**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0913.4.POŁ1.C.OP** |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **OPIEKA POŁOŻNICZA*****OBSTETRIC CARE*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | Dr n. o zdr. Beata Szpak  |
| **1.6. Kontakt**  | Beata Szpakbeata.szpak@ujk.edu.plTel. 692113477 |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | III, IV, V |
| **2.3. Wymagania wstępne** | Podstawy opieki położniczej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | WYKŁAD: 40 godz. godz. niekontaktowe 10ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 108 godz.PRAC. SYMULACJI: 12 |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK, placówki medyczne na zasadzie porozumienia z UJK  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Egzamin, zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pokaz z instruktażem, obserwacja, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadków, opis, algorytm. |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Bręborowicz H.G. Położnictwo i Ginekologia Tom 1, 2. PZWL, Warszawa 2020.
2. Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2021.
3. Aktualne Rekomendacje PTG.
4. Rabiej M, Mazurkiewicz B. Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. PZWL, Warszawa 2018.
 |
| **uzupełniająca** | 1. Iwanowicz-Palus G, Bień A. Edukacja przedporodowa. PZWL, Warszawa 2020.
2. Barghella V. Położnictwo według zasad EBM. Medycyna Praktyczna, Warszawa 2019.
3. De Gruyter W. Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL, Warszawa 2021.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

 ***Wykłady***C1 Rozpoznanie problemów, planowanie i realizowanie opieki nad położnicą zdrową . C2-Zapoznanie z problemami ciąży fizjologicznej i patologicznej.C2-Kształtowanie postawy empatii wobec położnicy, odpowiedzialności za bezpieczeństwo matki i dziecka oraz współpracy w zespole interdyscyplinarnym.C3 Rozpoznanie problemów, planowanie i realizowanie opieki nad położnicą chorą . C4-Zapoznanie z zasadami i korzyściami naturalnego karmienia.***Zajęcia praktyczne***C1-Rozpoznawanie problemów, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania nad ciężarną i położnicą w warunkach naturalnych oddziałów położniczych i patologii ciąży.C2-Kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do opieki nad położnicą po porodzie fizjologicznym.C3-Kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do opieki nad położnicą po porodzie patologicznym.C4-Kształtowanie postawy empatii wobec położnicy, odpowiedzialności za bezpieczeństwo matki i dziecka oraz współpracy w zespole interdyscyplinarnym.C5-Zapoznanie z zasadami pracy na oddziale patologii ciąży.C-6-Przygotowanie ciężarnej i położnicy do samo opieki i samo pielęgnacji.C-7-Praktyczne wdrażanie zachowań i postaw stwarzających klimat terapeutyczny wśród pacjentki, jej rodziny oraz wśród członków zespołu interdyscyplinarnego***Pracownia symulacji***C-1- Kształtowanie umiejętności postępowania położniczego w sytuacjach trudnych/niestandardowych.C-2- Opanowanie technik przez studentów w warunkach przypominających realne.C-3- Przeprowadzenie w całości scenariusza symulowanego.C-4- Podniesienie jakości i skuteczności praktycznego nauczania studentek położnictwa.C-5-Uzupełnienie zajęć teoretycznych. |
| * 1. **Treści programowe*(z uwzględnieniem formy zajęć)***

