**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0913.4.POŁ1.C.OP** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **OPIEKA POŁOŻNICZA**  ***OBSTETRIC CARE*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr n. o zdr. Beata Szpak |
| **1.6. Kontakt** | Beata Szpak  [beata.szpak@ujk.edu.pl](mailto:beata.szpak@ujk.edu.pl)  Tel. 692113477 |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | III, IV, V |
| **2.3. Wymagania wstępne** | Podstawy opieki położniczej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | WYKŁAD: 40 godz. godz. niekontaktowe 10  ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 108 godz.  PRAC. SYMULACJI: 12 |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK, placówki medyczne na zasadzie porozumienia z UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin, zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pokaz z instruktażem, obserwacja, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadków, opis, algorytm. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Bręborowicz H.G. Położnictwo i Ginekologia Tom 1, 2. PZWL, Warszawa 2020. 2. Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2021. 3. Aktualne Rekomendacje PTG. 4. Rabiej M, Mazurkiewicz B. Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. PZWL, Warszawa 2018. |
| **uzupełniająca** | 1. Iwanowicz-Palus G, Bień A. Edukacja przedporodowa. PZWL, Warszawa 2020. 2. Barghella V. Położnictwo według zasad EBM. Medycyna Praktyczna, Warszawa 2019. 3. De Gruyter W. Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL, Warszawa 2021. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Wykłady***  C1 Rozpoznanie problemów, planowanie i realizowanie opieki nad położnicą zdrową .  C2-Zapoznanie z problemami ciąży fizjologicznej i patologicznej.  C2-Kształtowanie postawy empatii wobec położnicy, odpowiedzialności za bezpieczeństwo matki i dziecka oraz współpracy w zespole interdyscyplinarnym.  C3 Rozpoznanie problemów, planowanie i realizowanie opieki nad położnicą chorą .  C4-Zapoznanie z zasadami i korzyściami naturalnego karmienia.  ***Zajęcia praktyczne***  C1-Rozpoznawanie problemów, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania nad ciężarną i położnicą w warunkach naturalnych oddziałów położniczych i patologii ciąży.  C2-Kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do opieki nad położnicą po porodzie fizjologicznym.  C3-Kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do opieki nad położnicą po porodzie patologicznym.  C4-Kształtowanie postawy empatii wobec położnicy, odpowiedzialności za bezpieczeństwo matki i dziecka oraz współpracy w zespole interdyscyplinarnym.  C5-Zapoznanie z zasadami pracy na oddziale patologii ciąży.  C-6-Przygotowanie ciężarnej i położnicy do samo opieki i samo pielęgnacji.  C-7-Praktyczne wdrażanie zachowań i postaw stwarzających klimat terapeutyczny wśród pacjentki, jej rodziny oraz wśród członków zespołu interdyscyplinarnego  ***Pracownia symulacji***  C-1- Kształtowanie umiejętności postępowania położniczego w sytuacjach trudnych/niestandardowych.  C-2- Opanowanie technik przez studentów w warunkach przypominających realne.  C-3- Przeprowadzenie w całości scenariusza symulowanego.  C-4- Podniesienie jakości i skuteczności praktycznego nauczania studentek położnictwa.  C-5-Uzupełnienie zajęć teoretycznych. |
| * 1. **Treści programowe*(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Wykłady***   1. Rodzicielstwo, przygotowanie do rodzicielstwa. Opieka przedkoncepcyjna, rola położnej w opiece przedkoncepcyjnej. Organizacja opieki położniczej w Polsce (trójstopniowy model opieki). Edukacyjna rola położnej podczas ciąży, porodu i połogu. 2. Planowanie rodziny. 3. Niepowodzenia wprokreacji. 4. Ciąża fizjologiczna. Rozpoznanie i przebieg ciąży prawidłowej. Rola położnej w opiece nad kobietą w fizjologicznym przebiegu ciąży. Rozwój ciąży. Udział położnej w diagnostyce ciąży. Styl życia w ciąży: tryb życia, aktywność fizyczna, podróże, sposób odżywiania, higiena. Radzenie sobie z typowymi dolegliwościami tego okresu. Standardy opieki okołoporodowej. 5. Połóg fizjologiczny. Opieka nad położnicą i jej rodziną 6. Fizjologia i patologia laktacji. Rola położnej w naturalnym karmieniu. Zalety karmienia naturalnego. Skład mleka matki. Upowszechnianie karmienia piersią. Trudności w przebiegu laktacji ze strony matki i dziecka. Rozwiązywanie problemów laktacyjnych. 7. Opieka nad kobietą (i jej rodziną) w ciąży powikłanej i wysokiego ryzyka:  * ciąża zagrożona ukończeniem przed terminem (poronienie, niewydolność cieśniowo-szyjkowa, przedwczesne odpłynięcie płynu owodniowego) * cukrzyca – przygotowanie pacjentki do samoopieki * ciąża wielopłodowa – postępowanie * prowadzenie ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym * prowadzenie ciąży po operacji na mięśniu macicy * cholestaza wewnątrzwątrobowa ciężarnych, choroby wątroby współistniejące z ciążą * ciąża obumarła * nadciśnienie w ciąży * choroba trofoblastyczna * stan przedrzucawkowy, rzucawka  1. Powikłania połogu. Rola położnej w profilaktyce i leczeniu powikłań połogowych. Opieka nad położnicą i noworodkiem po porodzie patologicznym i w przypadku chorób matki. 2. Stany psychiczne w ciąży, porodzie, połogu – przyczyny nieprawidłowości, różnicowanie, postępowanie położnej. 