**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | *12.6-7POŁ-D7.9.1AiSZZk* |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA – KLINIKAANESTEZJOLOGIA I STANDARDS OF LIFE - CLINICAL |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność\*** | brak |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | IPiP |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu**  | Lek.Michał Domagała |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Lek.Michał Domagała |
| **1.9. Kontakt**  | Godziny konsultacyjne wg harmonogramu |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | Opieka specjalistyczna |  |
| **2.2. Język wykładowy** | Polski |  |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | IV |  |
| **2.4. Wymagania wstępne\*** | Posiadanie podstawowej wiedzy z grupy przedmiotów podstawowych anatomia, fizjologia oraz opieki specjalistycznej: pielęgniarstwa internistycznego, chirurgicznego, neurologicznego, pediatrycznego |  |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykłady – 20, godziny niekontaktowe 5. |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Sale wykładowe wydziału  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | W- zal. z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL; Warszawa; 2007
2. Kamiński B., Kubler A.: Anestezjologia i intensywna terapia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL; Warszawa; 2002

Uniwersytetu Jagiellońskiego; Kraków; 20011. Larsen R., (red. Wyd. Pol.) Kubler A.: Anestezjologia. Urban & Partner; Wrocław; 2001
 |
| **uzupełniająca** | 1. Anestezjologia i Intensywna Terapia 1/96 (styczeń – marzec), Piotrkowski D. Gaszyński W., Kaszyński Z., Współczesne metody zwalczania bólu pooperacyjnego. Warszawa.
2. Andres, (red.) Wytyczne 2010 Resuscytacji Krążeniowo – Oddechowej, Europejska Rada Resuscytacji. Chernowa B.: Farmakoterapia w intensywnej opiece medycznej PWN; Warszawa; 1996
3. Urcg G., Juergen S.: Wkłucia dożylne i przetaczania płynów. BIBLOMED; 1991
4. Wordliczek J., Dobrogowski J.: Leczenie bólu. PZWL; Warszawa; 2007
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Zapoznanie z patomechanizmem, diagnostyką i terapią najczęstszych stanów zagrożenia życiaPrzygotowanie studenta do opieki nad pacjentem w stanie zagrożenia życia, leczonym w oddziale intensywnej terapii, z powodu zaburzeń kardiologicznych, oddechowych, metabolicznych oraz do kompleksowej opieki nad pacjentem nieprzytomnym, żywionym parenteralnie. Poznanie podstawowych pojęć z zakresu anestezji oraz roli pielęgniarki anestezjologicznej w opieki nad pacjentem z uwzględnieniem specyfiki znieczulenia. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

 WYKŁADY – KLINIKAPomoc doraźna. Zasady postępowania w przypadku: zatrzymania krążenia, wstrząsu oligowolemicznego, ostrej niewydolności oddechowej oraz ostrej niewydolności nerek. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy. Udział położnej w intensywnej terapii i nadzorze w: ginekologii, położnictwie i neonatologii. Ból porodowy.Znieczulenie ciężarnej i rodzącej. Rodzaje znieczulenia – analgezja: dożylna, domięśniowa i wziewna, znieczulenie przewodowe. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku | POŁ1P\_W224 |
| W02 | Omawia zasady diagnozowania chorych przygotowywanych do znieczulenia | POŁ1P\_W227 |
| W03 | Charakteryzuje a zasady organizowania opieki w intensywnej terapii | POŁ1P\_W226 |
| W04 | Omawia standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie w intensywnej terapii | POŁ1P\_W225 |
| W05 | Wyjaśnia zasady przygotowania Sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym | POŁ1P\_W227 |
| W06 | Charakteryzuje kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmującego monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym | POŁ1P\_W225 |
| W07 | Omawia przebieg procesu znieczulenia i wskazuje zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu. | POŁ1P\_225 |
| W08 | Opisuje zadania pielęgniarki anestezjologicznej w trakcie znieczulenia i po znieczuleniu regionalnym | POŁ1P\_225 |
| W09 | Rozpoznaje stan zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi | POŁ1P\_W225 |
| W10 | Objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS – basic life support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS – advanced life support);  | POŁ1P\_224 |
| W11 | Omawia zasady profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym; | POŁ1P\_W129 |
| W12 | Charakteryzuje metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności w anestezjologii i intensywnej terapii | POŁ1P\_W25 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu; | POŁ1P\_K2 |
|  |  |  |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ~~ustny/~~pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W05 | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W06 | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W07 | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W08 | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W09 | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W10 | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W11 | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W12 | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60% |
| **3,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70% |
| **4** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80% |
| **4,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90%  |
| **5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej  |

 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***20*** |  |
| *Udział w wykładach\** | 20 |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** |  |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***5*** |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 5 |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***25*** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *lek.Michał Domagała*