 ***Wykłady***1. Rodzicielstwo, przygotowanie do rodzicielstwa. Opieka przedkoncepcyjna, rola położnej w opiece przedkoncepcyjnej. Organizacja opieki położniczej w Polsce (trójstopniowy model opieki). Edukacyjna rola położnej podczas ciąży, porodu i połogu.
2. Planowanie rodziny.
3. Niepowodzenia wprokreacji.
4. Ciąża fizjologiczna. Rozpoznanie i przebieg ciąży prawidłowej. Rola położnej w opiece nad kobietą w fizjologicznym przebiegu ciąży. Rozwój ciąży. Udział położnej w diagnostyce ciąży. Styl życia w ciąży: tryb życia, aktywność fizyczna, podróże, sposób odżywiania, higiena. Radzenie sobie z typowymi dolegliwościami tego okresu. Standardy opieki okołoporodowej.
5. Połóg fizjologiczny. Opieka nad położnicą i jej rodziną
6. Fizjologia i patologia laktacji. Rola położnej w naturalnym karmieniu. Zalety karmienia naturalnego. Skład mleka matki. Upowszechnianie karmienia piersią. Trudności w przebiegu laktacji ze strony matki i dziecka. Rozwiązywanie problemów laktacyjnych.
7. Opieka nad kobietą (i jej rodziną) w ciąży powikłanej i wysokiego ryzyka:
* ciąża zagrożona ukończeniem przed terminem (poronienie, niewydolność cieśniowo-szyjkowa, przedwczesne odpłynięcie płynu owodniowego)
* cukrzyca – przygotowanie pacjentki do samoopieki
* ciąża wielopłodowa – postępowanie
* prowadzenie ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym
* prowadzenie ciąży po operacji na mięśniu macicy
* cholestaza wewnątrzwątrobowa ciężarnych, choroby wątroby współistniejące z ciążą
* ciąża obumarła
* nadciśnienie w ciąży
* choroba trofoblastyczna
* stan przedrzucawkowy, rzucawka
1. Powikłania połogu. Rola położnej w profilaktyce i leczeniu powikłań połogowych. Opieka nad położnicą i noworodkiem po porodzie patologicznym i w przypadku chorób matki.
2. Stany psychiczne w ciąży, porodzie, połogu – przyczyny nieprawidłowości, różnicowanie, postępowanie położnej.
3. Cięcie cesarskie – rola położnej w przygotowaniu do cięcia i w opiece nad pacjentką po zabiegu operacyjnym.
4. Rola i zadania położnej w opiece nad matką młodocianą, matką dziecka chorego, matką wcześniaka.
5. Rola położnej w opiece nad kobietą w ciąży, rodzącą i połogu z AIDS
6. Rola położnej w profilaktyce i w opiece nad dzieckiem z FAS

***Zajęcia praktyczne***1. Wprowadzenie do praktyki położniczej. Zastosowanie metody procesu pielęgnowania w praktyce położniczej (ocena stanu pacjentki dla potrzeb pielęgnowania z wykorzystaniem indywidualnie dobranych metod gromadzenia danych o położnicy i ciężarnej – obserwacja, wywiad, rozmowa, skale oceny; znaczenie obserwacji w rozpoznawaniu stanu położnicy i ciężarnej wskazujących na obecność objawów patologii ciąży i połogu).
2. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie i realizacja indywidualnej opieki położniczej w ciąży i połogu niepowikłanym.
3. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie i realizacja indywidualnej opieki położniczej wobec chorych z podstawowymi zaburzeniami ciąży i połogu (poronienie, choroby towarzyszące ciąży, ciąża i połóg u chorej kobiety, cięcie cesarskie, zakażenia).
4. Rozpoznawanie problemów chorego z zaburzeniami położniczymi związanymi z zastosowanymi metodami kompleksowego leczenia położniczego.
5. Rozpoznawanie problemów rodziny ciężarnej i położnicy, możliwości wsparcia i pomocy.
6. Działania promocyjne i profilaktyczne w stosunku do kobiet zagrożonych zaburzeniami ciąży i połogu