3. Cięcie cesarskie – rola położnej w przygotowaniu do cięcia i w opiece nad pacjentką po zabiegu operacyjnym. 4. Rola i zadania położnej w opiece nad matką młodocianą, matką dziecka chorego, matką wcześniaka. 5. Rola położnej w opiece nad kobietą w ciąży, rodzącą i połogu z AIDS 6. Rola położnej w profilaktyce i w opiece nad dzieckiem z FAS   ***Zajęcia praktyczne***   1. Wprowadzenie do praktyki położniczej. Zastosowanie metody procesu pielęgnowania w praktyce położniczej (ocena stanu pacjentki dla potrzeb pielęgnowania z wykorzystaniem indywidualnie dobranych metod gromadzenia danych o położnicy i ciężarnej – obserwacja, wywiad, rozmowa, skale oceny; znaczenie obserwacji w rozpoznawaniu stanu położnicy i ciężarnej wskazujących na obecność objawów patologii ciąży i połogu). 2. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie i realizacja indywidualnej opieki położniczej w ciąży i połogu niepowikłanym. 3. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie i realizacja indywidualnej opieki położniczej wobec chorych z podstawowymi zaburzeniami ciąży i połogu (poronienie, choroby towarzyszące ciąży, ciąża i połóg u chorej kobiety, cięcie cesarskie, zakażenia). 4. Rozpoznawanie problemów chorego z zaburzeniami położniczymi związanymi z zastosowanymi metodami kompleksowego leczenia położniczego. 5. Rozpoznawanie problemów rodziny ciężarnej i położnicy, możliwości wsparcia i pomocy. 6. Działania promocyjne i profilaktyczne w stosunku do kobiet zagrożonych zaburzeniami ciąży i połogu   ***Pracownia symulacji***  Postępowanie w sytuacjach nagłych w położnictwie (krwotok, wstrząs hipowolemiczny, rzucawka położnicza i inne) |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt *(symbol*)** | **Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna: | | |
| W01 | zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego; | POŁ1P\_W112 |
| W02 | zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka  położniczego; | POŁ1P\_W115 |
| W03 | etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie  pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i połogu; | POŁ1P\_W116 |
| W04 | zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności  łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym | POŁ1P\_W117 |
| W05 | rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i  profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży,  porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych; | POŁ1P\_W118 |
| W06 | udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych; | POŁ1P\_W119 |
| W07 | definicję połogu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie połogu, noworodkiem i ich rodziną | POŁ1P\_W120 |
| W08 | proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią; | POŁ1P\_W121 |
| W09 | działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych | POŁ1P\_W122 |
| W10 | zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego | POŁ1P\_W123 |
| W11 | metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania; | POŁ1P\_W124 |
| W12 | wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu; | POŁ1P\_W126 |
| W14 | techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym | POŁ1P\_W127 |
| W15 | przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady  postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie; | POŁ1P\_W128 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U01 | posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz  interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej; | POŁ1P\_U1 |
| U02 | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania  przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej | POŁ1P\_U36 |
| U03 | prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią; | POŁ1P\_U37 |
| U04 | przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a  także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu | POŁ1P\_U38 |
| U05 | współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej; | POŁ1P\_U71 |
| U06 | planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej; | POŁ1P\_U104 |
| U7 | promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie; | POŁ1P\_U106 |
| U8 | planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi; | POŁ1P\_U110 |
| U9 | monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowy | POŁ1P\_U111 |
| U10 | realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej,  terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połóg | POŁ1P\_U107 |
| U11 | sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie; | POŁ1P\_U112 |
| U12 | stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenia | POŁ1P\_U57 |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** potrafi: | | |
| K01 | kierować się dobrem pacjenta , dbać o poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną | POŁ1P\_K1 |
| K02 | przestrzegać praw pacjenta | POŁ1P\_K2 |
| K03 | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | POŁ1P\_K3 |
| K04 | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | POŁ1P\_K4 |
| K05 | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | POŁ1P\_K5 |
| K06 | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | POŁ1P\_K6 |
