**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kodprzedmiotu** | **0913.4.POŁ1.B.F** |
| **Nazwaprzedmiotu w języku** | polskim | **FIZJOLOGIA*****Physiology*** |
| angielskim |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunekstudiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziomstudiów** |  I stopień |
| **1.4. Profilstudiów** | poraktyczny |
| **1.5. Osobaprzygotowującakartęprzedmiotu** | dr n. o zdr. Agnieszka Wencel - Wawrzeńczyk |
| **1.6. Kontakt** | awencel@ujk.edu.pl |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Językwykładowy** | j. polski |
| **2.2.Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | I |
| **2.3. Wymaganiawstępne** | Znajomośćanatomiiczłowieka, biochemiiibiofizyki |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | WYKLADY: 25 godzin, godziny niekontaktowe 10,ĆWICZENIA: 25 godzin, godziny niekontaktowe 15. |
| **3.2.** | **Miejscerealizacjizajęć** | Zajęcia w pomieszczeniachdydaktycznych UJK Collegium Medicum. |
| **3.3.** | **Forma zaliczeniazajęć** | Wykłady – egamin, ćwiczenia – zaliczenie z oceną. |
| **3.4.** | **Metodydydaktyczne** | Wykład; wykładinformacyjny.Ćwiczenia: ćwiczeniaprzedmiotowe, pokaz z omówieniem, pracaw grupach. |
| **3.5.** | **Wykazliteratury** | **podstawowa** | 1.Brzozowski T. Fizjologiaczłowieka. Wydawnictwo Edra Urban & Partner. Wrocław 2021, wyd 3.2. Traczyk W,Z. Fizjologiaczłowieka w zarysie. WydawnictwoLekarskie PZWL. Warszawa 2021.3. Borodulin-Nadzieja L. Fizjologia człowieka - podręcznik dla Studentów licencjatów medycznych. Wydawnictwo Medyczne Górnicki. Wrocław 2005, wyd 1. |
| **uzupełniająca** | 1.Traczyk W.Z, Trzebski A. Fizjologia człowieka z elementamifizjologii stosowanej i klinicznej. Wydawnictwo PZWL. Warszawa2004.2. Konturek K.J. Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentówMedycyny.Wydawnictwo Urban & Partner. Wrocław 2013. |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)******Wykłady***C1. Poznanie podstawowych procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka.C2. Poznanie fizjologii ogólnej z uwzględnieniem podstawowych aspektów fizjologii komórki.C3.Poznanie neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka. ***Ćwiczenia***C1. Zapoznanie studenta z wartościami liczbowymi podstawowych parametrów fizjologicznych. C2. Zapoznanie studenta z zagadnieniami fizjologii bólu C3. Nabycie umiejętności przeprowadzania podstawowych testów czynnościowych oceniających funkcjonowanie organizmu. C4. Nabycie umiejętności wnioskowania o funkcjonowaniu organizmu jako całości. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)******Wykłady***1. Homeostaza organizmu człowieka i jej mechanizmy
2. Funkcjonowanie układów : krążenia, oddechowego, ruchu, pokarmowego, nerwowego i moczowo płciowego. Równowaga wodno – elektrolitowa.
3. Fizjologia zmysłów człowieka.
4. Skład i funkcje krwi.
5. Fizjologia rozrodu.

***Ćwiczenia***1. Diagnostyka układu nerwowego: czucie i percepcja, układ kontroli ruchu, układ autonomiczny
2. Diagnostyka układu krążenia, układu oddechowego oraz składu krwi
3. Powtórzenie materiału.
 |

**4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, któryzaliczyłprzedmiot** | **Odniesienie do kierunkowychefektówuczeniasię** |
| w zakresie**WIEDZY**zna: |
| W01 | Neurohormonalnaregulacjaprocesówfizjologicznychielektrofizjologicznychzachodzących w organizmie. | POŁ1P\_W3 |
| W02 | Udziałukładówinarządóworganizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmujako całości w przypadkuzaburzeniajegohomeostazy. | POŁ1P\_W4 |
| W03 | Podstawydziałaniaukładówregulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnegododatniegoiujemnego. | POŁ1P\_W5 |
| W04 | Omawiafizjologięposzczególnychukładówinarządówzmysłów; | POŁ1P\_W6 |
| W05 | Fizjologięrozroduilaktacji. | POŁ1P\_W7 |
| w zakresie**UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: |
| U01 | Opisywaćzmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacjizaburzeniajegohomeostazyorazinterpretowaćfizjologiczneprocesy, zeszczególnymuwzględnieniemneurohormonalnejregulacjiprocesówfizjologicznych. | POŁ1P\_U2 |

**4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)****W – wykłady****C - ćwiczenia** |
| **Egzamin pisemny** | **Kolokwium** | **Projekt** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie** | **Inne *(jakie?)*** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| W01 | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| W02 | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| W03 | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| W04 | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| W05 | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteriaocenystopniaosiągnięciaefektów uczeniasię** |
| **Ocena** | **Kryteriumoceny wykłady** |
| **3** | 61-68%.uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego Opanowanie treści na poziomie podstawowym, |
| **3,5** | 69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane. |
| **4** | 77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. |
| **4,5** | 85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. |
| **5** | 93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |
|  | **Kryteriumoceny ćwiczenia** |
| **3** | 61-68% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. |
| **3,5** | 69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. |
| **4** | 77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. |
| **4,5** | 85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. |
| **5** | 93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążeniestudenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/ | 50 |  |
| Udział w wykładach | 25 | - |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | 25 | - |
| ćwiczeniapraktyczne | - | - |
| Udział w egzaminie/kolokwiumzaliczeniowym | - | - |
| Inne (należywskazaćjakie? np. zajęciapraktyczne) | - | - |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 25 | - |
| Przygotowanie do wykładu | 10 | - |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | 75 | - |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 3 | - |