**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kodprzedmiotu** | **0913.4.POŁ1.B.P** |
| **Nazwaprzedmiotu w języku** | polskim | **PATOLOGIA*****PATOLOGY*** |
| angielskim |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunekstudiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziomstudiów** |  I stopień |
| **1.4. Profilstudiów** | praktyczny |
| **1.5. Osobaprzygotowującakartęprzedmiotu** | dr n. o zdr. Agnieszka Wencel – Wawrzeńczykdr n. o zd. Beata Szpak |
| **1.6. Kontakt** | Agnieszka Wencel – Wawrzeńczyk: awencel@ujk.edu.plBeata Szpak tel. 692113477 |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Językwykładowy** | j. polski |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** |  II |
| **2.2. Wymaganiawstępne** | Wiedza z zakresu biologii, anatomii i fizjologii człowieka |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | Wykłady: 25 godzin, godziny niekontaktowe: 5Ćwiczenia: 20 godzin, godziny niekontaktowe: 5 |
| **3.2.** | **Miejscerealizacjizajęć** | Sale dydaktyczne UJK Callegium Medicum |
| **3.3.** | **Forma zaliczeniazajęć** | Wykłady – egzamin, Ćwiczenia- zaliczenie z oceną |
| **3.4.** | **Metodydydaktyczne** | Wykłady: wykład informacyjny, objaśnienie, wykład konwersacyjnyĆwiczenia: praca w grupach, rozwiązywanie problemów. |
| **3.5.** | **Wykazliteratury** | **podstawowa** | 1. Urasińska E, Chosia M, Domagała W. Podstawy patologii. PZWL, Warszawa 2020.
2. Zahorska – Markiewicz B, Małecka – Tendera E, Chudek J, Olszanecka – Glinianowicz M. Patofizjologia kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. Urban&Partner, Wrocław 2017.
3. Stachura J, Domagała W. Patologia znaczy słowo o chorobie, Kraków 2008.
4. Abbas A.K, Aster J. C, Kumar V, Patologia Robbins. Wyd. Urban&Partner, Wrocław 2021.
 |
| **uzupełniająca** | 1. Kruś S, Skrzypek E-Fakhoury. Patomorfologia kliniczna. Podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa 2007.
2. Kruś S. Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2003.
 |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.Cele przedmiotu (*z uwzględnieniem formy zajęć)******Wykłady***C1 Zapoznanie studentów z podstawowym nazewnictwem z zakresu patologii człowieka C2. Zapoznanie studentów z zależnościami przyczynowo - skutkowymi zaburzeń organizmu. C3. Zapoznanie studentów z metodami diagnostycznymi patologii oraz ich ograniczeniami. ***Ćwiczenia***C1. Nauczenie studentów analizy szczegółowej zmian z zakresu patologii organizmu ludzkiego.C2.Wdrożenie studentów do klinicznej oceny patologii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem położnictwa, ginekologii i neonatologii.C.3. Wdrożenie studentów do pracy mikroskopowej z analizą materiału tkankowego. |
| **4.2. Treści programowe *z uwzględnieniem formy zajęć)******Wykłady***1. Patofizjologia ogólna; uszkodzenie komórki i martwica, zapalenia, nowotwory, obrzęki.
2. Dynamika procesu chorobowego.
3. Patofizjologia układu oddechowego (astma oskrzelowa, obrzęk płuc, ostra niewydolność oddechowa, serce płucne, choroby restrykcyjne płuc, POCHP).
4. Patofizjologia układu sercowo – naczyniowego ( choroba niedokrwienna, zawał serca, obrzęk płuc, wady zastawkowe, zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze).
5. Patofizjologia układu pokarmowego (choroby czynnościowe, choroby przełyku, żołądka, jelit).
6. Patofizjologia układu nerwowego (stwardnienie rozsiane, rdzeniowy zanik mięśni, zaburzenia mowy i funkcji poznawczych, choroba Parkinsona)
7. Patofizjologia układu wydzielania wewnętrznego (choroby przysadki mózgowej, wybrane choroby tarczycy, cukrzyca, choroby nadnerczy).
8. Patofizjologia układu moczowego (ostra niewydolność nerek, zespół nerczycowy, kamica nerkowe, nadciśnienie tętnicze nerkopochodne).
9. Patofizjologia tkanki łącznej. Zaburzenia metabolizmu tkanki łącznej.
10. Zapalenia idiopatyczne.
11. Patofizjologia układu krwiotwórczego (anemie, nadkrwistości, białaczki – wybrany przykłady
12. Patofizjologia układu hemostazy (hemofilia, DIC)
13. Patofizjologia układu płciowego, wybrane przykłady.
14. Zmiany patologiczne związane z ciążą.
15. Patologie okresu noworodkowego

***Ćwiczenia***1. Analiza i ocena uszkodzeń spowodowanych procesami chorobowym kanek i narządów – ćwiczenia z mikroskopem.
2. Analiza i ocena wyników badań histopatologicznych wybranych tkanek. Ocena inwazyjności procesów nowotworowych na przykładzie wybranych preparatów.
3. Kliniczna manifestacja patologii położniczych, ginekologicznych i neonatologicznych.
 |

**4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, któryzaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie**WIEDZY**zna: |
| W01 | Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu. | POŁ1P\_W8 |
| W02 | Wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego. | POŁ1P\_W9 |
| W03 | Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalnei niemodyfikowalne. | POŁ1P\_W10 |
| w zakresie**UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: |
| U01 | Łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów. | POŁ1P\_U3 |
| w zakresie**KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | P6S\_KK |

**4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)****W – wykłady****C - ćwiczenia** |
| **Egzamin pisemny** | **Kolokwium** | **Projekt** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie** | **Inne *(jakie?)*** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| W01 | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  | x |  |  |  |  |
| W02 | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  | x |  |  |  |  |
| W03 | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  | x |  |  |  |  |
| U01 | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  | x |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  | x |  |  |  |  |

**4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryteriumoceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie dostatecznym - uzyskanie 61-68% punktów z zaliczenia końcowego  |
| **3,5** | Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie ponad dostatecznym – uzyskanie 69-76% punktów z zaliczenia końcowego  |
| **4** | Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie dobrym – uzyskanie 77-84% punktów z zaliczenia końcowego  |
| **4,5** | Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie ponad dobrym – uzyskanie 85-92% punktów z zaliczenia końcowego  |
| **5** | Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie bardzo dobrym – uzyskanie 93-100% punktów z zaliczenia końcowego  |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie dostatecznym - uzyskanie 61-68% punktów z zaliczenia końcowego  |
| **3,5** | Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie ponad dostatecznym – uzyskanie 69-76% punktów z zaliczenia końcowego  |
| **4** | Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie dobrym – uzyskanie 77-84% punktów z zaliczenia końcowego  |
| **4,5** | Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie ponad dobrym – uzyskanie 85-92% punktów z zaliczenia końcowego  |
| **5** | Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie bardzo dobrym – uzyskanie 93-100% punktów z zaliczenia końcowego  |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążeniestudenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/** | **45** | **-** |
| Udział w wykładach | 25 | - |
| Udział w ćwiczeniach | 20 | - |
| ćwiczeniapraktyczne | - | - |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | - | - |
| Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia praktyczne) | - | - |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **10** | **-** |
| Przygotowanie do wykładu | 5 | - |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 5 | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **55** | - |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | - |