**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0913.4.POŁ1.C.NK** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **NEONATOLOGIA KLINIKA**  ***CLINIC NEONATOLOGY*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | lek. Grażyna Pazera, Dr n. o zdr. Beata Szpak, |
| **1.6. Kontakt** | [bbak@ujk.edu.pl](mailto:bbak@ujk.edu.pl)  Beata Szpak tel. 692113477  Grażyna Pazera: g.pazera@op.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | III |
| **2.3. Wymagania wstępne** | Anatomia, fizjologia, patofizjologia. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | WYKŁAD: 20 godz. godz. niekontaktowe 5 |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK, |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną, |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Podające: instruktarz, opis. wykład, dyskusja, praca z książką |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Świetliński J. Neonatologia i opieka nad noworodkiem Tom 1, PZWL, Warszawa 2020. 2. Świetliński J. Neonatologia i opieka nad noworodkiem Tom 2, PZWL, Warszawa 2021. 3. Szczapa j. Neonatologia. PZWL, Warszawa 2019. 4. Rabiej M, Mazurkiewicz B. Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. PZWL, Warszawa 2018. |
| **uzupełniająca** | 1. Kordek A. Stany nagłe Neonatologia. Medical Tribune 2020. 2. Bałanda A. Opieka nad noworodkiem Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2009. 3. Pilewska Kozak A. Bałanda-Bałdyga A. Opieka nad wcześniakiem Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2009. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Wykłady***  Przekazanie studentom wiedzy na temat:  C1.procesów rozwoju prenatalnego i postnatalnego.  C2.opieki nad noworodkiem po porodzie z uwzględnieniem resuscytacji krążeniowo- oddechowej.  C3.opieki nad noworodkiem w oddziale neonatologicznym i obserwacji przebiegu procesów adaptacyjnych.  C4.patofizjologii i objawów klinicznych chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka.  C5.żywienia noworodka – karmienia piersią i rozwiązywania najczęstszych problemów laktacyjnych. |
| * 1. **Treści programowe*(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Wykłady***  1.Organizacja opieki neonatologicznej.  2.Opieka nad noworodkiem po urodzeniu: stany zagrożenia życia, stabilizacja oddechu i krążenia.  3. Opieka nad noworodkiem zdrowym, obserwacja procesów adaptacyjnych.  4. Szczepienia i badania przesiewowe, zabiegi szczególne np. fototerapia.  5. Tlenoterapia noworodka  6. Żywienie noworodka: karmienie piersią lub mieszanką. Technika karmienia piersią.  7. Opieka nad noworodkiem chorym i urodzonym przedwcześnie. patofizjologia i objawy choroby.  8. Wypis do domu/ transport do innego ośrodka. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt *(symbol*)** | **Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna: | | |
| W01 | czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny  zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV; | POŁ1P\_W143 |
| W02 | patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego; | POŁ1P\_W144 |
| W03 | zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym  noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV; | POŁ1P\_W145 |
| W04 | zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka | POŁ1P\_W146 |
| W05 | zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem; | POŁ1P\_W147 |
| W06 | działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i  niemowląt | POŁ1P\_W148 |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** potrafi: | | |
| K01 | Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | POŁ1P\_K7 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)**  **W –wykłady**  **C - ćwiczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | | **Inne *(jakie?)*** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| **Wykład** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| W01 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W05 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W06 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się - test**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny testu** |
| **wykład (W)** | **3** | 60-65% |
| **3,5** | 66-70% |
| **4** | 71-80% |
| **4,5** | 81-90% |
| **5** | >=91% |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **20** | **-** |
| Udział w wykładach | 19 | - |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | - | - |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | 1 | - |
| Zajęcia praktyczne | - | - |
| Pracownia symulacji med. | - |  |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **5** | **-** |
| Przygotowanie do wykładu | 5 | - |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium | 10 | - |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | - | - |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa | - | - |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | - | - |
| Inne (jakie?) – Przygotowanie do ustnego sprawozdania | - | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **25** | **-** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **-** |