**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0913.4.POŁ1.C.ON** |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **OPIEKA NEONATOLOGICZNA*****NEONATAL CARE*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca Kartę Przedmiotu**  | Dr n. o zdr. Beata Szpak, mgr Jolanta Staniszewska |
| **1.6. Kontakt**  | Jolanta Staniszewska:jolantastaniszewska@op.pl Tel. 507151822Beata Szpak tel. 692113477 |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | III, IV |
| **2.3. Wymagania wstępne** | Anatomia i fizjologia płodu i noworodka |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | WYKŁAD: 20 godz. godz. niekontaktowe 5ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 72 godz.PRAC. SYMULACJI: 8 |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK, placówki medyczne na zasadzie porozumienia z UJK.  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Egzamin, zaliczenie z oceną,  |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pokaz z instruktażem, obserwacja, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadków, opis, algorytm. |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Szczapa J. Neonatologia. PZWL, Warszawa 2021.
2. Świetliński J. Neonatologia. PZWL, Warszawa 2021.
3. Bałanda A. Opieka nad noworodkiem. PZWL Warszawa 2021.
4. Pilewska-Kozak A. Opieka nad wcześniakiem. PZWL Warszawa 2009.
 |
| **uzupełniająca** | 1. Cantor R. M, Sadowitz P. D. Stany naglące u noworodka. PZWL Warszawa 2011.
2. Praca zbiorowa. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce – zalecenia PTN. Medi-Press Warszawa 2020.
3. Salomonczyk M. Dmoch-Gajzlerska E. Łozińska-Czeniak A. Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. PZWL Warszawa 2021.
4. Gadzinowski J. Szymankiewicz E. Podstawy neonatologii. WOPLMP Poznań 2006.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

 ***Wykłady***C1- Zapoznanie studentów z podstawami współczesnej wiedzy neonatologicznej.C2- Zaprezentowanie rekomendacji dotyczących procedur postępowania w neonatologii.C3- Przygotowanie studenta do opieki nad noworodkiem donoszonym i niedonoszonym..C4- Zapoznanie studenta ze stanami zagrożenia życia noworodka i prawidłowym postępowaniem przy resuscytacji.C5-Rozpoznanie problemów, planowanie i realizowanie opieki nad noworodkiem donoszonym i wcześniakiem..C6-Kształtowanie postawy empatii wobec noworodka i jego rodziny, odpowiedzialności za bezpieczeństwo dziecka oraz współpracy w zespole interdyscyplinarnym.***Zajęcia praktyczne***C1-Rozpoznawanie problemów, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania nad noworodkiem w warunkach naturalnych oddziałów neonatologicznych.C-2-Przygotowanie matki do opieki nad noworodkiem i prawidłowej pielęgnacji dziecka. C-3-Praktyczne wdrażanie zachowań i postaw stwarzających klimat terapeutyczny wśród matki, jej dziecka oraz wśród członków zespołu interdyscyplinarnego.***Pracownia symulacji***C-1- Kształtowanie umiejętności postępowania w opiece nad noworodkiem w sytuacjach trudnych/niestandardowych.C-2- Opanowanie technik przez studentów w warunkach przypominających realne.C-3- Przeprowadzenie w całości scenariusza symulowanego.C-4- Podniesienie jakości i skuteczności praktycznego nauczania studentek położnictwa.C-5- Zapoznanie się ze środowiskiem szpitalnym, uzupełnienie zajęć klinicznych. |
| * 1. **Treści programowe*(z uwzględnieniem formy zajęć)***

 ***Wykłady***1. Klasyfikacja noworodków.
2. Zmiany przystosowawcze do życia zewnątrzmacicznego. Adaptacja poszczególnych układów i narządów w zależności od stopnia dojrzałości noworodka.
3. Postępowanie z noworodkiem donoszonym i wcześniakiem bezpośrednio po porodzie.
4. Ocena stanu ogólnego noworodka po porodzie, rodzaje urazów okołoporodowych.
5. Przyjęcie noworodka na oddział neonatologiczny.
6. Stany przejściowe u noworodków donoszonych i wcześniaków.
7. Testy przesiewowe wykonywane u noworodków donoszonych i wcześniaków.
8. Szczepienia w okresie noworodkowym.
9. Metody i techniki karmienia noworodków
	1. Karmienie naturalne
	2. Karmienie sztuczne
	3. Wsparcie matki w czasie karmienia
	4. Poradnictwo laktacyjne
10. Stany zagrożenia życia noworodka:
	1. Choroby układu oddechowego
	2. Martwicze zapalenie jelit
	3. Hiperbillirubinemia noworodków
	4. Zaburzenia hematologiczne
	5. Zaburzenia neurologiczne
	6. Infekcje
	7. Zaburzenia metaboliczne
	8. Wady wrodzone
11. Resuscytacja noworodka. Transport noworodka w stanie zagrożenia życia.
12. Zasady organizacji opieki perinatologicznej w Polsce.
13. Zasady opieki medycznej nad noworodkiem po wypisie do domu.

