**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0913.4.POŁ2.POL** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **PODSTAWY ORDYNOWANIA LEKÓW**  ***BASICS OF PRESCRIBING DRUGS***  **Przedmiot obowiązkowy dla studentów którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | II |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | Dr n. o zdr. Beata Szpak |
| **1.6. Kontakt** | Beata Szpak  Tel. 692113477 |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | I |
| **2.3. Wymagania wstępne** | Farmakologia, wiedza na poziomie licencjata położnictwa |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | WYKŁAD: 15 godz. godz. niekontaktowe: 5  ĆWICZENIA: 15 godz. godziny niekontaktowe 5  ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 10 |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK, placówki medyczne na zasadzie porozumienia z UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pokaz z instruktażem, obserwacja, ćwiczenia utrwalające, opis, algorytm, ćwiczenia z zastosowaniem technik multimedialnych. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Dominiak I, Gaworska A, Kilańska D. Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Wyd. Edumetriq, wyd. 4, Sopot 2021.  Hryniewiecka E, Joniec – Maciejak I. Ordynacja i Farmakoterapia w Praktyce Pielęgniarki i Położnej. Jak Wystawiać Recepty, Zlecenia, Skierowania. Wyd. Urban i Prtner, Wrocław 2019.  Rajtar – Cynke G.: Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych. Wydawnictwo PZWL 2015  Rajtar – Cynke G.: Recepty. Zasady wystawiania. Wydawnictwo PZWL 2016  Ustawa z dnia 6 września 2001 r. - Prawo farmaceutyczne (Dz. U. z 2008 r. Nr 45, poz. 271, z późn. zm.)  Ustawa z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia  żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 345) – zwana w programie „u.r.”  Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych  (Dz. U. z 2008 r. Nr 164, poz. 1027, z późn. zm.) – zwana w programie „u.o.ś.”  Ustawa z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2014r., poz. 1435, z późn. zm.)  Aktualnie obowiązujący załącznik do obwieszczenia Ministra Zdrowia obejmujący wykaz refundowanych  leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych wydanego  na podstawie art. 37 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego  przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 345)  Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 kwietnia 2014 r. w sprawie środków spożywczych specjalnego  przeznaczenia żywieniowego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1026)  Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 grudnia 2010 r. w sprawie rodzajów i zakresu dokumentacji  medycznej oraz sposobu jej przetwarzania (Dz. U. z 2014 r. poz. 177, z późn. zm.)  Zarządzenie nr 45/2009/DSOZ Prezesa NFZ z w sprawie korzystania z Portalu Narodowego Funduszu Zdrowia  Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez  pielęgniarki i położne (akt przesłany do RCL celem publikacji w Dzienniku Ustaw)  Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych  zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów  medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r. poz. 1739) |
| **uzupełniająca** | Mutschler Ernst: Farmakologia i toksykologia IV wyd. Wydawnictwo MedPharm 2016  Mirowska-Guzel D., Członkowski A., Okopień B.(red.): Rang i Dale Farmakologia. Wydanie 2. Wyd. Elsevier,  Wrocław 2012  Zimmermann A.: Nowe uprawnienia i obowiązki pielęgniarek wynikające ze zmian w ustawodawstwie zawodowym. Wyd. Education&Art.-Profesjonal Project, Gdańsk 2015 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Wykłady***  Przygotowanie położnych do samodzielnego wypisywania recept oraz posługiwania się obowiązującymi w tym obszarze przepisami prawa.  ***Ćwiczenia***  Praktyczne wdrożenie studentów położnictwa do ordynowania leków, wypisywania zleceń i skierowań.  ***Zajęcia praktyczne***  Praktyczne doskonalenie umiejętności ordynowania leków i wypisywania recept. |
| * 1. **Treści programowe*(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Wykłady***   1. Podstawy prawne regulujące finansowanie i ordynację produktów leczniczych w Polsce 2. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez położne - czynność wystawienia recepty. 3. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez położne - zakres danych objętych receptą. 4. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez położne - maksymalne dopuszczalne ilości leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych na recepcie i okres ważności recepty. 5. Zasady zawierania umów z Narodowym Funduszem Zdrowia na wystawianie recept refundowanych. 6. Sposoby pozyskiwania recept refundowanych - dla podmiotów z przydzielonymi numerami dla poszczególnych osób uprawnionych: system numerowania recept (NFZ), wydruk własny (z pliku, bezpośrednio ze strony NFZ, systemy obsługi komputerowej w POZ, lub zamawianie recept w drukarni. 7. Sposób przeprowadzania przez NFZ kontroli wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyroby medyczne. 8. Leki recepturowe – źródła informacji i zasady ich stosowania. 9. Zasady raportowania działań niepożądanych leków przez położne oraz pacjentów i ich rodziny. 10. Warunki uzasadniania ordynacji leku w dokumentacji pacjenta przy stosowaniu „NZ” na druku recepty. 11. Zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe   ***Ćwiczenia***   1. E-recepta, e-zlecenie, e-skierowanie, e-dokumentacja medyczna (P1). 2. Znajomość rejestrów medycznych, Centralnego Wykazu Produktów Leczniczych, wykaz leków refundowanych 3. Recepta na produkty nie podlegające refundacji. 4. Recepta transgraniczna i zasady zwrotu refundacji. 5. Studium przypadku pięciu pacjentów, u których pielęgniarka, położna ma podjąć decyzje terapeutyczne. Osoby uczestniczące ustalają: czy w podanych przypadkach pielęgniarka/położna może zastosować leczenie, czy musi je poprzedzić badaniami diagnostycznymi, badaniem fizykalnym, czy też wymagana będzie konsultacja lekarska. Również zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego podejmuje decyzje w sprawie drogi podania leku, dawki i postaci oraz uzasadniania ordynację leku w dokumentacji pacjenta 6. Studium przypadku pięciu pacjentów, u których występują określone objawy, celem oceny czy mogą one stanowić objaw uboczny terapii przedstawionymi lekami. 7. Pięć krótkich przykładów równoczesnego stosowania innych leków - uczestnicy ustalają, czy istnieje możliwość wystąpienia interakcji lekowej, jak również podają propozycje sposobów na zminimalizowanie ryzyka takiej interakcji (inna droga podania leku, zmiana pory podawania leku, itd.).   ***Zajęcia praktyczne***   1. Wykazy leków refundowanych : lista leków podstawowych i uzupełniających, lista leków stosowanych w chorobach przewlekłych, chorobach zawodowych i dla zasłużonych honorowych dawców krwi i przeszczepów. 2. Ordynacja recept na leki złożone; skróty i pojęcia stosowane w recepturze ; wystawianie zapotrzebowań na leki. 3. Zasady samodzielnego zlecania i podawania leków przez położną -wykaz leków i płynów w zależności od stanu zdrowia pacjenta. 4. Edukacja pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii zasady postępowania z lekami własnymi pacjenta. 5. Farmakoterapia wybranych schorzeń wirusowych (WZW, AIDS, grypy, gorączki krwotocznej) Analiza wybranych produktów leczniczych. Wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. 6. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez położną. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt *(symbol*)** | **Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna**:** | | |
| W01 | regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków  spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych; | POŁ2P\_W31 |
| W02 | zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne,  z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe; | POŁ2P\_W32 |
| W03 | zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń; | POŁ2P\_W33 |
| W04 | skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne; | POŁ2P\_W34 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U01 | dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta; | POŁ2P\_U26 |
| U02 | interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych; | POŁ2P\_U27 |
| U03 | ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia; | POŁ2P\_U28 |
| U04 | prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii; | POŁ2P\_U29 |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** potrafi: | | |
| K04 | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | POŁ1P\_K4 |
| K05 | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | POŁ1P\_K5 |
| K07 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy , umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | POŁ1P\_K7 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)**  **W – wykłady**  **C – ćwiczenia**  **ZP – zajęcia praktyczne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium ustne** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | | **Inne: Obecność** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **ZP** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **ZP** |
| W01 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W02 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W03 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W04 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U01 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |
| U02 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |
| U03 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U04 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |
| K05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |
| K07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |

* 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Wykład** | **3** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60% |
| **3,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70% |
| **4** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80% |
| **4,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90% |
| **5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej |
| **Ćwiczenia** | Obecność na wszystkich zajęciach | |
| **3** | Plan wypowiedzi chaotyczny, konieczne uwagi naprowadzające. |
| **3,5** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, plan wypowiedzi usystematyzowany, wymaga pomocy nauczyciela. |
| **4** | Plan wypowiedzi usystematyzowany, samodzielny. |
| **4,5** | Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. |
| **5** | Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny**  **Student:** |
| **Zajęcia praktyczne** | **3** | * nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag; * czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności; * nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania; * wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności; * podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem; * nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową. |
| **3,5** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie; * wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania; * uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel; * często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; * potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem; * podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową. |
| **4** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie; * czynności wykonuje w tempie zwolnionym; * zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel; * czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; * potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem; * wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową; |
| **4,5** | * przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag; * czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu; * przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu; * czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach; * komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod; * wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową. |
| **5** | * przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag; * czynności wykonuje pewnie, energicznie; * uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności; * planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne; * komunikuje się spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy; * potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **40** |  |
| Udział w wykładach | 15 |  |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | 15 |  |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | - |  |
| Zajęcia praktyczne | 10 |  |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **10** |  |
| Przygotowanie do wykładu | 5 |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium | 5 |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | - |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa | - |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | - |  |
| Inne (jakie?) – Przygotowanie do ustnego sprawozdania | - |  |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** |  |