**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0913.4.POŁ2.B.PK** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **PSYCHOLOGIA KLINICZNA**  ***CLINICAL PSYCHOLOGY*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | II |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | Dr n. o zdr. Beata Szpak |
| **1.6. Kontakt** | [bbak@ujk.edu.pl](mailto:bbak@ujk.edu.pl)  Tel. 692113477 |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | III |
| **2.3. Wymagania wstępne** | Psychologia na poziomie studiów licencjackich. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | WYKŁAD: 15 godz.:25 godz. niekontaktowe  ĆWICZENIA: 15 godz.; 20 godziny niekontaktowe |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM, UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | **Wykład:** wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny  **Ćwiczenia:** opis, objaśnianie, praca ze źródłem naukowym, projekt, dyskusja dydaktyczna. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Sęk H, Heszen – Celińska I. Psychologia zdrowia. PWN, Warszawa 2020. 2. Klimasiński K. Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2020. 3. Wilczek – Różyczka E, Kwak M. Zdrowie psychiczne. Współczesne zagrożenia i metody wzmacniania. PZWL, Warszawa 2022. |
| **uzupełniająca** | 1. Butcher J. N, Hooley J. M, Mineka S. Psychologia zaburzeń. Wyd. GWP, Gdańsk 2020. 2. Strleau J, Doliński D. Psychologia akademicka. GWP, Gdańsk 2018. 3. Cierpiałkowska L, Sęk H. Psychologia kliniczna. PWN, Warszawa 2020. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Wykłady***  C.1.Wprowadzenie studentów do problematyki diagnozowania zaburzeń psychologicznych.  C.2.Przygotowanie studentów do postępowania z kobietami w różnym wieku obciążonymi problemami psychologicznymi.    ***Ćwiczenia***  **C.1**. Zapoznanie studentów z rolą i zadaniami psychologa klinicznego w różnych dziedzinach medycyny.  **C.2**. Zapoznanie studentów z narzędziami diagnostycznymi stosowanymi w psychologii klinicznej.  **C.3**. Praktyczne podstawy udzielania pomocy psychologicznej w wybranych stanach zdrowia kobiety, w tym w okresie okołoporodowym. |
| **4.2. Treści programowe (*z uwzględnieniem formy zajęć*)**  ***Wykład***   1. Historia i źródła powstania psychologii klinicznej jako nauki stosowanej; przedmiot, zadania i podstawowe pojęcia psychologii klinicznej; źródła rozwoju psychologii klinicznej jako dyscypliny naukowej, rola i zadania psychologa klinicznego w różnych dziedzinach medycyny, prawa, pedagogiki i in., prawne aspekty działań psychologicznych, ustawa o ochronie zdrowia psychicznego, ustawa o zawodzie psychologa. 2. Pojęcie normy i patologii w psychologii klinicznej i psychiatrii; pojęcie zaburzonego zachowania, niedojrzałej osobowości, zaburzenia i choroby psychiczne; ból i cierpienie psychiczne. 3. Diagnoza psychologiczna a diagnoza nozologiczna; zaburzenia związane z sytuacją trudną, frustracją, sytuacją deprywacji; mechanizmy obronne osobowości: definicje, pojęcia, podziały, ogólna charakterystyka; zastosowanie mechanizmów obronnych. 4. Różne uwarunkowania zaburzeń (genetyczne, biochemiczne, psychofizjologiczne, psychologiczne, społeczne); badanie i diagnozowanie zaburzeń psychicznych. 5. Zaburzenia osobowości: etiologia; charakterystyka; zaburzenia osobowości w ujęciu psychodynamicznym, teorii uczenia się i poznawczym. Wybrane narzędzia diagnozy osobowości w psychologii klinicznej. 6. Zaburzenia nerwicowe; zaburzenia dysocjacyjne; zaburzenia psychosomatyczne; przegląd zaburzeń; teorie chorób psychosomatycznych. 7. Upośledzenie umysłowe: pojęcia i definicje; epidemiologia; etiologia; symptomatologia; klasyfikacja; rozpoznanie; pomoc psychologiczna; orzecznictwo. 8. Zaburzenia psychiczne u dzieci: specyficzne zaburzenia rozwoju; zaburzenia nerwicowe; zaburzenia zachowania; osobowość nieprawidłowa; autyzm dziecięcy; terapia i pomoc psychologiczna. 9. Organiczne zaburzenia psychiczne: choroba Alzheimera; choroba Picka; psychozy starcze; padaczka; problemy starości. 10. Sytuacje psychicznie trudne w różnych okresach życia kobiety.   ***Ćwiczenia***   1. Zastosowanie diagnozy i pomocy psychologicznej w oddziaływaniach kryzysowych. Stres potraumatyczny: psychologiczne następstwa; kryteria diagnostyczne PTSD; rozpowszechnienie PTSD; rozpoznawanie; czynniki ryzyka; terapia. 2. Zastosowanie wybranych elementów pomocy psychologicznej w różnych zaburzeniach psychicznych (zaburzenia nerwicowe, osobowości, psychozy), kryteria doboru form i technik pomocy psychologicznej i psychoterapii w zależności od rodzaju zaburzeń psychicznych. 3. Psychoterapia: wybrane kierunki psychoterapii; terapie specyficzne i niespecyficzne, skuteczność oddziaływań psychoterapeutycznych. 4. Testy stosowane w psychologii uzależnień – sposób ich przeprowadzenia oraz interpretacji. 5. Test projekcyjny Drzewa (C. Koch) - zastosowanie testu w badaniach dzieci, młodzieży i osób dorosłych, budowa testu, przeprowadzenie badania, interpretacja uzyskanych wyników. 6. Umiejętność odczytywania werbalnych przekazów afektywnych przez psychologa klinicznego oraz umiejętności reagowania werbalnego. 7. Opisy przypadków dotyczących różnych zaburzeń psychicznych i ich analiza. 8. Metody pomocy psychologicznej w przypadku niepomyślnego zakończenia ciąży. 9. Problemy psychologiczne okresu klimakterium. 10. Formy i organizacja wsparcia dla kobiet w różnych okresach życia i różnych stanach zdrowia. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt *(symbol*)** | **Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna**:** | | |
| W01 | psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny; | POŁ2P\_W50 |
| W02 | psychologiczne aspekty komplikacji ciążowo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie; | POŁ2P\_W51 |
| W03 | formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka. | POŁ2P\_W52 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U01 | wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu; | POŁ2P\_U48 |
| U02 | rozpoznawać objawy współuzależnienia i pomagać osobom współuzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych. | POŁ2P\_U51 |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** potrafi: | | |
| K02 | Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów, | POŁ2P\_K2 |
| K05 | Rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywać priorytety realizacji czynności zawodowych | POŁ2P\_K5 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)**  **W – wykłady**  **C – ćwiczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium ustne** | | | **Projekt Proces pielęgnowania** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | | **Inne *(jakie?)*** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| W01 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny -Test** |
| **Wykład** | **3** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60% |
| **3,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70% |
| **4** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80% |
| **4,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90% |
| **5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej |
| **Ćwiczenia** | Obecność na wszystkich zajęciach | |
| **3** | Plan wypowiedzi chaotyczny, konieczne uwagi naprowadzające. |
| **3,5** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, plan wypowiedzi usystematyzowany, wymaga pomocy nauczyciela. |
| **4** | Plan wypowiedzi usystematyzowany, samodzielny. |
| **4,5** | Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. |
| **5** | Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **30** |  |
| Udział w wykładach | 15 |  |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | 15 |  |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | - |  |
| Zajęcia praktyczne | - |  |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **45** |  |
| Przygotowanie do wykładu | 10 |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium | 10 |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 15 |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa | - |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | - |  |
| Praca z piśmiennictwem | 10 |  |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **75** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** |  |