**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0912.7RM.C.14.PRW** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne |
| angielskim | In-hospital emergency procedures |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Mgr Bartosz Wydrych |
| **1.6. Kontakt** | bartosz.wydrych@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | podstawowe zabiegi medyczne, techniki zabiegów medycznych, medyczne czynności ratunkowe |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | wykład, ćwiczenia praktyczne, zajęcia praktyczne |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Sale dydaktyczne UJK - wykład,  CSM - ćwiczenia praktyczne,  SOR Szpital Kielecki św. Aleksandra sp. z o.o. - zajęcia praktyczne |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | ZO |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykłady: informacyjny z prezentacją multimedialna  Ćwiczenia: praca z symulatorem medycznym , pozorowane zdarzenia medyczne  Zajęcia praktyczne: instruktaż, ćwiczenia przedmiotowe, burza mózgów, |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Kokot F. Medycyna ratunkowa na dyżurze. PZWL. Warszawa 2021 2. Guła P. Machała W. Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL. Warszawa 2015 3. DeLaney MC, Neth M, Thomas JJ. Chest pain triage: Current trends in the emergency departments in the United States. J Nucl Cardiol. 2017;24(6):2004–2011 https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs12350-016-0578-0 |
| **uzupełniająca** | 1. L. Brongel. Algorytmy diagnostyczne i leczenie w praktyce SOR. PZWL. Warszawa 2017 2. J.M. Shiver, D. Eitel. Szpitalny Oddział Ratunkowy. Wolters Kluwer Polska. Warszawa 2012. 3. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna. Kraków 2017 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady**  C1. Przekazanie wiedzy z zakresu NZK wewnątrszpitalnego - algorytm zgodny z ERC 2015  C2. Wdrożenie zawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych (ALS)  C3. Przekazanie wiedzy z zakresu sytuacji szczególnych w algorytmie ALS  C4. Zapoznanie ze stanami zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i urazowego  C5. Opanowanie znajomości resuscytacji wewnątrzszpitalnej i stanów nagłych u dzieci  C6. Przeakzananie wiedzy na temat monitorowania pacjenta w SOR oraz procedur specjalistycznych  **Ćwiczenia praktyczne**  C1. Przedstawienie algorytmów resuscytacji wewnątrzszpitalnej zgodnych z ERC 2015  C2. Nauka zabezpieczenia dróg oddechowych różnymi metodami  C3. Prowadzenie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych  C4. Opanowanie elektroterapii: defibrylacja, kardiowersja, stymulacja przezskórna  C5. Przeprowadzenie badania urazowego pacjenta  C6. Doskonalenie umiejętności zabezpieczenia pacjenta urazowego.  **Zajęcia praktyczne:**  **C1** Kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych w zakresie badania oraz opieki nad pacjentem,  C2 Poznanie specyfiki pracy ratownika medycznego w podmiotach leczniczych,  C3 Nabywanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych  C4 Zastosowanie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Wykłady**  Zasady dekontaminacji. Technika oznaczania stężeń parametrów krytycznych. Segregacja medyczna, przedszpitalna pierwotna i wtórna oraz segregacja szpitalna. Przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu. Rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR. Stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń. Wskazania do leczenia hiperbarycznego. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach. Zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR. Monitorowania stanu pacjenta w SOR. Procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR.  **Ćwiczenia praktyczne/zajęcia praktyczne**  Przyrządowe i bezprzyrządowe przywracanie drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania. Podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania. Intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania. Wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania. Zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych. Postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu. Chest Pain Triage: Current Trends in the Emergency Departments in the United States. |
|  |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | zna i rozumie zasady dekontaminacji; | RM1P\_C.W21 |
| W02 | zna i rozumie technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych; | RM1P\_C.W72 |
| W03 | zna i rozumie zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej; | RM1P\_C.W75 |
| W04 | zna i rozumie rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR; | RM1P\_C.W80 |
| W05 | zna i rozumie stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń; | RM1P\_C.W81 |
| W06 | zna i rozumie zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych; | RM1P\_C.W88 |
| W07 | zna i rozumie zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach; | RM1P\_C.W89 |
| W08 | zna i rozumie zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR; | RM1P\_C.W90 |
| W09 | zna i rozumie zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR; | RM1P\_C.W91 |
| W10 | zna i rozumie procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR; | RM1P\_C.W92 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta; | RM1P\_C.U4 |
| U02 | potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała; | RM1P\_C.U9 |
| U03 | potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu; | RM1P\_C.U10 |
| U04 | potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi; | RM1P\_C.U18 |
| U05 | potrafi przygotowywać pacjenta do transportu; | RM1P\_C.U26 |
| U06 | potrafi rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu; | RM1P\_C.U31 |
| U07 | potrafi monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego; | RM1P\_C.U32 |
| U08 | potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych; | RM1P\_C.U61 |
| U09 | potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta; | RM1P\_C.U66 |
| U10 | potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza; | RM1P\_C.U65 |
| U11 | potrafi monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego. | RM1P\_C.U67 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | RM1P\_K.1 |
| K02 | student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | RM1P\_K.2 |
| K03 | student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | RM1P\_K.3 |
| K04 | student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | RM1P\_K.4 |
| K05 | student jest gotów do dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | RM1P\_K.5 |
| K06 | student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta | RM1P\_K.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | |
| **Kolokwium\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Symulacja medyczna** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *P* | *ZP* | *W* | *P* | *ZP* | *W* | *P* | *ZP* | *W* | *P* | *ZP* |
| W01 | | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W02 | | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W03 | | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W04 | | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W05 | | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W06 | | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W07 | | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W08 | | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W09 | | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W10 | | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U01 | | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U02 | | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U03 | | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U04 | | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U05 | | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U06 | | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U07 | | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U08 | | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U09 | | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U10 | | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U11 | | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| K01 | |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| K02 | |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| K03 | |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| K04 | |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| K05 | |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| K06 | |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | uzyskanie z kolokwium 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów. |
| **3,5** | uzyskanie z kolokwium 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów. |
| **4** | uzyskanie z kolokwium 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów. |
| **4,5** | uzyskanie z kolokwium 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów. |
| **5** | uzyskanie z kolokwium 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów. |
| **Ćwiczenia praktyczne (P)** | **3** | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna. |
| **3,5** | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela /symulacja medyczna. |
| **4** | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.  Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/symulacja medyczna. |
| **4,5** | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ /symulacja medyczna |
| **5** | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/symulacja medyczna. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***50*** | ***50*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 15 |
| *Udział w ćwiczeniach praktycznych* | 25 | 25 |
| *Udział w zajęciach praktycznych* | 10 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* |  |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 0 | 0 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 0 | 0 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*