***Zajęcia praktyczne***1. Wprowadzenie studenta. Zastosowanie metody procesu pielęgnowania w opiece nad noworodkiem (ocena stanu noworodka dla potrzeb pielęgnowania z wykorzystaniem indywidualnie dobranych metod gromadzenia danych o noworodku i jego matce – obserwacja, wywiad, rozmowa, skale oceny).
2. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie i realizacja indywidualnej opieki neonatologicznej nad noworodkiem donoszonym.
3. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie i realizacja indywidualnej opieki neonatologicznej wobec noworodków chorych i wcześniaków.
4. Rozpoznawanie problemów rodziny noworodka, możliwości wsparcia i pomocy.
5. Działania promocyjne i profilaktyczne w stosunku do położnic i ich dzieci

***Pracownia symulacji***Postępowanie w sytuacjach nagłych i nietypowych w neonatologii.  |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt *(symbol*)** | **Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna**:** |
| W01 | zasady opieki nad noworodkiem po porodzie | POŁ1P\_W114 |
| W02 | zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tymnoworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV | POŁ1P\_W145 |
| W03 | zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka; | POŁ1P\_W146 |
| W04 | zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem; | POŁ1P\_W147 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: |
| U01 | zaplanować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;; | POŁ1P\_U123 |
| U02 | dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka | POŁ1P\_U36 |
| U03 | oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu; | POŁ1P\_U37 |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** potrafi: |
| K01 | kierować się dobrem pacjenta , dbać o poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną | POŁ1P\_K1 |
| K02 | przestrzegać praw pacjenta | POŁ1P\_K2 |
| K03 | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | POŁ1P\_K3 |
| K04 | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | POŁ1P\_K4 |
| K05 | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | POŁ1P\_K5 |
| K06 | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | POŁ1P\_K6 |
| K07 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy , umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | POŁ1P\_K7 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)****W – Wykład****C - Ćwiczenia****ZP – Zajęcia praktyczne****S - Symulacje** |
| **Egzamin pisemny -Test** | **Kolokwium** | **Projekt** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie** | **Inne** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **S** | **ZP** | **W** | **S** | **ZP** | **ZP** | **S** | **…** | **…** | **C** | **…** |
| W01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| K05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| K06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| K07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |

* 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Przedział procentowy uzyskanego wyniku zaliczenia/egzaminu - Test** |
| 3 | Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| 3,5 | Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| 4 | Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| 4,5 | Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania  |
| 5 | Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny****Student:** |
| **Zajęcia praktyczne/Pracownia symulacji** | **3** | * nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag;
* czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności;
* nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania;
* wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności;
* podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem;
* nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową.
 |
| **3,5** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie;
* wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania;
* uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel;
* często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu;
* potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem;
* podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową.
 |
| **4** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie;
* czynności wykonuje w tempie zwolnionym;
* zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel;
* czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu;
* potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem;
* wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową;
 |
| **4,5** | * przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag;
* czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu;
* przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu;
* czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach;
* komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod;
* wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową.
 |
| **5** | * przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag;
* czynności wykonuje pewnie, energicznie;
* uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności;
* planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne;
* komunikuje się spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy;
* potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.
 |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **100** | **-** |
| Udział w wykładach | 19 | - |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | - | - |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | 1 | - |
| Zajęcia praktyczne | 72 | - |
| Pracownia symulacji med. | 8 |  |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **5** | **-** |
| Przygotowanie do wykładu | 2 | - |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium | 1 | - |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 2 | - |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa | - | - |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej  | - | - |
| Inne (jakie?) – Przygotowanie do ustnego sprawozdania | - | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **105** | **-** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **-** |