**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0913.4.POŁ2.DL** |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **DORADZTWO LAKTACYJNE****LACTATION CONSULTING** |
| angielskim |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | **s**tacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | **II** |
| **1.4. Profil studiów\*** | **praktyczny** |
| **1.5. Osoba przygotowująca** **kartę przedmiotu** | **mgr Paulina Podolska** |
| **1.6. Kontakt** | **paulina.podolska@ujk.edu.pl****tel. 507-148-639** |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | j. polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Fizjologia laktacji, technika karmienia piersią |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | ĆWICZENIA PRAKTYCZNE: 20ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 5GODZINY NIEKONTAKTOWE: 25  |
| **3.2.** | **Miejsce realizacji zajęć** | Ćwiczenia praktyczne: Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK,Zajęcia praktyczne: placówki medyczne na zasadzie porozumienia z UJK |
| **3.3.** | **Forma zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną |
| **3.4.** | **Metody dydaktyczne** | Wykład konwersatoryjny, Analiza przypadków, dyskusja, pokaz z instruktażem, obserwacja, ćwiczenia utrwalające, opis, algorytm. |
| **3.5.** | **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Nehring-Gugulska M, Żukowska-Rubik M, Pietkiewicz A. Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy. Medycyna Praktyczna, Warszawa 2022
2. Iwanowicz-Palus G, Bień A. Edukacja przedporodowa. PZWL, Warszawa 2020
3. Rabiej M, Mazurkiewicz B, Nowacka A. Procedury medyczne w położnictwie. Praktyka położnej. PZWL, Warszawa 2020
4. Salamończyk M, Łozińska-Czerniak A, Dmoch-Gajzlerska E. Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. PZWL, Warszawa 2014
 |
| **uzupełniająca** | 1. Iwanowicz-Palus G, Bień A. Techniki położnicze i prowadzenie porodu. Biblioteka Położnej, PZWL, Warszawa 2022
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej. Dz.U. z 2018r. poz. 160, z późn. Zm.
3. [http://www.kobiety.med.pl/leki/search.php](http://www.kobiety.med.pl/leki/search.php%202022.10.16)  2022.10.16
 |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)*****Ćwiczenia praktyczne***C1 Przekazanie wiedzy na temat organizacji promujących karmienie piersią w Polsce i na świecie oraz zna ich wytyczneC2 Omówienie patologicznych stany gruczołu piersiowego w laktacji oraz zaleceń w poszczególnych sytuacjachC3 Techniki prawidłowej komunikacji z matką karmiącąC4 Omówienie wpływu niektórych leków na laktację oraz omówienie jak posługiwać się Laktacyjnym Leksykonem Leków***Zajęcia praktyczne***C1 Kształtowanie postawy empatii wobec matki karmiącej, odpowiedzialności za bezpieczeństwo matki i dziecka oraz współpracy w zespole interdyscyplinarnym.C2 Umiejętność oceny odruchu ssania u noworodka oraz badania piersiC3 Posługiwanie się Protokołem umiejętności ssania piersiC4 Rozpoznawanie problemów laktacyjnych i umiejętność dobrania odpowiednich zaleceń |
| **4.2. Treści programowe****INNE (ĆWP)**1. Promocja i korzyści płynące z karmienia piersią – omówienie programów i aktów prawnych w Polsce i na świecie
2. Przypomnienie Wskaźników Skutecznego Karmienia
3. Zasady właściwej komunikacji z matką karmiącą oraz umiejętne działania edukacyjne
4. Różnicowanie stanów patologicznych gruczołu piersiowego i zalecenia w każdym z nich
5. Zaganienie laktacji indukowanej oraz relaktacji
6. Omówienie protokołu umiejętności ssania piersi stosowanego w certyfikowanym poradnictwie laktacyjnym
7. Działania prolaktacyjne oraz zaburzające proces laktacji (w tym używki)
8. Leki w laktacji – umiejętne posługiwanie się laktacyjnym leksykonem leków wg Hale’a
9. Choroby zakaźne a karmienie – czy zawsze są przeciwwskazania?
10. Kiedy odesłać pacjentkę do innego specjalisty – CDL, logopeda, psycholog, itp.
11. Wędzidełko podjęzykowe u noworodka - klasyfikacja. Dzianie chirurgiczne czy wyczekujące.

**INNE (ZP)**1. Protokół umiejętności ssania piersi – zastosowanie praktyczne
2. Badanie odruchu ssania u noworodka – zastosowanie w praktyce
3. Komunikacja z pacjentką – działania praktyczne dostosowane do sytuacji klinicznej, stanu emocjonalnego pacjentki oraz jej statusu społecznego
 |
|  |

**4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna: |
| W01 | Wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie;  | POŁ2P\_W64 |
| W02 | Czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację;  | POŁ2P\_W65 |
| W03 | Zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej;  | POŁ2P\_W66 |
| W04 | Wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią;  | POŁ2P\_W67 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: |
| U01 | Prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej;  | POŁ2P\_U60 |
|  |  |  |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów,  | POŁ2P\_K2 |
| K02 | Okazywać dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;  | POŁ2P\_K3 |
| K03 | Rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywać priorytety realizacji czynności zawodowych  | POŁ2P\_K5 |
| K04 | Ponosić odpowiedzialność za realizowanie świadczeń zdrowotnych  | POŁ2P\_K6 |
| K05 | Wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów  | POŁ2P\_K7 |

**4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny** | **Kolokwium** | **Projekt** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie** | **Inne *(jakie?)*** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **ZP** | **W** | **ZP** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| W01 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |

**4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\***  | **3** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 68% |
| **3,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 69 do 76% |
| **4** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 77 do 84% |
| **4,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 85% do 92%  |
| **5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 93% i więcej  |
| **inne (ZP)\*** | **3** | Rozumie schemat protokołu, rozpoczął pracę z nim, ale nie ukończył |
| **3,5** | Potrafi zadawać pytania zawarte w algorytmie ale nie potrafi umiejętnie przyporządkować wyników badania lub odpowiedzi do odpowiedniej tabeli |
| **4** | Prawidłowo wypełnił 5 z 6 punktów algorytmu lub popełnił nieliczne błędy |
| **4,5** | Wypełnienie protokołu umiejętności ssania piersi bez zaleceń dla matki |
| **5** | Wypełnienie prawidłowo całego protokołu umiejętności ssania piersi wraz z zaleceniami dla matki |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/ |  |  |
| Udział w wykładach\* | 0 |  |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 0 |  |
| ćwiczenia praktyczne | 20 |  |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\* | 1 |  |
| Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia praktyczne)\* | 5 |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 25 |  |
| Przygotowanie do wykładu\* |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 25 |  |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | 50 |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 2 |  |