**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-D5.5.2PG |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Pielęgniarstwo geriatryczne*Geriatric nursing* |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I stopień |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Małgorzata Kaczmarczyk |
| **1.6. Kontakt** | malgorzata.kaczmarczyk@ujk.edu.pl |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | j. polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiadomości z geriatrii, podstaw pielęgniarstwa i pielęgniarstwa internistycznego |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | Wykłady, zajęcia praktyczne |
| **3.2.** | **Miejsce realizacji zajęć** | Budynki UJK, DPS |
| **3.3.** | **Forma zaliczenia zajęć** | zaliczenie z oceną |
| **3.4.** | **Metody dydaktyczne** | Wykład konwersatoryjny, instruktaż indywidualny i grupowy |
| **3.5.** | **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Muszalik M., Kedziora- Kornatowska K., Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku Wyd. Lek. PZWL Warszawa 2018
2. Wieczorkowska –Tobis K., Talarska D., Geriatria i pielegniarstwo geriatryczne. Wyd. Lek. PZWL Warszawa 2008
 |
| **uzupełniająca** | Błaszczak R., Dominiak I., Wojtczak A. Pielegniarstwo geriatryczne. Wyd. Edumetriq, Sopot 2017 |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ
	1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***C1.****Student pozna sposoby i modele opieki geriatrycznej*

***C2.*** *Student nauczy się stosować COG*

***C3.****Student nauczy się planować i oceniać prace własną oraz współpracować w grupie i zespole terapeutycznym*

* 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

***1.****Aspekty demograficzno – społeczne procesu starzenia się w wymiarze jednostkowym i społecznym*

*2. Instytucjonalne i środowiskowe formy opieki geriatrycznej w Polsce*

3*. Całościowa Ocena Geriatryczna*

4*. Modele opieki pielęgniarskiej wybranych chorobach przewlekłych układu oddechowego i krążenia*

5*. Specyfika pielęgnowania seniorów z niepełnosprawnością*

6*.Sposoby wsparcia opiekunów rodzinnych w procesie pielęgnowania seniorów z zespołami otępiennymi*

*7. Zadania opiekuńczo – pielęgnacyjne wobec seniorów z doświadczających Wielkich Zespołów Geriatrycznych* *z uwzględnieniem przygotowania do badan diagnostycznych*

**Zajecia praktyczne**

1. *Diagnozowanie sytuacji zdrowotnej i społecznej seniora z wykorzystaniem COG*
2. *Planowanie i wdrażanie indywidualnego planu opieki z wykorzystaniem wybranych modeli pielęgnowania*
3. *Ewaluacja działań pielęgnacyjno – opiekuńczych*
4. *Wdrażanie działań zapobiegających występowaniu powikłań w przebiegu wielochorobowości i polipragmazji*

**Symulacje medyczne**

1. *Kształtowanie umiejętności komunikowania się z osobami starszymi z zaburzeniami narządów zmysłu, cechami otępienia i depresji*
2. *Rozwiazywanie problemów opiekuńczo – pielęgnacyjnych seniorów z niepełnosprawnością ruchową*
	1. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna: |
| W01 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, ~~intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym~~); | PIEL1P\_W110 |
| W02 | narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji; | PIEL1P\_W112 |
| W03 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie ~~internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym,~~ geriatrycznym, ~~neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej~~; | PIEL1P\_W103 |
| W04 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | PIEL1P\_W104 |
| W05 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | PIEL1P\_W105 |
| W06 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | PIEL1P\_W106 |
| W07 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | PIEL1P\_W107 |
| W08 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | PIEL1P\_W108 |
| W09 | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym; | PIEL1P\_W109 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: |
| U01 | ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną; | PIEL1P\_U31 |
| U02 | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem; | PIEL1P\_U29 |
| U03 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | PIEL1P\_U88 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
|  K01 | Kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną | PIEL1P\_K1 |
| K02 | Samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | PIEL1P\_K3 |
| K03 | Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | PIEL1P\_K4 |

|  |
| --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** |
| **Egzamin u~~stny~~/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **ZP** | **W** | **C** | **ZP** | **W** | **C** | **ZP** |
| W01 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W05 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W06 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W07 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W08 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W09 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  | X |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  | X |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  | X |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  | X |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  | X |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  | X |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. |
| **3,5** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. |
| **4** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. |
| **4,5** | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
| **5** | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |
| **Zajęcia praktyczne** | **3** | Wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwagi, czynności wykonuje niepewnie, nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie. |
| **3,5** | Wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwagi, czynności wykonuje niepewnie, nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie. |
| **4** | Przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie, zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel, czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu, współpracuje z zespołem terapeutycznym. |
| **4,5** | Przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag, przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta. Wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod komunikowania się, wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym. |
| **5** | Przestrzega zasad, technika i kolejność wykonywania czynności bez żadnych uwag, uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności, planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie, potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | 100 |  |
| *Udział w wykładach\** | 20 |  |
| *Udział w symulacjach medycznych* | 8 |  |
| *Udział w zajęciach praktycznych* | 72 |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 5 |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 5 |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 105 |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 4 |  |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*