**KARTA PRZEDMIOTU**

**Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 12 /2012**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-D5.5.1G-K |
| **Nazwa przedmiotu w****języku** | polskim | **GERIATRIA** |
| angielskim | GERIATRICS |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Pielęgniarstwo** |
| **1.2. Forma studiów** | **Studia stacjonarne** |
| **1.3. Poziom studiów** | **Studia I stopnia** |
| **1.4. Profil studiów** | **praktyczny** |
| **1.5. Specjalność** |  **brak** |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | **Wydział Nauk o Zdrowiu** |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | **dr hab. prof. UJK Polewczyk Anna** |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | **dr hab. prof. UJK Polewczyk Anna** |
| **1.9. Kontakt** | **Szczegółowy terminarz będzie podany przed****rozpoczęciem zajęć dydaktycznych** |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | **Opieka specjalistyczna** |
| **2.2. Status przedmiotu** | **Obowiązkowy** |
| **2.3. Język wykładowy** | **Polski** |
| **2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | **II** |
| **2.5. Wymagania wstępne** | **Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii,****podstaw pielęgniarstwa, interny****i piel. internistycznego.** |

**3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Formy zajęć** | Wykłady – 20(5\*) |
| **3.2. Sposób realizacji zajęć** | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| **3.3. Sposób zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku, |
| **3.5. Wykaz literatury** | **podstawowa** | 4. Galus K(red.) Geriatria wybrane zagadnienia, wyd. Urban&Partner Wrocław 20075. Grodzicki T. Kocemba J., Skalska A., Geriatria z elementamigerontologii ogólnej. Wyd. Via Medica Gdańsk 2006 |
| **uzupełniająca** | 6. Raport PolSenior7. czasopisma: Gerontologia Polska, Geriatria, ProblemyPielęgniarskie, Pielęgniarstwo XXI wieku |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**4.1. Cele przedmiotu**

C1 - Zapoznanie z teoretycznymi podstawami geriatrii

C2 – Kształtowanie postawy poszanowania godności osobistej osób powierzonych opiece

**4.2. Treści programowe**

**Wykłady - Klinika**

 Proces starzenia się organizmu, fazy życia w starości.

 Odmienności w przebiegu chorób układu krążenia, układu oddechowego, pokarmowego i dokrewnego.

 Przyczyny i objawy depresji w wieku starszym.

 Choroby urologiczne i ginekologiczne.

 Otępienie u osób w podeszłym wieku

 Choroba Parkinsona.

 Farmakoterapia w geriatrii.

|  |
| --- |
| **4.3. Efekty kształcenia** |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Stopień nasycenia efektu przedmiotowego****1****[+] [++] [+++]** | **Odniesienie do efektów kształcenia** |
| **dla kierunku** | **dla obszaru** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Charakteryzuje proces starzenia w aspekcie bio –psycho- społeczno - ekonomicznym | **+++** | PIEL1P\_W130 | D.W13 |
| W03 | Różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego:cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji. | **+++** | PIEL1P\_W132 | D.W15 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K02 | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodowa ikształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu | + | PIEL1P\_K2 | D.K2 |

|  |
| --- |
| **4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia w zakresie wiedzy** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Opanowanie treściprogramowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. | Opanowanie treściprogramowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. | Opanowanie treściprogramowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. | Zakresprezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych izłożonych. | Zakresprezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

|  |
| --- |
| **4.5. Metody oceny** |
| **Egzamin****ustny** | **Egzamin****pisemny** | **Projekt** | **Kolokwium** | **Zadania****domowe** | **Referat****Sprawozdania** | **Dyskusje** | **Inne** |
|  | x |  |  |  |  |  |  |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | **20** |  |
| - Udział w wykładach | **20** |  |
| - Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp. |  |  |
| Udział w konsultacjach |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp. |  |  |
| Inne – zajęcia praktyczne |  |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | **5** |  |
| Przygotowanie do wykładu |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | **5** |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej |  |  |
| Przygotowanie hasła do wikipedii |  |  |
| Inne – przygotowanie sprawozdania |  |  |
| **Łączna liczba godzin** | **25** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** |  |

Przyjmuję do realizacji*: dr hab. prof. UJK Polewczyk Anna*