KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | *12.6-7POŁ-8.3PR* | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | **PLANOWANIE RODZINY** |
| angielskim | FAMILY PLANNING |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Położnictwo |
| 1.2. Forma studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | II stopień |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |
| 1.5. Specjalność | brak |
| 1.6. Jednostka prowadząca przedmiot | Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa |
| 1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr hab. prof. UJK Sikorski Marek |
| 1.9. Kontakt | wg harmonogramu konsultacji |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do modułu | **Poradnictwo w zakresie przygotowania rodziny do pełnienia funkcji prokreacyjnej** |
| 2.2. Status przedmiotu | OBOWIĄZKOWY |
| 2.3. Język wykładowy | POLSKI |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | II, |
| 2.5. Wymagania wstępne | Wiadomości z zakresu modułu specjalistycznego. Podstaw poradnictwa, ochrony zdrowia kobiet |

1. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Formy zajęć | | Wykłady -10 godz., ćwiczenia 10godz.Godziny niekontaktowe 30 |
| * 1. Sposób realizacji zajęć | | **Sale wykładowe WNoZ** |
| * 1. Sposób zaliczenia zajęć | | Zal. z oceną/ zal pisemne, |
| * 1. Metody dydaktyczne | | Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja studium przypadku |
| * 1. Wykaz literatury | podstawowa | 1. Dmoch – Gajzlerska E. Praktyka zawodowa PZWL Warszawa 2011  Domżał – Drzewicka R. Gałęziowska E. Nowoczesne metody rozpoznawania płodności. Wyd. Makmed Lublin 2007  2. Stadnicka G. Opieka przedkoncepcyjna. PZWL Warszawa 2009 |
| uzupełniająca | 1. Izdebski Z. Seksualność Polaków na początku XXI wieku. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2012  2. Beisert M.(red. nauk.) Seksualność w cyklu życia człowieka. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2012  3. Lew – Starowicz Z., Długołęcka A., Edukacja seksualna. Świat Książki. Warszawa 2006 |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   C-1. Przygotowanie położnej do prowadzenia poradnictwa w zakresie planowania rodziny. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykłady**   1. Podejmowanie decyzji o rozpoczęciu współżycia płciowego. 2. Planowanie rodziny i rodzicielstwa.  * Płodność męska i żeńska * Sterowanie płodnością * Diagnostyka zaburzeń płodności  1. Metody leczenia niepłodności 2. Współżycie seksualne i płodność w różnych sytuacjach zdrowotnych   i życiowych   * Problemy emocjonalne * Seksualność osób niepełnosprawnych * Seks w wieku dojrzałym  1. Uwarunkowania seksualności ludzi starych 2. Naturalne metody planowania urodzeń 3. Sztuczne metody planowania urodzeń: 4. Zalety i wady poszczególnych metod antykoncepcyjnych.   **ĆWICZENIA**   1. Naturalne metody planowania urodzeń  * absencja seksualna, * stosunek przerywany, * metoda rytmu, * metody jednowskaźnikowe: * termiczna, * Billingsów, * metody wielowskaźnikowe: * termiczna poszerzona, * objawowo-termiczna, w tym podwójnego wskaźnika, * metodyka prowadzenia obserwacji i zapisu objawów.  1. chemiczne środki antykoncepcyjne, 2. hormonalne środki antykoncepcyjne, 3. mechaniczne środki antykoncepcyjne 4. Zalety i wady poszczególnych metod antykoncepcyjnych. | | | | | |
| * 1. **Efekty kształcenia** | | | | | |
| Kod | Student, który zaliczył przedmiot | Stopień  nasycenia efektu przedmiotowego1  [+] [++] [+++] | Odniesienie do efektów kształcenia | | |
| w zakresie WIEDZY: | | dla kierunku | według standardu | |
| W01 | zna nowoczesne techniki wspomagania rozrodu; | +++ | POŁ2P\_W87 |  | |
| W02 | charakteryzuje przyczyn niepłodności małżeńskiej; | +++ | POŁ2P\_W88 |  | |
| W03 | charakteryzuje nowoczesne metody diagnostyczne i terapeutyczne zaburzeń prokreacji; | +++ | POŁ2P\_W89 |  | |
| W04 | opisuje procedury i standardy postępowania w opiece nad parą z zaburzeniami prokreacji; | ++ | POŁ2P\_W90 |  | |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | |  |  |  | |
| U01 | organizuje edukację oraz prowadzi czynne poradnictwo w zakresie sterowania płodnością | +++ | POŁ2P\_U69 | B.U37. | |
| U02 | przygotowuje dziecko lub nastolatkę do badań diagnostycznych, bierze udział w badaniach diagnostycznych stosowanych w ginekologii wieku rozwojowego oraz sprawuje opiekę nad dzieckiem lub nastolatką leczonymi z powodu schorzeń ginekologicznych; | + | POŁ2P\_U78 | B.U46. | |
| U03 | kształtuje postawy odpowiedzialności wśród młodzieży i sprawuje opiekę przedkoncepcyjną, określając elementy promocji zdrowia i profilaktyki oraz wskazując zagrożenia płodności wynikające ze stylu życia; | ++ | POŁ2P\_U81 | B.U49. | |
| U04 | rozpoznaje problemy wynikające z wczesnej inicjacji seksualnej i określa wpływ na psychikę dzieci i młodzieży zagadnień obyczajowych, takich jak pornografia i „moda na seks”; | ++ | POŁ2P\_U79 | B.U47. | |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | |  |  |  | |
| K01 | przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych; | ++ | POŁ2P\_K1 | B.K1. | |
| K02 | okazuje szacunek dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | ++ | POŁ2P\_K2 | B.K2. | |
| K03 | rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu; | ++ | POŁ2P\_K3 | B.K3. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia** | | | | | |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Uzyskanie od 51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Uzyskanie od 51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Uzyskanie od 51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Uzyskanie od 51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Uzyskanie od 51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Metody oceny | | | | | | | |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadania domowe | Referat Sprawozdania | Dyskusje | Inne/ wykonanie badania |
|  | X |  |  |  |  |  |  |

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta | |
| Studia  stacjonarne | Studia  niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | 20 |  |
| - Udział w wykładach | 10 |  |
| - Udział w ćwiczeniach | 10 |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 30 |  |
| Przygotowanie do wykładu | 5 |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. | 15 |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 5 |  |
| Łączna liczba godzin | 50 |  |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 2 |  |

Przyjmuję do realizacji: *dr hab. prof. UJK Sikorski Marek*

*dr n. o zdr. Beata Szpak*