**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kodprzedmiotu** | 0913.4.POŁ1.C.IIPI | |
| **Nazwaprzedmiotu w języku** | polskim | **INTERNA I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE** |
| angielskim |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunekstudiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziomstudiów** | I stopień |
| **1.4. Profilstudiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osobaprzygotowującakartęprzedmiotu** | dr n. o zdr. Przemysłąw Zając |
| **1.6. Kontakt** | przemyslaw.zajac@ujk.edu.pl |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | j. polski |
| |  |  | | --- | --- | | **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | III | | III,IV |
| **2.3. Wymaga niawstępne\*** | Anatomia, fizjologia,patologia, farmakologia |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | | Wykłady: 15 niekontaktowe: 5  Ćwiczenia: 10  Symulacje: 4  Zajęcia praktyczne 36 |
| **3.2.** | **Miejscerealizacjizajęć** | | pomieszczeniadydaktyczne UJK, MCSM UJK Kielce |
| **3.3.** | **Forma zaliczeniazajęć** | | zaliczenie z oceaną |
| **3.4.** | **Metodydydaktyczne** | | Metodyproblemowe, metodysytuacyjne, wykład, odczyt, analizaprzypadków |
| **3.5.** | **Wykazliteratury** | **podstawowa** | 1. Jurkowska G., Łagoda K., Pielęgniarstwointernistyczne. Podręcznikdlastudiówmedycznych. PZWL Warszawa 2011 2. Szczeklik A., Chorobywewnętrzne 2018. MedycynaPraktyczna Kraków 2018 3. Daniluk J. Jurkowska G. Zaryschoróbwewnętrznychdlastudentówpielęgniarstwa, Czelej Lublin 2005 |
| **uzupełniająca** | 1. Ciborowska H, Rudnicka A. Dietetyka. Żywieniezdrowegoichoregoczłowieka, PZWL, Warszawa, 2004. Sieradzki J., Cukrzyca- kompendium. Via Medica Gdańsk 2009 2. Janion M., Kardiologia. AŚ Kielce 2005 3. Talarska D., Zozulińska – Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**  C1. zapoznanie z czynnikami ryzyka i obrazem klinicznym chorób internistycznych  C2. zapoznanie z metodami diagnozowania ( inwazyjnymi, nieinwazyjnymi) w chorobach wewnętrznych  C3. wyposażenie studenta w wiedzę niezbędną do pielęgnowania w wybranych chorobach wewnętrznych  C4. wyposażenie w wiedzę niezbędną do zrozumienia standardów, procedur terapii podczas hospitalizacji  C5. wdrażanie do promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w chorobach wewnętrznych |
| **4.2. Treści programowe**  **WYKŁADY**  Treści programowe wykładów:  1.Etiologia, obraz kliniczny i metody terapii wybranych chorób górnego odcinka przewodu pokarmowego: choroba refluksowa, wrzodowa rak żołądka.  2.Problemy diagnostyczne i terapeutyczne w chorobach wątroby. Marskość wątroby jako choroba przewlekła.  3.POCHP jako choroba cywilizacyjna. Patomechanizm i diagnostyka wybranych chorób alergicznych. Alergiczny nieżyt nosa. Astma oskrzelowa. Alergia na lateks.  4.Niedokrwistości jako choroby układu czerwonokrwinkowego.  5.Białaczki jako choroby układu białokrwinkowego. Możliwości diagnostyki i terapii białaczek. Nadczynność i niedoczynność tarczycy. Problemy diagnostyczne i metody leczenia.  6.Różnicowanie skaz krwotocznych. Skazy krwotoczne – analiza konsekwencji w życiu osobnika. Udział położnej w obserwacji i diagnostyce skaz krwotocznych.  7.Cukrzyca jako choroba interdyscyplinarna. Próby klasyfikacji cukrzycy jako choroby cywilizacyjnej. Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy.  8.Choroby zapalne nerek. Nerczyca, a zespół nerczycowy. Ostra niewydolność nerek. Przewlekła niewydolność nerek.  9.Czynniki ryzyka chorób układu krążenia. Nadciśnienie tętnicze – diagnostyka, analiza powikłań. Choroba niedokrwienna serca, zawał mięśnia sercowego.  10.Etiologia i patomechanizm niewydolności krążenia. Klasyfikacja NYHA – standardy leczenia. Obraz kliniczny wad serca – diagnostyka i różnicowanie objawów.  **ĆWICZENIA I ZAJĘCIA PRAKTYCZNE**  1. Problemy diagnostyczne i pielęgnacyjne w chorobie wrzodowej żołądkai dwunastnicy.  2.Problemy diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne w wybranych chorobach narządu ruchu ( RZS, osteoporoza).  3. Astma oskrzelowa- analiza problemów pielęgnacyjnych.  4.Białaczki jako choroby układu białokrwinkowego. Postacie kliniczne neutropenii.Analiza problemów pielęgnacyjnych. Bezpieczeństwo chorego podczas hospitalizacji i w warunkach domowych.  5. Cukrzyca jako choroba interdyscyplinarna. Analiza powikłań cukrzycy w kontekście modyfikacji stylu życia.  6.Choroby zapalne nerek i dróg moczowych. Diagnostyka i specyfika pielęgnowanie chorego.  7.Ostra niewydolność nerek. Przewlekła niewydolność nerek zasady dializoterapii.  8.Czynniki ryzyka chorób układu krążenia. Choroba niedokrwienna serca, zawał mięśnia sercowego – analiza problemów pielęgnacyjnych.  9.Etiopatogeneza i obraz kliniczny nadciśnienia tętniczego. Analiza powikłań.  10.Klasyfikacja i przyczyny niewydolności krążenia. Analiza problemów pielęgnacyjnych.  11.Problemy kliniczne i pielęgnacyjne wynikające z niedoczynności i nadczynności tarczycy, nadnerczy. |

**4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, któryzaliczyłprzedmiot** | **Odniesienie do kierunkowychefektówuczeniasię** |
| w zakresie**WIEDZY**zna: | | |
| W01 | etiopatogenezę, objawykliniczne, przebieg, leczenie, rokowaniaorazzasadyopiekipielęgniarskiej w najczęstszychchorobachukładówinarządóworganizmu; | POŁ1P\_W154 |
| W02 | rodzajebadańdiagnostycznychizasady ich zlecaniaorazzasadywykonywaniabadaniaelektrograficznego | POŁ1P\_W155 |
| W03 | właściwościgruplekóworaz ich działanienaukładyinarządyorganizmupacjenta z różnymichorobami, a także w zależnościodjegowiekuistanuzdrowia, z uwzględnieniemdziałańniepożądanych, interakcji z innymilekamiidrógpodania; | POŁ1P\_W156 |
| w zakresie**UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U01 | rozpoznawaćproblemyzdrowotneiplanowaćopiekęnadpacjentem w przebiegunajczęściejwystępującychchoróbwewnętrznych; | POŁ1P\_U127 |
| U02 | rozpoznawaćwskazania do wykonaniabadańdiagnostycznychiwystawiaćskierowanienawykonanieokreślonychbadańdiagnostycznychorazwykonywaćbadanieelektrokardiograficzneirozpoznawaćzaburzeniazagrażająceżyciu; | POŁ1P\_U128 |
| U03 | przygotowywaćzapisy form recepturowychsubstancjileczniczych w porozumieniu z lekarzemalbonajegozlecenie; | POŁ1P\_U129 |

**4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **S** | **W** | **C** | **ZP** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| W01 |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |

**4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryteriumoceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Opanowałwiększośćtreściprogramowychnapoziomiepodstawowym, prezentujewiedzęchaotycznie, wymagaprostychpytańnaprowadzających, zdarzasię, ze niekończyzdań. |
| **3,5** | Opanowałwiększośćtreściprogramowychnapoziomiezadowalającym, prezentujewiedzę po ukierunkowaniu, potrafizastosowaćją w typowychsytuacjach |
| **4** | Opanowałtreściprogramowenapoziomiezadowalającym, prezentujewiedzę w miaręsamodzielne, potrafizastosowaćją w typowychsytuacjach |
| **4,5** | Opanowałpełnyzakreswiedzytreściprogramowych, prezentujesamodzielne, znanowościmedyczne, potrafizastosować po ukierunkowaniu w nowychsytuacjach |
| **5** | Opanowałpełnyzakreswiedzytreściprogramowych, prezentujesamodzielne, znanowościmedyczne, potrafizastosowaćją w nowychsytuacjach |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Opanował większość treści programowych na poziomie podstawowym, prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga prostych pytań naprowadzających, zdarza się, ze nie kończy zdań. |
