**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kodprzedmiotu** | **0913.4.POŁ1.B.KI** |
| **Nazwaprzedmiotu w języku** | polskim | **KOMUNIKACJA INTERPRSONALNA*****Interpersonal communication*** |
| angielskim |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunekstudiów** | położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziomstudiów** | I  |
| **1.4. Profilstudiów** | praktyczny |
| **1.5. Osobaprzygotowującakartęprzedmiotu** | dr hab. n. hum. Roman Starz, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | roman.starz@ujk.edu.pl |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | j. polski |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | I |
| **2.2. Wymagania wstępne** | brak |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | WYKLADY: 15, godziny niekontaktowe: 5ĆWICZENIA: 10 |
| **3.2.** | **Miejscerealizacjizajęć** | Pomieszczenia dydaktyczne CM UJK |
| **3.3.** | **Forma zaliczeniazajęć** | Zaliczenie z oceną |
| **3.4.** | **Metodydydaktyczne** | wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, warsztaty dydaktyczne, gry dydaktyczne |
| **3.5.** | **Wykazliteratury** | **podstawowa** | 1. Zimnol A. Komunikacja interpersonalna, Wydawnictwo Poligraf 2017.2. Barge J. Kevin, MorrealeShewryn P, Spitzberg Brian H., Komunikacja między ludźmi, Warszawa 2015.3. Goman C.K. Komunikacja pozawerbalna, Warszawa 2012. |
| **uzupełniająca** | 1. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W.: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003.2. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańsk 2000.3. Pease A. i B., Mowa ciała, Poznań 2009. |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.Cele przedmiotu (*z uwzględnieniem formy zajęć)******Wykłady:******C1****-* Zapoznanie z różnymi formami kontaktu interpersonalnego umożliwiającymi uczenie się nowych zachowań oraz sprawdzenie wynikających z nich konsekwencji i ocenę ich skuteczności*.****C2*** *-* Postrzeganie komunikacji jako czynnika tworzącego rzeczywistość społeczną, środka osiągania założonych celów i kreowania pozytywnych związków z ludźmi*.****Ćwiczenia:******C1*** *-* Nabycie umiejętności odpowiedniego organizowania zachowań językowych: budowanie kompetencji komunikacyjnej.***C2.***Przygotowanie do podjęcia aktywnego i świadomego udziału w procesie komunikacji interpersonalnej. |
| **4.2. Treści programowe*****Wykłady:***1. Komunikacja werbalna. Struktura i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji. Modele i style komunikowania się.
2. Bariery w komunikacji interpersonalnej. Techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej.Sytuacje jatrogenne w relacjach położna – pacjentka oraz położna – osoba towarzysząca rodzącej. Komunikowanie się kobiet.
3. Komunikacja niewerbalna.
4. Perswazja.

***Ćwiczenia:***1. Typy osobowości a komunikowanie się.
2. Sztuka przekonującego mówienia i przemawiania. Umiejętność aktywnego słuchania.
3. Asertywność. Wyrażanie i obrona własnego zdania.
4. Komunikowanie się w stanach konfliktu. Metody konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. Negocjacje. Techniki negocjacyjne. Mediacje i arbitraż.
 |

**4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, któryzaliczyłprzedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie**WIEDZY**zna: |
| W01 | istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej; | POŁ1P\_W39 |
| w zakresie**UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: |
| U01 | identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania; | POŁ1P\_U22 |
| U02 | wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej; | POŁ1P\_U23 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** potrafi: |
| K01 | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | POŁ1P\_K6 |

**4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)****W – wykład****C - ćwiczenia** |
| **Egzamin ustny/pisemny** | **Kolokwium** | **Projekt** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie** | **Inne *(jakie?)*** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| W01 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryteriumoceny (wyklady i ćwiczenia) -Test** |
| **wykład (W)** | **3** | 51% do 60%.  |
| **3,5** | 61% do 70%. |
| **4** | 71% do 80%. |
| **4,5** | 81% do 90%. |
| **5** | 91% do 100%.  |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | 51% do 60%.  |
| **3,5** | 61% do 70%. |
| **4** | 71% do 80%. |
| **4,5** | 81% do 90%. |
| **5** | 91 do 100%.  |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążeniestudenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/** | **25** | **-** |
| Udział w wykładach | 15 | - |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | 10 | - |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **5** | **-** |
| Przygotowanie do wykładu | 5 | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | 30 | - |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 1 | - |