**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0912.7RM.C.10.PZM** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Techniki zabiegów medycznych |
| angielskim | Techniques of medical procedures |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | mgr Edyta Barańska |
| **1.6. Kontakt** | edyta.baranska13@gmail.com |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Anatomia, Podstawowe zabiegi medyczne, Medyczne czynności ratunkowe |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Sale dydaktyczne UJK, centrum symulacji medycznych |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | ZO |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | METODY PODAJĄCE:  opis, wykład informacyjny, objaśnienie  METODY AKTYWIUJĄCE:  dyskusja dydaktyczna, inscenizacja, metoda przypadków, metoda sytuacyjna  METODY PRAKTYCZNE:  Obserwacja, symulacja medyczna, pokaz, instruktaż, doskonalenie techniki wykonywania zabiegów pod kierunkiem nauczyciela) |
| * 1. **Wykaz literatury** | podstawowa | 1. Kózka M, Rumian B, Maślanka M. Pielęgniarstwo ratunkowe. PZWL, Warszawa 2013 2. Gucwa J, Ostrowski M. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018 3. Campbell JE, Alson RL. ITLS 2017 (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017 |
| uzupełniająca | 1. Paciorek P, Patrzała A. Medyczne czynności ratunkowe. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018 2. Ślusarska B, Zarzycka D, Majda A. Podstawy pielęgniarstwa, wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej. Tom I. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017 3. Macdonald JC, Tien HCN. Teaching case report: Emergency battlefield cricothyrotomy. CMAJ: Canadian Medical Association Journal. 2008;178(9):1133 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Ćwiczenia**  **C1.** Zdobycie wiedzy umożliwiającej podejmowanie właściwych działań ratunkowych w stanach zagrożenia zdrowia  i życia u osób dorosłych i dzieci.  **C2.** Nabycie i utrwalanie umiejętności wykonywania technik zabiegów w zakresie medycznych czynności ratunkowych  **C3*.*** Kształtowanie odpowiedzialności za wykonanie zadań z zakresu ratownictwa medycznego. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Ćwiczenia**  Desmurgia. Zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia. Techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego. Metody przyrządowego zabezpieczania drożności dróg oddechowych przy użyciu metod nadgłośniowych. Procedura intubacji dotchawiczej oraz konikopunkcji. Emergency battlefield cricothyrotomy. Odsysanie jamy ustnej i gardła oraz dróg oddechowych przez rurkę intubacyjna i tracheotomijną. Tlenoterapia bierna i czynna ze szczególnym uwzględnieniem tlenoterapii biernej u pacjentów z przyrządowym udrożnieniem dróg oddechowych. Wskazania do odśluzowywania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania Uzyskiwanie dostępów do podawania leków w ramach medycznych czynności ratunkowych (kaniulacja żyły szyjnej zewnętrznej, dostęp doszpikowy). Posługiwanie się założonym cewnikiem centralnym oraz wkłuciem dotętniczym. Wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania. Zasady i technika wykonania procedur bezpiecznej defibrylacji, kardiowersji i elektrostymulacji; Zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych.  **Ćwiczenia praktyczne**  Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami kształcenia w zakresie umiejętności |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | zna i rozumie zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia; | RM1P\_C.W46 |
| W02 | zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem z założonym  cewnikiem zewnętrznym; | RM1P\_C.W47 |
| W03 | zna i rozumie zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego | RM1P\_C.W48 |
| W04 | zna i rozumie zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną  rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii; | RM1P\_C.W49 |
| W05 | zna techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego; | RM1P\_ C.W50 |
| W06 | zna i rozumie zasady aseptyki i antyseptyki; | RM1P\_C.W51 |
| W07 | zna i rozumie wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania; | RM1P\_C.W57 |
| W08 | zna i rozumie wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania; | RM1P\_C.W58 |
| W09 | zna i rozumie wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania; | RM1P\_C.W59 |
| W10 | zna i rozumie wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta | RM1P\_C.W60 |
| W11 | zna wskazania kaniulacji żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania; | RM1P\_C.W62 |
| W12 | zna i rozumie wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewnąi doszpikową oraz techniki tego podawania; | RM1P\_C.W65 |
| W13 | zna i rozumie zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu; | RM1P\_C.W64 |
| W14 | Zna i rozumie zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych; | RM1P\_C.W88 |
