**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0913.4.POŁ1.C.AISZZ** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Anestezjologia i stany zagrożenia życia**  ***Anesthesiology and life-threatening conditions*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr n. o zdr. Beata Szpak, dr n. med. Małgorzata Knap, mgr Agnieszka Suliga, dr n. o zdr. Agnieszka Wencel - Wawrzeńczyk |
| **1.6. Kontakt** | [bbak@ujk.edu.pl](mailto:bbak@ujk.edu.pl)  Tel. 692113477 |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | V |
| **2.3. Wymagania wstępne** | Anatomiczne i fizjologiczne podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego. Anatomia i fizjologia centralnego i obwodowego UN. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | WYKŁAD: 20 godz. godz. niekontaktowe 5  ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 36 godz.  PRAC. SYMULACJI: 4 |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK, placówki medyczne na zasadzie porozumienia z UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną, |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pokaz z instruktażem, obserwacja, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadków, opis, algorytm. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Larsen R. Anestezjologia Tom 1 i 2. Elsevier Urban & Partner |
| **uzupełniająca** | Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2020. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Wykłady***  **C1**. Student pozna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie, według obowiązujących Wytycznych ERC 2020.  **C2**.Student nauczy się intensywnej opieki medycznej przy użyciu przyrządowych i bezprzyrządowych technik i metod.  **C3**. Student pozna zasady przygotowywania chorej do znieczulenia  ***Zajęcia praktyczne***  **C1** Student pozna sprzęt stosowany w działaniach ratujących życie.  **C2** Student pozna swoją rolę jako członka zespołu ratowniczego, anestezjologicznego i intensywnej terapii  ***Symulacje***  **C1** Student przećwiczy scenariusze związane z anestezjologią i intensywną terapią. |
| * 1. **Treści programowe*(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady**  1.Pielęgniarska specjalistyczna opieka wobec pacjentki w stanie zagrożenia życia z wykorzystaniem zasad prowadzenia Resuscytacji Krążeniowo-Oddechowej wg Wytycznych ERC 2020.  2. Elementy badania fizykalnego i planowanie pielęgniarskiej opieki anestezjologicznej wobec pacjenta w stanie zagrożenia życia w anestezjologii i intensywnej terapii.  3. Standardy i procedury postępowania pielęgniarki anestezjologicznej w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.  4. Zasady obserwacji pacjenta i monitorowania bezprzyrządowego i przyrządowego po różnych typach znieczuleń do zabiegów operacyjnych (monitorowanie chorego w zakresie podstawowym i rozszerzonym).  5. Zadania pielęgniarki anestezjologicznej podczas znieczulenia do zabiegu operacyjnego i zasady bezpieczeństwa i pielęgnowania chorego po znieczuleniu.  6. Zasady farmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego.  **Symulacje:**   1. Student wykona poszczególne elementy badania fizykalnego i wykona zgodnie z planem zawartym w scenariuszu pielęgniarską opiekę anestezjologiczną wobec pacjenta w stanie zagrożenia życia po znieczuleniu do zabiegu operacyjnego w anestezjologii. 2. Student wykorzysta różne metody/zasady obserwacji pacjenta i monitorowania bezprzyrządowego i przyrządowego po różnych typach znieczuleń do zabiegów operacyjnych (monitorowanie chorego w zakresie podstawowym i rozszerzonym) oraz w intensywnej terapii.   **Zajęcia praktyczne**  1. Ustalenie celu i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizowanie jej wspólnie z pacjentem i jego rodziną; prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób; przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego  2. Wdrażanie postępowania w stanach zagrożenia zdrowia lub życia w oparciu o wytyczne RKO 2020.  3. Doraźna podaż tlenu i monitorowanie stanu pacjenta podczas tlenoterapii; wykonywanie badań elektrokardiograficznych i rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życia.  4. Przygotowywanie pacjentki do znieczulenia i monitorowanie jej stanu w trakcie prowadzonego znieczulenia do zabiegu operacyjnego.  5. Ocena poziomu bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowanie farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt *(symbol*)** | **Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna**:** | | |
| W01 | zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; | POŁ1P\_W64 |
| W02 | procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych; | POŁ1P\_W65 |
| W03 | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych  zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS). | POŁ1P\_W66 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U01 | wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia; | POŁ1P\_U135 |
| U02 | przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia; | POŁ1P\_U136 |
| U03 | uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu. | POŁ1P\_U137 |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** potrafi: | | |
| K01 | kierować się dobrem pacjenta , dbać o poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną; | POŁ1P\_K1 |
| K02 | przestrzegać praw pacjenta; | POŁ1P\_K2 |
| K03 | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | POŁ1P\_K3 |
| K04 | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe; | POŁ1P\_K4 |
| K05 | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | POŁ1P\_K5 |
| K06 | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta; | POŁ1P\_K6 |
| K07 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy , umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | POŁ1P\_K7 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)**  **W – wykłady**  **ZP – zajęcia praktyczne**  **S - symulacje** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | | **Prac. umiejętności/symulacje** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **ZP** | **W** | **C** | **ZP** | **W** | **S** | **…** | **W** | **S** | **…** |
| W01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  |
| K05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  |
| K06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  |
| K07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  |

* 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny**  **Test** |
| **Wykład** | **3** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60% |
| **3,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70% |
| **4** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80% |
| **4,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90% |
| **5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny**  **Student:** |
| **Zajęcia praktyczne/Pracownia symulacji** | **3** | * nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag; * czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności; * nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania; * wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności; * podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem; * nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową. |
| **3,5** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie; * wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania; * uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel; * często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; * potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem; * podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową. |
| **4** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie; * czynności wykonuje w tempie zwolnionym; * zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel; * czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; * potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem; * wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową; |
| **4,5** | * przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag; * czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu; * przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu; * czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach; * komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod; * wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową. |
| **5** | * przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag; * czynności wykonuje pewnie, energicznie; * uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności; * planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne; * komunikuje się spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy; * potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **60** | **-** |
| Udział w wykładach | 59 | - |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | - | - |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | 1 | - |
| Zajęcia praktyczne | 36 | - |
| Pracownia symulacji med. | 4 |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **5** | **-** |
| Przygotowanie do wykładu | 2 | - |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium | - | - |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 3 | - |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa | - | - |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | - | - |
| Inne (jakie?) – Przygotowanie do ustnego sprawozdania | - | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **65** | **-** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **-** |