| K07 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy , umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | POŁ1P\_K7 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)**  **W – Wykład**  **ZP – Zajęcia praktyczne**  **S - Symulacje** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny - Test** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | | **Inne** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **S** | **ZP** | **ZP** | **S** | **…** | **W** | **S** | **ZP** | **W** | **C** | **…** |
| W01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W05 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W06 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W07 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W08 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W09 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W10 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W11 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W12 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W13 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W14 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W15 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |
| U05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| U06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |
| U07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| U08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |
| U09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| U10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |
| U11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| U12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| K05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| K06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| K07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |

* 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Przedział procentowy uzyskanego wyniku zaliczenia/egzaminu - Test** |
| 3 | Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| 3,5 | Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| 4 | Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| 4,5 | Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| 5 | Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |

**Opcjonalnie:**

**Praca pisemna składa się z 3 pytań opisowych, za które można uzyskać odpowiednio 3 pkt.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykład – Praca pisemna** | **2** | Praca pisemna - mniej niż 5 pkt |
| **3** | Praca pisemna - 5 pkt. |
| **3,5** | Praca pisemna - 6 pkt. |
| **4** | Praca pisemna - 7 pkt. |
| **4,5** | Praca pisemna – 8 pkt. |
| **5** | Praca pisemna – 9 pkt. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny**  **Student:** |
| **Zajęcia praktyczne/Pracownia symulacji** | **3** | * nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag; * czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności; * nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania; * wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności; * podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem; * nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową. |
| **3,5** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie; * wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania; * uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel; * często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; * potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem; * podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową. |
| **4** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie; * czynności wykonuje w tempie zwolnionym; * zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel; * czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; * potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem; * wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową; |
| **4,5** | * przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag; * czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu; * przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu; * czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach; * komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod; * wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową. |
| **5** | * przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag; * czynności wykonuje pewnie, energicznie; * uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności; * planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne; * komunikuje się spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy; * potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **160** | **-** |
| Udział w wykładach | 39 | - |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | - | - |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | 1 | - |
| Zajęcia praktyczne | 108 | - |
| Pracownia symulacji med. | 12 |  |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **10** | **-** |
| Przygotowanie do wykładu | 5 | - |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium | 10 | - |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 5 | - |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa | - | - |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | - | - |
| Inne (jakie?) – Przygotowanie do ustnego sprawozdania | - | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **170** | **-** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **6** | **-** |