**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0912.7RM.B.6.ZP** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Zdrowie publiczne |
| angielskim | Public health |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr n.hum. Halina Król |
| **1.6. Kontakt** | halina.krol@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawowe wiadomości z nauk biologicznych, wiedzy o społeczeństwie i zdrowiu |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykłady, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Sale dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | ZO |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład informacyjny i konwersatoryjny, dyskusja  Ćwiczenia: dyskusja, praca w grupie, praca z tekstem |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Wojtczak A. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. PZWL, Warszawa 2017 2. Publications WHO f.e:.Coalition of Partners Expert Meeting on Strengtheninig Public Health Capacities and Servicens in Europe.Report of a WHO Meeting Copenhagen , Denmark 30-31 January 2017 3. Ustawa o Zdrowiu Publicznym z dnia 11 września 2015 |
| **uzupełniająca** | 1. Kulik T. Pacian A. Zdrowie publiczne. PZWL, Warszawa 2014 2. Ustawa o Narodowym Programie Zdrowia na lata 2016-2020 3. Wojtyniak B, Goryński P.(red.).Raport „Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania”. NIZP-PZH, Warszawa 2018 – dostępna wersja elektroniczna |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady**  C1. Dostarczenie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć w obszarze zdrowia Publicznego.  C2. Poznanie koncepcji i zadań zdrowia publicznego w aspekcie historycznym  C3. Dostarczenie wiedzy koniecznej do rozumienia celów i funkcji polityki zdrowotnej oraz obszarów polityki społecznej.  C4. Opanowanie wiedzy o czynnikach warunkujących zdrowie człowieka.  C5. Dostarczenie wiedzy z zakresu oceny stanu zdrowia ludności na podstawie danych epidemiologicznych  i demograficznych.  C6. Omówienie ekonomicznych, ekologicznych, prawnych i kulturowych aspektów zdrowia publicznego.  **Ćwiczenia**  C1. Przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej roli zdrowia publicznego w naukach medyczny i naukach o zdrowiu, wpływu różnych czynników na zdrowie człowieka, profilaktyki zachowań zdrowotnych i chorób cywilizacyjnych, także rozumienie międzynarodowych aspektów zdrowia publicznego.  C2. Przygotowanie z zakresu umiejętności określania relacji zachodzących pomiędzy człowiekiem a środowiskiem, wskazanie metod zapobiegania występowaniu i szerzeniu się chorób, analizowania czynników wpływających na stan zdrowia jednostki i populacji.  C3. Ogólne przygotowanie do określania aspektów zdrowia publicznego w Europie i na świecie, jak również określania instrumentów polityki zdrowotnej i społecznej w Polsce i aktywnego uczestnictwa w działaniach polityki zdrowotnej  i społecznej.  C4. Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych.  C5. Kształtowanie postawy do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu zdrowia publicznego. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady**  Uwarunkowania zdrowia człowieka. Stan opieki zdrowotnej w państwach Unii Europejskiej. Szpitalnictwo, lecznictwo sanatoryjne i psychiatryczne. Zagadnienia ratownictwa medycznego; Problematyka opieki pediatrycznej i opieki nad człowiekiem w wieku poprodukcyjnym. Problemy Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Tematyka ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych. Zagadnienia medycyny pracy i orzecznictwa lekarskiego. Zagrożenia środowiskowe zdrowia i życia. Wybrane problemy dotyczące epidemiologii; Zagrożenia środowiskowe zdrowia i życia. Wpływ globalizacji na zdrowie społeczeństw oraz rozwój zdrowia publicznego w Polsce i na świecie. Wybrane zagrożenia zdrowia i życia człowieka, problematyka ustawodawstwa z zakresu zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia z zakresu ochrony zdrowia. Ubóstwo i wykluczenie społeczne wyzwaniem zdrowia publicznego. Określenie roli organizacji międzynarodowych w rozwiązywaniu problemów w obszarze zdrowia publicznego. Akty prawne obowiązujące w zmniejszaniu zachorowalności i umieralności na wybrane choroby zakaźne i niezakaźne. Problemy zdrowia starzejącej się populacji.  **Ćwiczenia**  Analiza założeń obowiązującego NPZ w aspekcie wyzwań dla zdrowia publicznego. Ustawa o zdrowiu publicznym- analiza. Analiza rynku usług medycznych. Międzynarodowa pomoc humanitarna. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych. Organizacje pozarządowe i ich rola w realizacji zadań zdrowia publicznego. Międzynarodowe akty prawne w obszarze zdrowia publicznego. Niwelowanie nierówności w zdrowiu na świecie. Znaczenie najważniejszych obszarów zdrowotnych dla polityki zdrowotnej UE. Strengthening Public Health Capacities and Services in Europe. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych; | RM1P\_B.W15 |
| W02 | zna i rozumie strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; | RM1P\_B.W25 |
| W03 | zna i rozumie pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe; | RM1P\_B.W26 |
| W04 | zna i rozumie skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego; | RM1P\_B.W27 |
| W05 | zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób; | RM1P\_B.W29 |
| W06 | zna i rozumie problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie; | RM1P\_B.W30 |
| W07 | zna i rozumie podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska; | RM1P\_B.W34 |
| W08 | zna i rozumie profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych; | RM1P\_B.W36 |
| W09 | zna i rozumie wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia ,przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy; | RM1P\_B.W37 |
| W10 | zna i rozumie zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej; | RM1P\_B.W38 |
| W11 | zna i rozumie rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego. | RM1P\_B.W43 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego; | RM1P\_B.U1 |
| U02 | potrafi stosowaćsię do zasad bezpieczeństwasanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych; | RM1P\_B.U8 |
| U03 | potrafi oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego; | RM1P\_B.U17 |
| U04 | potrafi stosować działania na rzecz ochrony środowiska | RM1P\_B.U18 |
| U05 | potrafi określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem; | RM1P\_B.U19 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | RM1P\_K.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | |
| **Kolokwium\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***X*** | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W02 | ***X*** | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W03 | ***X*** | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W04 | ***X*** | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W05 | ***X*** | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W06 | ***X*** | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W07 | ***X*** | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W08 | ***X*** | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W09 | ***X*** | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W10 | ***X*** | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W11 | ***X*** | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U01 | ***X*** | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U02 | ***X*** | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U03 | ***X*** | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U04 | ***X*** | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U05 | ***X*** | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| K01 | ***X*** | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 61-68% uzyskanie punktów z kolokwium |
| **3,5** | 69-76% uzyskanie punktów z kolokwium |
| **4** | 77-84% uzyskanie punktów z kolokwium |
| **4,5** | 85-92% uzyskanie punktów z kolokwium |
| **5** | 93-100% uzyskanie punktów z kolokwium |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Uzyskanie z testu kontrolnego 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ pracy własnej i aktywności na zajęciach |
| **3,5** | Uzyskanie z testu kontrolnego 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela / pracy własnej i aktywności na zajęciach |
| **4** | Uzyskanie z testu kontrolnego 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.  Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych / pracy własnej i aktywności na zajęciach |
| **4,5** | Uzyskanie z testu kontrolnego 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych / pracy własnej i aktywności na zajęciach |
| **5** | Uzyskanie z testu kontrolnego 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji / pracy własnej i aktywności na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***40*** | ***20*** |
| *Udział w wykładach\** | 20 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 20 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***10*** | ***30*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 5 | 15 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 5 | 15 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*