**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0913.4.POŁ2.B.OSWG** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **OPIEKA SPECJALISTYCZNA W GINEKOLOGII**  ***GYNEKOLOGY SPECJALIST CARE*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | II |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | Dr n. o zdr. Beata Szpak |
| **1.6. Kontakt** | [bbak@ujk.edu.pl](mailto:bbak@ujk.edu.pl)  Tel. 692113477 |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | I |
| **2.3. Wymagania wstępne** | Ginekologia klinika;  Opieka ginekologiczna |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | WYKŁAD: 30 godz.:15 godz. niekontaktowe  ĆWICZENIA: 15 godz.; 15 godziny niekontaktowe  ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 40 godzin |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM, UJK  Zajęcia praktyczne w placówkach medycznych na zasadzie porozumienia z CM UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład konwersatoryjny, dyskusja, praca z piśmiennictwem, algorytm, objaśnienie, aktywizacja, metoda przypadków, metoda sytuacyjna. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Bręborowicz H.G. Położnictwo i Ginekologia Tom 1, 2. PZWL, Warszawa 2020. 2. Rabiej M, Mazurkiewicz B. Nowacka A. Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka Położnej. PZWL, 2020 Warszawa. 3. Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2021. 4. Rabiej M, Mazurkiewicz B. Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. PZWL, Warszawa 2018. |
| **uzupełniająca** | 1. Lopes Titi Naik Raj Nick M, Spirtos M. Bonney Chirurgia Ginekiologiczna, Urban i Partner, Wrocław 2017. 2. Bręborowicz G. H, Kojs Z, Wicherek Ł. Ginekologia onkologiczna. PZWL, Warszawa 2021.   Dmoch – Gajzlerska E, Rabiej M. Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej. PZWL, Warszawa 2016. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Wykład***  C.1.Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki nad kobietą chorą ginekologicznie z towarzyszącymi z chorobami współistniejącymi.  C.2Wprowadzenie studentów do problematyki prawnych aspektów ustalania ojcostwa.  C.3.Przygotowanie studentów do opieki nad kobietami z chorobami genetycznymi.  ***Ćwiczenia***  C.2.Przygotowanie studenta do diagnozowania pielęgniarskich problemów zdrowotnych w ginekologii specjalistycznej  C.3Przygotowanie studenta do planowania opieki specjalistycznej nad kobietą z chorobami ginekologicznymi.  C.4Przygotowanie studenta do organizowania pracy własnej oraz pracy zespołu w ginekologii specjalistycznej.  ***Zajęcia praktyczne***  C.1Wdrażanie procesu pielęgnowania wobec kobiet z chorobami ginekologicznymi wymagającymi opieki specjalistycznej.  C.2Realizacja opieki nad pacjentkami w sytuacjach nagłych i stanach zagrożenia życia w zakresie ginekologii.  C.3Organizowanie pracy własnej i zespołu. |
| **4.2. Treści programowe (*z uwzględnieniem formy zajęć*)**  ***Wykład***   1. Aktualne standardy postępowania w opiece ginekologicznej. 2. Opieka nad chorą ginekologicznie z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi i po przeszczepie – przygotowanie do samo opieki. 3. Opieka nad chorą ginekologicznie z chorobami układu krążenia i naczyń krwionośnych. Przygotowanie do samo opieki. 4. Ginekologia dziecięca. 5. Opieka nad chorą ginekologiczne z zaburzeniami psychicznymi. 6. Aspekty prawne zawarcia związku małżeńskiego, odpowiedzialności, samoopieki i opieki nad dzieckiem. 7. Badania w kierunku ustalenia biologicznego ojcostwa, macierzyństwa oraz pokrewieństwa dalszego stopnia. 8. Postępowanie w przypadku chorób uwarunkowanych genetycznie.     ***Ćwiczenia***   1. Zaburzenia ginekologiczne wieku dojrzewania u dziewcząt. Patologie okresu dojrzewania (wtórny i pierwotny brak miesiączki, przedwczesne i opóźnione dojrzewanie, anoreksja i bulimia) – diagnostyka różnicowa i metody leczenia. Zakres kompetencji położnej w sytuacji chorób u pacjentek młodocianych (edukacja i planowanie opieki). 2. Inicjacja seksualna - zagrożenia zdrowotne: ciąża młodocianych, infekcje przenoszone drogą płciową, zaburzenia seksualne. 3. Postępowanie specjalistyczne w diagnozowaniu, leczeniu i pielęgnowaniu w przypadku chorób nowotworowych w ginekologii.   ***Zajęcia praktyczne***   1. Procesy pielęgnowania pacjentek chorych ginekologicznie z towarzyszącymi innymi chorobami. 2. Organizowanie pracy własnej i pracy innych. 3. Współpraca z innymi członkami zespołu terapeutycznego w sytuacjach trudnych i nietypowych ze szczególnym uwzględnieniem obecności SarsCov2. 4. Planowanie procesu pielęgnowania wobec kobiety w okresie senium. 5. Trening mięśni dna miednicy w przypadku nietrzymania moczu. Inne metody postępowania w tym przypadku. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt *(symbol*)** | **Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna**:** | | |
| W01 | najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym; | POŁ2P\_W54 |
| W02 | zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie; | POŁ2P\_W55 |
| W03 | rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet; | POŁ2P\_W56 |
| W04 | problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego,  w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej; | POŁ2P\_W62 |
| W05 | metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki  dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie. | POŁ2P\_W68 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U01 | proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku  dziecięcego i rozwojowego; | POŁ2P\_U55 |
| U02 | prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą nacukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącąi kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem; | POŁ2P\_U57 |
| U03 | projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodnego w okresie senium; | POŁ2P\_U62 |
| U03 | Prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjentki i jej rodziny dotyczącej objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnego i piersi. | POŁ2P\_U63 |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** potrafi: | | |
| K01 | Ocenić krytycznie działania własne i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | POŁ2P\_K1 |
| K02 | Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów, | POŁ2P\_K2 |
| K03 | okazywać dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową; | POŁ2P\_K3 |
| K04 | Okazywać troskę o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | POŁ2P\_K4 |
| K05 | Rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywać priorytety realizacji czynności zawodowych | POŁ2P\_K5 |
| K06 | ponosić odpowiedzialność za realizowanie świadczeń zdrowotnych | POŁ2P\_K6 |
| K07 | wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów | POŁ2P\_K7 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)**  **W – wykłady**  **C – ćwiczenia**  **ZP – zajęcia praktyczne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium ustne** | | | **Projekt Proces pielęgnowania** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | | **Inne *(jakie?)*** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **ZP** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **ZP** | **W** | **C** | **ZP** | **W** | **C** | **…** |
| W01 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| K05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| K06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| K07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |

* 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny -Test** |
| **Wykład** | **3** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60% |
| **3,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70% |
| **4** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80% |
| **4,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90% |
| **5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej |
| **Ćwiczenia** | Obecność na wszystkich zajęciach | |
| **3** | Plan wypowiedzi chaotyczny, konieczne uwagi naprowadzające. |
| **3,5** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, plan wypowiedzi usystematyzowany, wymaga pomocy nauczyciela. |
| **4** | Plan wypowiedzi usystematyzowany, samodzielny. |
| **4,5** | Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. |
| **5** | Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny**  **Student:** |
| **Zajęcia praktyczne** | **3** | * nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag; * czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności; * nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania; * wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności; * podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem; * nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową.; |
| **3,5** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie; * wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania; * uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel; * często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; * potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem; * podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową; |
| **4** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie; * czynności wykonuje w tempie zwolnionym; * zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel; * czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; * potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem; * wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową; |
| **4,5** | * przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag; * czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu; * przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu; * czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach; * komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod; * wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową; |
| **5** | * przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag; * czynności wykonuje pewnie, energicznie; * uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności; * planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne; * komunikuje się spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy; * potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **85** | **85** |
| Udział w wykładach | 30 | 30 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | 15 | 15 |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | - | -- |
| Zajęcia praktyczne | 40 | 40 |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **30** | **30** |
| Przygotowanie do wykładu | 10 | 10 |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium | 10 | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 10 | 10 |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa | - | - |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | - | - |
| Inne (jakie?) Praktyki zawodowe | - | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **115** | **115** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **5** | **5** |