| W15 | zna i rozumie procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej; | RM1P\_C.W96 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi podawać pacjentowi leki i płyny; | RM1P\_C.U20 |
| U02 | potrafi oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru; | RM1P\_C.U21 |
| U03 | potrafi zakładać zgłębnik dożołądkowy; | RM1P\_C.U22 |
| U04 | potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego; | RM1P\_C.U23 |
| U05 | wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu; | RM1P\_ C.U49. |
| U06 | Potrafi przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi; | RM1P\_ C.U40 |
| U07 | Potrafi wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech; | RM1P\_ C.U43 |
| U08 | pOtrafi wykonywać konikopunkcję; | RM1P\_ C.U42 |
| U09 | potrafi wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego; | RM1P\_ C.U46 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | RM1P\_K.1 |
| K02 | Student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | RM1P\_K.2 |
| K03 | Student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | RM1P\_K.3 |
| K04 | Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | RM1P\_K.4 |
| K05 | Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta | RM1P\_K.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | |
| **Kolokwium\*** | | **Aktywność na zajęciach\*** | | **Ocena poziomu wykonania zabiegu/ symulacja medyczna** | |
| ***Forma zajęć*** | | ***Forma zajęć*** | | ***Forma zajęć*** | |
| *W* | *C* | *W* | *C* | *W* | *C* |
| W01 |  | ***X*** |  | ***X*** |  |  |
| W02 |  | ***X*** |  | ***X*** |  | ***X*** |
| W03 |  | ***X*** |  | ***X*** |  | ***X*** |
| W04 |  | ***X*** |  | ***X*** |  | ***X*** |
| W05 |  | ***X*** |  | ***X*** |  |  |
| W06 |  | ***X*** |  | ***X*** |  |  |
| W07 |  | ***X*** |  | ***X*** |  |  |
| W08 |  | ***X*** |  | ***X*** |  | ***X*** |
| W09 |  | ***X*** |  | ***X*** |  | ***X*** |
| W10 |  | ***X*** |  | ***X*** |  |  |
| W11 |  | ***X*** |  | ***X*** |  | ***X*** |
| W12 |  | ***X*** |  | ***X*** |  | ***X*** |
| W13 |  | ***X*** |  | ***X*** |  | ***X*** |
| W14 |  |  |  | ***X*** |  |  |
| W15 |  | ***X*** |  | ***X*** |  | ***X*** |
| U01 |  |  |  | ***X*** |  | ***X*** |
| U02 |  |  |  | ***X*** |  | ***X*** |
| U03 |  |  |  | ***X*** |  | ***X*** |
| U04 |  |  |  | ***X*** |  | ***X*** |
| U05 |  |  |  | ***X*** |  | ***X*** |
| U06 |  |  |  | ***X*** |  | ***X*** |
| U07 |  |  |  | ***X*** |  | ***X*** |
| U08 |  |  |  | ***X*** |  | ***X*** |
| U09 |  |  |  | ***X*** |  | ***X*** |
| K01 |  |  |  | ***X*** |  |  |
| K02 |  |  |  | ***X*** |  |  |
| K03 |  |  |  | ***X*** |  |  |
| K04 |  |  |  | ***X*** |  |  |
| K05 |  |  |  | ***X*** |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 61-68%. Student nie potrafi samodzielnie zastosować wiedzy w typowych sytuacjach. Realizacja zadań praktycznych/ symulacji medycznej przez studenta wymaga pomocy nauczyciela (podstawowy poziom umiejętności praktycznych) |
| **3,5** | 69-76%. Student potrafi samodzielnie zastosować wiedzę w typowych sytuacjach. Realizacja zadań praktycznych/symulacji medycznej przez studenta wymaga pomocy nauczyciela (przeciętny poziom umiejętności praktycznych) |
| **4** | 77-84%. Student potrafi samodzielnie zastosować wiedzę w typowych sytuacjach. W sytuacjach trudnych wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Realizacja zadań praktycznych/ symulacji medycznej przez studenta wymaga ukierunkowania, przypomnienia i naprowadzenia (średni poziom umiejętności praktycznych) |
| **4,5** | 85-92%. Wiedzę prezentuje samodzielnie, ale brak swobodnego i biegłego posługiwania się wiedzą  w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotu, w nowych i trudnych sytuacjach potrafi zastosować wiedzę po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Student realizuje zadania praktyczne/symulację medyczną samodzielnie, ale brak szybkiego i biegłego wykonywania czynności (zaawansowany poziom umiejętności praktycznych) |
| **5** | 93-100%. Student biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu trudnych problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotu, w nowych  i trudnych sytuacjach potrafi samodzielnie zastosować wiedzę. Swobodnie dokonuje oceny analizowanych zagadnień, poprawnie wyraża swoje opinie, prawidłowo używa odpowiednich argumentów. Student realizuje zadania praktyczne/symulację medyczną samodzielnie wraz  z uzasadnieniem działania. Sposób wykonywania czynności jest pewny, szybki, biegły (wysoki poziom umiejętności praktycznych) |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***25*** | ***25*** |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 25 | 25 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***0*** | ***0*** |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***25*** | ***25*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*