**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** |  | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **FILOZOFIA I ETYKA ZAWODU POŁOŻNEJ** |
| angielskim | PHILOSOPHY AND ETHICS OF THE MIDWIFES PROFESSION. |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | brak |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | IPiP |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Mgr Marzena Wrześniewska |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Mgr Marzena Wrześniewska |
| **1.9. Kontakt** | marzena64-46@o2.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | Moduł nauki społeczne |
| **2.2. Status przedmiotu** | obowiązkowy |
| **2.3. Język wykładowy** | Polski |
| **2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | I, II |
| **2.5. Wymagania wstępne** | brak |

1. **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć** | | **WYKŁAD: I – 30(10\*), II – 20 (5\*), ĆWICZENIA - 10** |
| * 1. **Sposób realizacji zajęć** | | Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK  Ćwiczenia. |
| * 1. **Sposób zaliczenia zajęć** | | **Zo** |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych, analiza przypadków. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Szewczyk W.: Kim jest człowiek. Zarys filozofii antropologicznej.Wydawnictwo Biblos. Tarnów 2009  2. Wrońska I., Mariański J.(red.) Etyka w pracy pielęgniarskiej . Wydawnictwo Czelej. Lublin 2002.  3. Konstańczak S.:Etyka pielęgniarska. Difin. Warszawa 2010.  4. Fry S.T. Johnstone M.J. Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Zasady podejmowania decyzji etycznych, MakMed. Warszawa-Lublin, 2009  5. Dobrowolska B.:Wprowadzenie do medycznej etyki troski.Oficyna Wydawnicza Branta. Bydgoszcz 2010.  6. Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta z 6 listopada 2008 roku.  7. Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej(2003r.) |
| **uzupełniająca** | 1.Matuszewska E.:Zarys historii zawodu położnej.Wydawnictwo Rea.Warszawa 2012.  2.Waszyński E.: Historia położnictwa i ginekologii w Polsce.Volumed.Wrocław 2000.  3. Dobrowolska B.:Problemy etyczne i prawne w opiece nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie.W:Opieka nad wcześniakiem.Red.Pilewska –Kozak A.Wydawnictwo Lekarskie PZWL.Warszawa 2009.  4.Karkowska D.: Prawa pacjenta.Oficyna a Wolters Kluwer business. Warszawa 2009  5. Dobrowolska B.,Pilewska-Kozak A.,Wrońska I. (red.)Bioetyka i praktyka medyczna.Wybrane zagadnienia.Uniwersytet Medyczny w Lublinie.Lublin 2011. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **SEMESTR I**  C1-zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i działami filozofii, koncepcjami filozoficznymi- ukazanie związku filozofii z pielęgniarstwem,  C2- przedstawienie studentom wpływu koncepcji filozoficznych na kształtowanie się myśli naukowej współczesnego położnictwa,  C3- zapoznanie studentów z podstawami historycznymi kształtowania się zawodu położnej, opieki położniczej na świecie i w Polsce.  **SEMESTR II**  C1- przygotowanie studentów do pełnienie opieki położniczej nad pacjentką zgodnie z filozofią zawodu i zasadami etyki ogólnej i zawodowej,  C2- uwrażliwienie studentów na najważniejsze wartości w aksjologii pielęgniarstwa,  C3- przygotowanie studentów do respektowania praw pacjenta wobec kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy, noworodka i kobiety chorej ginekologicznie,  C4- zapznanie studentów z powinnościami moralnymi położnej w oparciu o Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej  C4- uwrażliwienie studentów na problemy opieki położniczo-neonatologicznej,  C5- zapoznanie studentów ze współczesną problematyką bioetyczną w odniesieniu do położnictwa,  C6- uwrażliwienie studentów na moralne aspekty pracy położnej. |

|  |
| --- |
| * 1. **Treści programowe**   **SEMESTR I(wykłady):**   * Podstawowe pojęcia, działy filozofii ogólnej. * Antropologia filozoficzna źródłem refleksji nad człowiekiem. * Historyczne uwarunkowania rozwoju zawodu położnej na świecie i w Polsce. * Rola zawodowa położnej w ujęciu historycznym i współczesnym. * Autorytety zawodowe położnych dawne i współczesne. * Etyka jako nauka, historia myśli etycznej. * Koncepcje filozoficzno- etyczne przydatne w pielęgniarstwie.   **SEMESTR II(wykłady):**  **.** Etyka jako nauka,historia myśli etycznej**.**   * Etyka zawodowa położnych . * Wartości, powinności, sprawności moralne istotne w pracy położnej. * Aksjologia etyki położnych. * Zasady etyczne w pracy położnej. * Prawa pacjenta - obowiązki położnej. * Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej w odniesieniu do praw pacjenta i zasad etycznego postępowania w pracy zawodowej położnej. * Podejmowanie decyzji etycznych w pracy położnej. * Etyczne zasady opieki położniczej nad wcześniakiem w szpitalu. * Odpowiedzialność moralna w pracy położnej.   **(ćwiczenia**):   * Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej- zastosowanie w praktyce. * Sposoby respektowania praw pacjenta w pracy położnej. * Dylematy etyczne współczesnego położnictwa i w pracy położnej. * Autorytety zawodowe położnych dawne i współczesne. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty kształcenia dla przedmiotu** | | | | | |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Stopień**  **nasycenia efektu kierunkowego**  **[+] [++] [+++]** | | **Odniesienie**  **do efektów kształcenia** | |
| **dla kierunku** | **dla obszaru/ standardu** |
| **SEMESTR I** | | | | | |
| w zakresie **WIEDZY(wykłady):** | | | | | |
| W01 | Scharakteryzuje koncepcje filozoficzno-etyczne przydatne w pielęgniarstwie i ich wpływ na pracę położnej. | [++] | | POŁIP\_W84  POŁIP\_W88 | B.W51.  B.W55. |
| W02 | Scharakteryzuje uwarunkowania historyczne rozwoju zawodu położnej i kształtowania się opieki położniczej w Polsce i na świecie. | [++] | | POŁ1P\_W92  POŁ1P\_W93  POŁ1P\_W94 | B.W59. B.W60.  B.W61. |
| W03 | Zdefiniuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej. | [++] | | POŁ1P\_W83 | B.W50. |
| **SEMESTR II** | | | | | |
| w zakresie **WIEDZY(wykłady):** | | | | | |
| W01 | Omówi zagadnienia etyki normatywnej w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w zawodzie położnej. | [+++] | | POŁ1P\_W86  POŁ1P\_W89 | B.W53.  B.W56. |
| W02 | Omawia dylematy etyczne we współczesnym położnictwie, ich przyczynę, charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych. | [+++] | | POŁ1P\_W90  POŁ1P\_W85 | B.W57.  B.W52. |
| W03 | Omówi zasady wynikające z Kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej w odniesieniu do Karty Praw Pacjenta. | [+++] | | POŁ1P\_W87  POŁ1P\_W61 | B.W54.  B.W28. |
| W04 | Scharakteryzuje wybrane problemy bioetyczne w odniesieniu do położnictwa. | [+++] | | POŁ1P\_W91 | B.W58. |
|  |  |  | |  |  |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI(ćwiczenia):** | | | | | |
| U01 | Wykorzysta uprawnienia ,obowiązki zawodowe i powinności moralne stosownie do zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki. | [+++] | | POŁ1P\_U44 | B.U29. |
| U01 | Szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopieczną i jej rodziną. | | [+++] | POŁ1P\_U46  POŁ1P\_U47 | B.U31.  B.U32. |
| U02 | Analizuje przebieg kształtowania się i profesjonalizacji zawodu położnej na przestrzeni dziejów. | [ +++] | | POŁ1P\_U48  POŁ1P\_U49 | B.U33.  B.U34. |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH(wykłady i ćwiczenia):** | | | | | |
| K01 | Dba o najwyższe wartości w pielęgniarstwie i przestrzega zasady etyczne w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie. | [+++] | | POŁ1P\_K3 | D.K3. |
| K02 | Wykazuje odpowiedzialność moralną za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych. | +++ | | POŁ1P\_K4  POŁ1P\_K6 | D.K4.  D.K6. |
| K03 | Szanuje i respektuje prawa pacjenta | +++ | | POŁ1P\_K5 | D.K5. |
| K04 | Zachowuje tajemnicę zawodową. | [+++] | | POŁ1P\_K7 | D.K7. |

W przypadku uzupełniania stopnia nasycenia efektu przedmiotowego wpisu dokonuje Kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia zgodnie z macierzą pokrycia efektów kierunkowych.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia** | | | | |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| **wykład** | | | | |
| Opanował większość treści programowych na poziomie podstawowym, prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga prostych pytań naprowadzających, zdarza się, że nie kończy zdań. | Opanował większość treści programowych na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach. | Opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę samodzielne, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach. | Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielne, zna nowości medyczne, potrafi zastosować po ukierunkowaniu w nowych sytuacjach. | Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielne, zna nowości medyczne, potrafi zastosować ją w nowych sytuacjach. |
| **Ćw./ćw.prakt./lab.** | | | | |
| Bierny udział w zajęciach. | Podejmuje dyskusję ale wymaga pomocy nauczyciela. | Podejmuje dyskusję,próbę rozwiązywania problemów etycznych, wymaga pomocy nauczyciela. | Podejmuje dyskusję, rozwiązuje problemy etyczne, wskazuje na probl.natury bioetycznej, posługuje się poznaną literaturą, wymaga ukierunkowania nauczyciela. | Trafnie i samodzielnie rozwiązuje i analizuje dylematy etyczne, odnosi się do prob.. natury bioetycznej w oparciu o literaturę dodatkową. |
| **Zajęcia praktyczne** | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Metody oceny** | | | | | | | |
| **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny** | **Projekt** | **Kolokwium** | **Zadania domowe** | **Referat Sprawozdania** | **Dyskusje** | **Inne**  **Obecność na wykładach i ćwiczeniach.** |
|  | W(pisemne zaliczenie z oceną) |  |  | Ć-x | Ć-x | W,Ć-x | W,Ć-x |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | **45** |  |
| - Udział w wykładach | **35** |  |
| - Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp. | **10** |  |
| Udział w konsultacjach |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp. |  |  |
| Inne |  |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | **15** |  |
| Przygotowanie do wykładu | **5** |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. | **5** |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | **5** |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej |  |  |
| Przygotowanie hasła do wikipedii |  |  |
| Inne |  |  |
| **Łączna liczba godzin** | **60** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** |  |
|  |  |  |

Przyjmuję do realizacji: *mgr Marzena Wrześniewska*