| Inne |  |  |
| **Łączna liczba godzin** | **60** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** |  |

Przyjmuję do realizacji *: dr hab. prof. UJK Orlewska Ewa*