Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 12 /2012

KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| Kod przedmiotu | 12.6-7POŁ-D7.6.1CHk |
| Nazwa przedmiotu w języku  | polskim | Choroby wewnętrzne – klinika  |
| angielskim |  |

* 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Położnictwo  |
| 1.2. Forma studiów | Stacjonarne  |
| 1.3. Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia licencjackie  |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny  |
| 1.5. Specjalność | Brak  |
| 1.6. Jednostka prowadząca przedmiot | Wydział Nauk o Zdrowiu  |
| 1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr n. med. Małgorzata Czarny- Działak  |
| 1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr n. med. Małgorzata Czarny- Działak |
| 1.9. Kontakt |  Według ustalonych na dany rok akademicki konsultacji |

* 1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do modułu | Moduł TREŚCI KIERUNKOWYCH |
| 2.2. Status przedmiotu | Obowiązkowy  |
| 2.3. Język wykładowy | Polski  |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | III sem.  |
| 2.5. Wymagania wstępne | Anatomia i fizjologia, Zdrowie publiczne, Farmakologia |

* 1. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Formy zajęć
 | Wykład II: 20, Godziny niekontaktowe 5 |
| * 1. Sposób realizacji zajęć
 | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. Sposób zaliczenia zajęć
 | Zaliczenie z oceną.  |
| * 1. Metody dydaktyczne
 |  Metody problemowe, metody sytuacyjne, wykład, odczyt, analiza przypadków  |
| * 1. Wykaz literatury
 | podstawowa | 1. Jurkowska G., Łagoda K., Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 20112. Szczeklik A., Choroby wewnętrzne 2011. Stan wiedzy na rok 2011. Medycyna Praktyczna Kraków 2011 3. Daniluk J. Jurkowska G. Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa, Czelej Lublin 2005  |
| uzupełniająca | 1.Ciborowska H, Rudnicka A. Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka, PZWL, Warszawa, 2004. 2. Sieradzki J., Cukrzyca- kompendium. Via Medica Gdańsk 20093. Janion M., Kardiologia. AŚ Kielce 20054. Talarska D., Zozulińska – Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2009  |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

|  |
| --- |
| * 1. Cele przedmiotu

C1 - zapoznanie z czynnikami ryzyka i obrazem klinicznym chorób internistycznych C2 - zapoznanie z metodami diagnozowania ( inwazyjnymi, nieinwazyjnymi) w chorobach wewnętrznychC3 - wyposażenie studenta w wiedzę niezbędną do pielęgnowania w wybranych chorobach wewnętrznych  C4 - wyposażenie w wiedzę niezbędną do zrozumienia standardów, procedur terapii podczas hospitalizacji C5 - wdrażanie do promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w chorobach wewnętrznych |

|  |
| --- |
| Treści programowe wykładów: 1. Etiologia, obraz kliniczny i metody terapii wybranych chorób górnego odcinka przewodu pokarmowego ( choroba refluksowa, wrzodowa ) rak żołądka.
2. Problemy diagnostyczne i terapeutyczne w chorobach wątroby. Marskość wątroby jako choroba przewlekła.
3. POCHP jako choroba cywilizacyjna. Patomechanizm i diagnostyka wybranych chorób alergicznych. Alergiczny nieżyt nosa. Astma oskrzelowa. Alergia na lateks.
4. Niedokrwistości jako choroby układu czerwonokrwinkowego.
5. Białaczki jako choroby układu białokrwinkowego. Możliwości diagnostyki i terapii białaczek. Nadczynność i niedoczynność tarczycy. Problemy diagnostyczne i metody leczenia.
6. Różnicowanie skaz krwotocznych. Skazy krwotoczne – analiza konsekwencji w życiu osobnika. Udział położnej w obserwacji i diagnostyce skaz krwotocznych.
7. Cukrzyca jako choroba interdyscyplinarna. Próby klasyfikacji cukrzycy jako choroby cywilizacyjnej. Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy.
8. Choroby zapalne nerek. Nerczyca, a zespół nerczycowy. Ostra niewydolność nerek. Przewlekła niewydolność nerek.
9. Czynniki ryzyka chorób układu krążenia. Nadciśnienie tętnicze – diagnostyka, analiza powikłań. Choroba niedokrwienna serca, zawał mięśnia sercowego.
10. Etiologia i patomechanizm niewydolności krążenia. Klasyfikacja NYHA – standardy leczenia. Obraz kliniczny wad serca – diagnostyka i różnicowanie objawów.
 |

|  |
| --- |
| * 1. Efekty kształcenia
 |
| kod | Student, który zaliczył przedmiot | Stopień nasycenia efektu przedmiotowego1 [+] [++] [+++] | Odniesienie do efektów kształcenia  |
| w zakresie WIEDZY: | dla kierunku | dla obszaru |
| W01 |  -zinterpretuje czynniki ryzyka chorób internistycznych | ++ + | POŁ1P\_W207  | D.W67 |
| W02 | - wyliczy metody diagnozowania ( inwazyjne i nieinwazyjne)  | +++ | POŁ1P\_W207  | D.W67 |
| W03 |  - omówi etiologię, patogenezę, obraz kliniczny wybranych chorób wewnętrznych- omówi procedury wybranych badań stosowanych w chorobach wewnętrznych  | +++ | POŁ1P\_W207  | D.W67 |
| W04 | - przedstawi problemy pielęgnacyjne osoby z chorobą przewlekłą  | ++ | POŁ1P\_W208  | D.W68 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: |  |  |
| U01 | - zaplanuje postępowanie diagnostyczno- terapeutyczne w wybranych chorobach wewnętrznych  | ++ | POŁ1P\_U143  | D.U49 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: |  |  |
| K01 | - wykazuje aktywność w zakresie samokształcenia i aktualizuje wiedzę zawodową  | POŁ1P\_K2 | D.K2 |
| * 1. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia
 |
| na ocenę 3 | na ocenę 3,5 | na ocenę 4 | na ocenę 4,5 | na ocenę 5 |
| Opanował większość treści programowych na poziomie podstawowym, prezentuje wiedzę chaotycznie , wymaga prostych pytań naprowadzających, zdarza się, ze nie kończy zdań.  | Opanował większość treści programowych na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach | Opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę samodzielne, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach | Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielne, zna nowości medyczne, potrafi zastosować po ukierunkowaniu w nowych sytuacjach | Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielne, zna nowości medyczne, potrafi zastosować ją w nowych sytuacjach  |

|  |
| --- |
| * 1. Metody oceny
 |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadania domowe | Referat Sprawozdania | Dyskusje | Inne |
|  |  |  plan pielęgnowania chorego – praca w grupach  | forma pisemna obejmująca treści programowe przedmiotu |  |  |  |  |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |
| --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta |
| Studiastacjonarne | Studianiestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | 20 |  |
| - Udział w wykładach | 20 |  |
| - Udział w zajęciach praktycznych |  |  |
| Udział w konsultacjach |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp. |  |  |
| Inne |  |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 5 |  |
| Przygotowanie do wykładu | 5 |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium |  |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej |  |  |
| Przygotowanie hasła do wikipedii |  |  |
| Inne |  |  |
| Łączna liczba godzin | 25 |  |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 1 |  |
|  |  |  |

Przyjmuję do realizacji: *dr Czarny-Działak Małgorzata*