**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0913.4.POŁ1.B.P** |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **PSYCHOLOGIA*****PSYCHOLOGY*** |
| angielskim |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr n. o zdr. Beata Szpak |
| **1.6. Kontakt** | Beata Szpak tel. 692113477beata.szpak@ujk.edu.pl |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | j. polski |
| **2.2. Semestry, na ktorych realizowany jest przedmiot** |  I |
| **2.3. Wymagania wstępne** | brak |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | WYKŁADY: 20 godzin, godziny niekontaktowe: 15 ĆWICZENIA: 10 godzin, godziny niekontaktowe: 15  |
| **3.2.** | **Miejsce realizacji zajęć** | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK.  |
| **3.3.** | **Forma zaliczenia zajęć** | Wykład - zaliczenie z oceną. Ćwiczenia - zaliczenie z oceną.  |
| **3.4.** | **Metody dydaktyczne** | Wykład aktywizujący, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, praca ze źródłem drukowanym, prezentacja multimedialna, praca w grupach.  |
| **3.5.** | **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Kalat J. W. Biologiczne podstawy psychologii. PWN, Warszawa 2020.
2. Heszen – Niejodek I, Sęk H. Psychologia Zdrowia. PWN Warszawa 2020.
3. Zimbardo P, Johnson R, Mc Cann V. Psychologia. Kluczowe koncepcje. Podstawy psychologii. PWN, Warszawa 2017.
4. Doliński D, Strelau J. Psychologia akademicka. Tom 1 – 2. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2021.
 |
| **uzupełniająca** | 1. Keltner D, Oatley K, Jenkins J. Zrozumieć emocje. PWN, Warszawa 2021.
2. Szymura B, Nęcka E, Orzechowski J, Wichary S. Psychologia poznawcza. PWN, Warszawa 2020.
 |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.Cele przedmiotu (*z uwzględnieniem formy zajęć*)*****Wykłady:***C1. Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami psychologicznymi, które umożliwiają rozumienie mechanizmów kierujących funkcjonowaniem człowieka.C2.Przekazanie wiedzy na temat roli, jaką odgrywają czynniki psychospołeczne w przebiegu procesu diagnozy, choroby i terapii. C3. Przedstawienie najważniejszych informacji na temat stresu i jego związków ze zdrowiem.C4. Przekazanie wiedzy na temat zaburzeń zachowania i osobowości.***Ćwiczenia:***C1. Kształtowanie wrażliwości studentów na problemy psychospołeczne pacjentów.C2. Kształtowanie praktycznych umiejętności skutecznego radzenia sobie ze stresem.C3. Kształtowanie rozwoju osobistego: aktywne poszerzanie świadomości własnych zasobów i ograniczeń psychologicznych. |
| **4.2. Treści programowe (*z uwzględnieniem formy zajęć*)*****Wykłady:***

|  |
| --- |
| * 1. Teoretyczne podstawy psychologii medycznej.
	2. Psychologiczne tradycje w badaniach nad zdrowiem i chorobą; wspólne obszary zainteresowań psychologii i medycyny – aktualne koncepcje i badania.
	3. Biologiczne i psychologiczne rozumienie stresu: biologiczny mechanizm reakcji stresowej; stres w ujęciu psychologicznym;
	4. Psychospołeczne czynniki ryzyka i psychologiczne konsekwencje chorób somatycznych.
	5. Sytuacyjne i osobowościowe czynniki ryzyka chorób somatycznych.
	6. Psychologia prokreacji.
	7. Konsekwencje młodocianego macierzyństwa.
	8. Psychologiczne aspekty ciąży, porodu i połogu. Więź rodziców z dzieckiem poczętym.
	9. Problemy psychologiczne klimakterium i senium.
 |

 ***Ćwiczenia:***1. Radzenie sobie ze stresem.
2. Style i strategie radzenia sobie ze stresem.
3. Mechanizmy obronne osobowości.
4. Konsekwencje sytuacji stresowych.
5. Zespół wypalenia zawodowego – rozpoznawanie i postępowanie, ćwiczenie technik zapobiegania.
 |

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna : |
| W01 | psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone; | POŁ1P\_W32 |
| W02 | problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; | POŁ1P\_W33 |
| W03 | etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowosci | POŁ1P\_W34 |
| W04 | pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe; | POŁ1P\_W35 |
| W05 | podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej; | POŁ1P\_W36 |
| W06 | etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym | POŁ1P\_W37 |
| W07 | psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senium | POŁ1P\_W38 |
| W08 | techniki redukowania lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; | POŁ1P\_W41 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi : |
| U01 | rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne | POŁ1P\_U16 |
| U02 | ceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka; | POŁ1P\_U17 |
| U03 | oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej; | POŁ1P\_U18 |
| U04 | rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka; | POŁ1P\_U19 |
| U05 | rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego | POŁ1P\_U20 |
| U06 | rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu I połogu oraz w okresie klimakterium; | POŁ1P\_U21 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** potrafi: |
| K01 | Samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | POŁ1P\_K3 |
| K02 | Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | POŁ1P\_K4 |

**4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)****W – Wykłady****C - Ćwiczenia** |
| **Egzamin pisemny** | **Kolokwium** | **Projekt** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie** | **Inne: Obecność** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| W01 | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| W02 | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| W03 | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| W03 | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| W04 | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| W05 | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| W06 | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| W07 | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| W08 | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| U01 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| U02 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| U03 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| U04 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| U05 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| U06 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |

**4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 61%-68%. Obecność: 61%-68%.  |
| **3,5** | Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 69%-76%. Obecność: 69%-76%.  |
| **4** | Zaliczenie testu o weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 77%-84%. Obecność: 77%-84%.  |
| **4,5** | Zaliczenie testu o weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 85%-92%. Obecność: 85%-92%. |
| **5** | Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 93%-100%. Obecność: 93% -100%. |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 61%-68%. Obecność - 100%.  |
| **3,5** | Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 69%-76%. Obecność - 100%.  |
| **4** | Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 77%-84%. Obecność - 100%.  |
| **4,5** | Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 85%-92%. Obecność - 100%.  |
| **5** | Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 93%-100%. Obecność-100%. |

**Opcjonalnie:**

**Praca pisemna składa się z 3 pytań opisowych, za które można uzyskać odpowiednio 3 pkt.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykłady/Ćwiczenia – praca pisemna** | **2** | Praca pisemna - mniej niż 5 pkt |
| **3** | Praca pisemna - 5 pkt. |
| **3,5** | Praca pisemna - 6 pkt. |
| **4** | Praca pisemna - 7 pkt. |
| **4,5** | Praca pisemna – 8 pkt. |
| **5** | Praca pisemna – 9 pkt. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/** | **30** | - |
| Udział w wykładach | 20 | - |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | 10 | - |
| Inne-Zajęciapraktyczne | - | - |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **30** | - |
| Przygotowanie do wykładu | 15 | - |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 |  |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **60** | - |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | - |