Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 12 /2012

KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | 12.6-7POŁ-8.1PE | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | **Zapis EKG w wybranych stanach kardiologicznych** |
| angielskim | ECG IN SELECTED STATES OF CARDIAC |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Położnictwo |
| 1.2. Forma studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | II stopień |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |
| 1.5. Specjalność | brak |
| 1.6. Jednostka prowadząca przedmiot | Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa |
| 1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr hab. prof. UJK Polewczyk Anna |
| 1.9. Kontakt | wg harmonogramu konsultacji |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do modułu | **Wykonywanie i interpretacja zapisu elektrokardiograficznego** |
| 2.2. Status przedmiotu | OBOWIĄZKOWY |
| 2.3. Język wykładowy | POLSKI |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | II, |
| 2.5. Wymagania wstępne | Wiadomości z zakresu fizjologii i chorób wewnętrznych |

1. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Formy zajęć | | Wykłady -15 godz., Godziny niekontaktowe 35, zajęcia praktyczne 25 |
| * 1. Sposób realizacji zajęć | | **Sale wykładowe WNoZ pracownie EKG** |
| * 1. Sposób zaliczenia zajęć | | Zal. z oceną/ zal pisemne, |
| * 1. Metody dydaktyczne | | Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku |
| * 1. Wykaz literatury | podstawowa | 1 Fuglewicz A, Ponikowski B. (red.) EKG łatwo zrozumieć. Wyd. ELSEVIER Urban & Partner Wrocław 2012  2.Houghton A.R., Gray D. EKG- jasno i zrozumiale. Wyd. Alfa – medica Press, Bielsko – Biała 2010 |
| uzupełniająca | 1. Fuglewicz A, Ponikowski B. (red.) EKG – To proste. Wyd. ELSEVIER Urban & Partner Wrocław 2009 |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   C-1. przygotowanie położnej do rozpoznania cechy elektrokardiograficznych niektórych stanów chorobowych, w tym stanów zagrożenia życia i zdrowia.  C-2 Doskonalenie umiejętności rozpoznawania niektórych stanów chorobowych i stanów zagrożenia życia i zdrowia w zapisie EKG |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykłady**  1. Zaburzenia rytmu serca:   * Zaburzenia rytmu serca typu przedsionkowego Zaburzenia automatyzmu, Aktywność wyzwalana, Reentry. Przedwczesne pobudzenia dodatkowe pochodzenia przedsionkowego (PAC), Częstoskurcz nadkomorowy (SVT), Trzepotanie przedsionków, Migotanie przedsionków, * Rytmy węzłowe Pobudzenia przedwczesne z łącza AV, Pobudzenia/rytmy zastępcze z łącza AV, Przyspieszony/czynny rytm z łącza AV, Częstoskurcz z łącza AV   Rytmy komorowe Pobudzenia przedwczesne komorowe (PVC), Pobudzenia i rytm komorowy zastępczy, Przyspieszony rytm komorowy (AIVR), Częstoskurcz komorowy (VT), Migotanie komór (VF), Asystolia (zatrzymanie czynności elektrycznej serca).  2. Zaburzenia przewodzenia  Bloki przedsionkowo-komorowe (AV) Blok AV pierwszego stopnia, Bloki przedsionkowo-komorowe drugiego stopnia, Blok przedsionkowo-komorowy trzeciego stopnia, Bloki prawej i lewej odnogi pęczka Hisa.  3. Przerost komór serca  Powiększenie jam serca Powiększenie przedsionków ,Powiększenie komór  4. Choroba niedokrwienna serca  Ostre zespoły wieńcowe Umiejscowienie zawałów , zawał serca STEMI i NSTEMI Progresja załamka R  5.Cechy charakterystyczne zapisu elektrokardiograficznego w zaburzeniach stężenia potasu w osoczu. Zmiany w EKG związane z zaburzeniami elektrolitowymi Potas, Sód. Wapń, Magnez  6.Rytm sztucznego rozrusznika   * Układy stymulujące * Typy stymulatorów * Stymulacja przezskórna * Dysfunkcja stymulatora * Powikłania stymulatoroterapii   Analiza funkcji stymulatora serca w zapisie EKG  **Zajęcia praktyczne**  1. Ocena zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodzenia, uszkodzenia mięśnia sercowego, niedokrwienia mięśnia sercowego.  2. Interpretacja nieprawidłowości zapisu EKG w niektórych stanach kardiologicznych.  3. Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia lub zdrowia na podstawie zapisu EKG oraz objawów klinicznych. | | | | | |
| * 1. **Efekty kształcenia** | | | | | |
| Kod | Student, który zaliczył przedmiot | Stopień  nasycenia efektu przedmiotowego1  [+] [++] [+++] | Odniesienie do efektów kształcenia | | |
| w zakresie WIEDZY: | | dla kierunku | według standardu | |
| W01 | omawia zakres postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi oraz psychicznymi; | + | POŁ2P\_W52 | B.W10. | |
| W02 | zna rekomendacje i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego w ciąży powikłanej chorobami położniczymi i niepołożniczymi oraz zna postępowanie profilaktyczno-terapeutyczne w połogu, w przypadku chorób indukowanych ciążą, chorób niepołożniczych, zaburzeń emocjonalnych i psychicznych; | + | POŁ2P\_W53 | B.W11. | |
| W03 | charakteryzuje stany naglące w położnictwie i ginekologii | + | POŁ2P\_W91 |  | |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | |  |  |  | |
| U01 | ocenia stan zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi,  z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego | ++ | POŁ2P\_U46 | B.U14. | |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | |  |  |  | |
| K01 | przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych; | ++ | POŁ2P\_K1 | B.K1. | |
| K02 | okazuje szacunek dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | ++ | POŁ2P\_K2 | B.K2. | |
| K03 | rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu; | ++ | POŁ2P\_K3 | B.K3. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia** | | | | |
| **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.  Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Metody oceny | | | | | | | |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadania domowe | Referat Sprawozdania | Dyskusje | Inne/ wykonanie badania |
|  | X |  |  |  |  |  | x |

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta | |
| Studia  stacjonarne | Studia  niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | 25 |  |
| - Udział w wykładach | 10 |  |
| - Udział w ćwiczeniach | 15 |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 25 |  |
| Przygotowanie do wykładu | 10 |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. | 10 |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 5 |  |
| Łączna liczba godzin | 50 |  |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 2 |  |

Przyjmuję do realizacji: *dr hab. prof. UJK Polewczyk Anna*