| **3,5** | Opanował większość treści programowych na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach |
| **4** | Opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę samodzielne, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach |
| **4,5** | Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielne, zna nowości medyczne, potrafi zastosować po ukierunkowaniu w nowych sytuacjach |
| **5** | Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielne, zna nowości medyczne, potrafi zastosować ją w nowych sytuacjach |
| Zajęciasymulacyjne | **zal** | aktywnyudział w zająciach |
| **zajęciapraktyczne** | **3** | wykonywanieprostychczynnościniezawszeprzestrzegazasad, wymaganadzoru, chaotyczniewykonuje bez uwag  czynnościwykonujeniepewnie, bardzowolno, widocznasprawnośćpodczaswykonywaniaprostychczynności  niezawszeuwzględniaindywidualnąsytuacjępacjenta, osiągacel po ukierunkowaniudziałania  wymagaciągłegonaprowadzaniaiprzypominania w zakresiewykonywaniazłożonychczynności  podejmujekontakt, ale niepotrafiutrzymywaćdalejkomunikacji z pacjentem  niezawszepotrafiocenićianalizowaćwłasnepostępowanie, czasamipodejmujewspółpracę z zespołemterapeutycznym, w miaręswoichmożliwościidentyfikujesię z rolązawodową |
| **3,5** | przestrzegazasady, po ukierunkowaniuwykonujeczynności w miarępoprawnie  wykonujeczynnościniepewnie, niekiedywymagawsparciaipoczuciapewnościdziałania  uwzględniaindywidualnąsytuacjęzdrowotnąpacjenta, osiągacel  częstowymagaprzypominania w podejmo-wanymdziałaniu  potrafinawiązaćiutrzymaćkontaktwerbalny z pacjentem  podejmujewysiłek, by ocenićianalizowaćwłasnepostępowanie, współpracuje z zespołemterapeutycznym, zwykleidentyfikujesię z rolązawodową |
| **4** | przestrzegazasady, po ukierunkowaniuwykonujeczynnościpoprawnie  czynnościwykonuje w tempiezwolnionym  zwracauwagęnaindywidualnąsytuacjępacjenta, osiągacel  czasamiwymagaprzypominania w podejmo-wanymdziałaniu  potrafinawiązaćiutrzymaćkontaktwerbalnyipozawerbalny  wykazujenieporadność w zakresieocenyianalizywłasnegopostępowania, współpracuje z zespołemterapeutycznym, |
| **4,5** | przestrzegazasad po wstępnymukierunkowaniu, technikaikolejnośćczynności bez żadnychuwag  czynnościwykonujepewnie, ale po krótkimzastanowieniu  przejawiatroskę  o uwzględnieniesytuacjizdrowotnejpacjenta, osiągacel po wstępnymukierunkowaniu  Czasamiwymagaprzypomnieniaiukierunkowaniadziałaniach  Prawidłowe, ale wymaganiekiedyukierunkowania w doborzemetodkomunikowaniasię  wykazujestaraniazakresieocenyianalizywłasnegopostępowania, dobra współpraca z zespołemterapeutycznym, zauważalnaidentyfikacja z rolązawodową |
| **5** | przestrzegazasad, technikaikolejnośćwykonaniaczynności bez żadnychuwag  czynnościwykonujepewnie, energicznie  uwzględniasytuacjępacjenta, iaktualnemożliwości do wykonaniatychczynności  planujeiwykonujedziałaniacałkowiciesamodzielne  spontaniczne, konstruktywneisamodzielne , dobórtreściadekwatny do oczekiwańodbiorcy  potrafiocenićianalizowaćpostępowaniewłasne, współpracuje z zespołemterapeutycznym, widocznaidentyfikacja z rolązawodową |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążeniestudenta** | |
| **Studiastacjonarne** | **Studianiestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/ | 65 |  |
| Udział w wykładach\* | 15 |  |
| Udział w ćwiczeniach\* | 10 |  |
| Udział w zajęciachsymulacyjnych | 4 |  |
| Udział w zajęciachpraktycznych | 36 |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 5 |  |
| Przygotowanie do wykładu\* | 5 |  |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | 70 |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 3 |  |