Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 12 /2012

KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | 12.6-7POŁ-8.2MPW | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | **Ochrona zdrowia kobiet** |
| angielskim | PROTECTING WOMEN'S HEALTH |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Położnictwo |
| 1.2. Forma studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | II stopień |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |
| 1.5. Specjalność | brak |
| 1.6. Jednostka prowadząca przedmiot | Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa |
| 1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot | Prof dr hab. n. med. Bogdan Chazan |
| 1.9. Kontakt | wg harmonogramu konsultacji |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do modułu | **Poradnictwo w zakresie przygotowania rodziny do pełnienia funkcji prokreacyjnej** |
| 2.2. Status przedmiotu | OBOWIĄZKOWY |
| 2.3. Język wykładowy | POLSKI |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | II, III |
| 2.5. Wymagania wstępne | Wiadomości z zakresu modułu specjalistycznego I i II stopnia. |

1. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Formy zajęć | | Wykłady -20godz., Godziny niekontaktowe 30, |
| * 1. Sposób realizacji zajęć | | **Sale wykładowe WNoZ** |
| * 1. Sposób zaliczenia zajęć | | Zal. z oceną/ zal pisemne, |
| * 1. Metody dydaktyczne | | Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, |
| * 1. Wykaz literatury | podstawowa | 1. Domżał –Drzewicka R., Gałęziowska E. Nowoczesne metody rozpoznawania płodności. Wyd. Makmed. Lublin 2007 2. Stadnicka G. Opieka przedkoncepcyjna. PZWL Warszawa 2009 |
| uzupełniająca | 1. McPherson A. Problemy zdrowotne kobiet. Springer PWN Warszawa 2006 |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   C-1. Przygotowanie położnej do działań mających na celu ochronę zdrowia kobiet |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykłady**   1. Zdrowie kobiet:  * inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony oraz promocji zdrowia kobiet, * krajowe programy ochrony i promocji zdrowia kobiet, * instytucje, organizacje, grupy wsparcia działające na rzecz ochrony zdrowia kobiet.  1. Profilaktyka chorób kobiecych.  * Choroby przenoszone droga płciową ( wirusowe, bakteryjne, pierwotniakowe, grzybicze, pasożytnicze), Profilaktyka  1. Idea bezpiecznego macierzyństwa.  * Opieka przedkoncepcyjna * Opieka profilaktyczna nad kobieta ciężarną * Styl życia kobiet w okresie przedciążowym i w czasie ciąży.  1. Przemoc wobec kobiet.  * Definicja przemocy wg ONZ * Rodzaje przemocy * Skala zjawiska * Programy pomocy  1. Wybrane zagadnienia bioetyczne:  * wspomaganie rozrodu człowieka, * badania i leczenie w okresie prenatalnym, * inżynieria genetyczna, * aborcja, * prostytucja.  1. Wybrane zagadnienia prawne dotyczące ochrony zdrowia kobiet.  * Prawo kobiet do intymności i godności * Prawo do informacji * Prawo do dobrowolnej i odpowiedzialnej decyzji   Podstawowe akty prawne: Konstytucja III RP, Prawo Pracy, Ustawa o Zakładach opieki Zdrowotnej, Karta Praw Pacjenta i inne. | | | | | |
| * 1. **Efekty kształcenia** | | | | | |
| Kod | Student, który zaliczył przedmiot | Stopień  nasycenia efektu przedmiotowego1  [+] [++] [+++] | Odniesienie do efektów kształcenia | | |
| w zakresie WIEDZY: | | dla kierunku | według standardu | |
| W01 | rozumie związek zdrowia jamy ustnej z ogólnym zdrowiem ciężarnej; | + | POŁ2P\_W54 | B.W12. | |
| W02 | wskazuje działania medyczno-prawne (dokumentacja urazów, dokumentacja stosunku płciowego, pobieranie i zabezpieczanie innych materiałów, powiadomienie organów ścigania) w przypadku przemocy wobec kobiety; | + | POŁ2P\_W58 | B.W16. | |
| W03 | identyfikuje problemy kobiet i dzieci z rodzin patologicznych i wskazuje możliwości ich rozwiązywania w środowisku domowym; | + | POŁ2P\_W71 | B.W29. | |
| W04 | zna wybrane zaburzenia związane z życiem seksualnym człowieka i patologią seksualną, różnicuje przemoc seksualną pod kątem rodzajów, objawów i konsekwencji, a także zna metody zapobiegania i formy pomocy ofiarom przemocy seksualnej; | ++ | POŁ2P\_W72 | B.W30. | |
| W05 | różnicuje zaburzenia rozrodczości, wskazuje klasyfikacje niepłodności oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności, a także posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą zapłodnienia pozaustrojowego | ++ | POŁ2P\_W73 | B.W31. | |
| W06 | identyfikuje problemy etyczno-moralne wynikające z chęci posiadania potomstwa oraz omawia etyczno-moralne aspekty zapłodnienia *in vitro*; | ++ | POŁ2P\_W74 | B.W32. | |
| W07 | objaśnia systemy społecznego wsparcia i ich zastosowanie w pielęgniarstwie rodzinnym oraz zna organizacje pomocy społecznej | + | POŁ2P\_W75 | B.W33. | |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | |  |  |  | |
| U01 | organizuje edukację oraz prowadzi czynne poradnictwo w zakresie sterowania płodnością | + | POŁ2P\_U69 | B.U37. | |
|  | organizuje współpracę z rodziną uzależnioną od środków psychotropowych i odurzających oraz opiekuje się kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych w środowisku domowym; | + | POŁ2P\_U70 | B.U38. | |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | |  |  |  | |
| K01 | przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych; | ++ | POŁ2P\_K1 | B.K1. | |
| K02 | okazuje szacunek dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | ++ | POŁ2P\_K2 | B.K2. | |
| K03 | rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu; | ++ | POŁ2P\_K3 | B.K3. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia** | | | | |
| **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.  Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Metody oceny | | | | | | | |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadania domowe | Referat Sprawozdania | Dyskusje | Inne/ wykonanie badania |
|  | X |  |  |  |  |  |  |

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta | |
| Studia  stacjonarne | Studia  niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | 15 |  |
| - Udział w wykładach | 15 |  |
| - Udział w ZAJĘCIACH PRAKTYCZNYCH |  |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 10 |  |
| Przygotowanie do wykładu |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. | 5 |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 5 |  |
| Łączna liczba godzin | 25 |  |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 1 |  |

Przyjmuję do realizacji: *Prof dr hab. n. med. Bogdan Chazan*