**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0912.7RM.B.7.EZOZ** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia |
| angielskim | Economics and management in health care |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr n.med. Małgorzata Starczyńska |
| **1.6. Kontakt** | starm@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiadomości z zakresu ekonomii wg programu szkoły średniej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykłady, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Sale dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | ZO |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykłady: wykład informacyjny, problemowy, prezentacja multimedialna, Ćwiczenia: dyskusja, warsztaty dydaktyczne, burza mózgów, inne metody aktywizujące. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Suchecka Jadwiga, Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Wyd. Wolters Kliwer, Warszawa 2010 |
| **uzupełniająca** | 1. Kautsch M, Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania. Wyd. Wolters Kluwer 2010 2. Serwis Kadry Zarządzającej ZOZ, www.serwiszoz.pl |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady**  C1. Zapoznanie studentów z organizacją oraz zasadami funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie z uwzględnieniem systemu ratownictwa medycznego  C2. Zapoznanie z problematyką zarządzania i finansowania w ochronie zdrowia  C3. Zapoznanie z narzędziami zarządzania i marketingu  **Ćwiczenia**  C1. Zapoznanie studentów z charakterystyka organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie  C2. Zapoznanie studentów z narzędziami i koncepcjami zarządzania i marketingu |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady**  Zarządzanie i marketing w jednostkach ochrony zdrowia. Prawo zamówień publicznych. Ekonomika ochrony zdrowia. Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych. System ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych funkcjonujący w Polsce. Charakterystyka organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie.  **Ćwiczenia**  Narzędzia i koncepcje zarządzania i marketing .Negocjacje i komunikacja interpersonalna w zarządzaniu placówką ochrony zdrowia. Zarządzanie zespołem. Biznesplan- plan strategiczny przedsiębiorstwa. Rachunkowość w podmiotach ochrony zdrowia. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | zna i rozumie zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia; | RM1P\_B.W2 |
| W02 | zna i rozumie zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia; | RM1P\_B.W16 |
| W03 | zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia; | RM1P\_B.W28 |
| W04 | zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy; | RM1P\_B.W33 |
| W05 | zna i rozumie podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego | RM1P\_B.W39 |
| W06 | zna i rozumie zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości; | RM1P\_B.W41 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym; | RM1P\_B.U2 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | RM1P\_K.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | |
| **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Praca w grupie\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| W05 | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |
| W06 | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| K01 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | uzyskanie z testu kontrolnego 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów. |
| **3,5** | uzyskanie z testu kontrolnego 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów. |
| **4** | uzyskanie z testu kontrolnego 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów. |
| **4,5** | uzyskanie z testu kontrolnego 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów. |
| **5** | uzyskanie z testu kontrolnego 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów. |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 61-68%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. Przygotowanie prezentacji w sposób świadczący o poprawnym potraktowaniu tematu |
| **3,5** | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. Przygotowanie prezentacji w sposób świadczący o poprawnym potraktowaniu tematu. |
| **4** | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. Przygotowanie prezentacji w sposób świadczący o dobrym potraktowaniu tematu |
| **4,5** | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. Przygotowanie prezentacji w sposób świadczący o wnikliwym potraktowaniu tematu. |
| **5** | 93-100%.Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Przygotowanie prezentacji w sposób świadczący o wnikliwym potraktowaniu tematu. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***40*** | ***25*** |
| *Udział w wykładach\** | 25 | 15 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***35*** | ***50*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 20 | 30 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 5 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*