***Pracownia symulacji***Postępowanie w sytuacjach nagłych w położnictwie (krwotok, wstrząs hipowolemiczny, rzucawka położnicza i inne) |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt *(symbol*)** | **Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna: |
| W01 | zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego; | POŁ1P\_W112 |
| W02 | zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego; | POŁ1P\_W115 |
| W03 | etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i połogu; | POŁ1P\_W116 |
| W04 | zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym | POŁ1P\_W117 |
| W05 | rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych; | POŁ1P\_W118 |
| W06 | udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych; | POŁ1P\_W119 |
| W07 | definicję połogu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie połogu, noworodkiem i ich rodziną | POŁ1P\_W120 |
| W08 | proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią; | POŁ1P\_W121 |
| W09 | działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych | POŁ1P\_W122 |
| W10 | zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego | POŁ1P\_W123 |
| W11 | metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania; | POŁ1P\_W124 |
| W12 | wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu; | POŁ1P\_W126 |
| W14 | techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym | POŁ1P\_W127 |
| W15 | przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie; | POŁ1P\_W128 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: |
| U01 | posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej; | POŁ1P\_U1 |
| U02 | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej | POŁ1P\_U36 |
| U03 | prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią; | POŁ1P\_U37 |
| U04 | przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu | POŁ1P\_U38 |
| U05 | współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej; | POŁ1P\_U71 |
| U06 | planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej; | POŁ1P\_U104 |
| U7 | promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie; | POŁ1P\_U106 |
| U8 | planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi; | POŁ1P\_U110 |
| U9 | monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowy | POŁ1P\_U111 |
| U10 | realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połóg | POŁ1P\_U107 |
| U11 | sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie; | POŁ1P\_U112 |
| U12 | stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenia | POŁ1P\_U57 |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** potrafi: |
| K01 | kierować się dobrem pacjenta , dbać o poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną | POŁ1P\_K1 |
| K02 | przestrzegać praw pacjenta | POŁ1P\_K2 |
| K03 | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | POŁ1P\_K3 |
| K04 | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | POŁ1P\_K4 |
| K05 | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | POŁ1P\_K5 |
| K06 | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | POŁ1P\_K6 |
| K07 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy , umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | POŁ1P\_K7 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)****W – Wykład****ZP – Zajęcia praktyczne****S - Symulacje** |
| **Egzamin pisemny - Test** | **Kolokwium** | **Projekt** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie** | **Inne** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **S** | **ZP** | **ZP** | **S** | **…** | **W** | **S** | **ZP** | **W** | **C** | **…** |
| W01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W05 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W06 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W07 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W08 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W09 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W10 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W11 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W12 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W13 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W14 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W15 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |
| U05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| U06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |
| U07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| U08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |
| U09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| U10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |
| U11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| U12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| K05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| K06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| K07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |

* 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Przedział procentowy uzyskanego wyniku zaliczenia/egzaminu - Test** |
| 3 | Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| 3,5 | Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| 4 | Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| 4,5 | Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania  |
| 5 | Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |

**Opcjonalnie:**

**Praca pisemna składa się z 3 pytań opisowych, za które można uzyskać odpowiednio 3 pkt.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykład – Praca pisemna** | **2** | Praca pisemna - mniej niż 5 pkt |
| **3** | Praca pisemna - 5 pkt. |
| **3,5** | Praca pisemna - 6 pkt. |
| **4** | Praca pisemna - 7 pkt. |
| **4,5** | Praca pisemna – 8 pkt. |
| **5** | Praca pisemna – 9 pkt. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny****Student:** |
| **Zajęcia praktyczne/Pracownia symulacji** | **3** | * nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag;
* czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności;
* nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania;
* wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności;
* podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem;
* nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową.
 |
| **3,5** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie;
* wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania;
* uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel;
* często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu;
* potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem;
* podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową.
 |
| **4** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie;
* czynności wykonuje w tempie zwolnionym;
* zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel;
* czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu;
* potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem;
* wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową;
 |
| **4,5** | * przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag;
* czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu;
* przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu;
* czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach;
* komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod;
* wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową.
 |
| **5** | * przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag;
* czynności wykonuje pewnie, energicznie;
* uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności;
* planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne;
* komunikuje się spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy;
* potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.
 |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **160** | **-** |
| Udział w wykładach | 39 | - |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | - | - |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | 1 | - |
| Zajęcia praktyczne | 108 | - |
| Pracownia symulacji med. | 12 |  |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **10** | **-** |
| Przygotowanie do wykładu | 5 | - |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium | 10 | - |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 5 | - |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa | - | - |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej  | - | - |
| Inne (jakie?) – Przygotowanie do ustnego sprawozdania | - | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **170** | **-** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **6** | **-** |