**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0913.4.POŁ1.C. RWPNIG** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **REHABILITACJA W POŁOŻNICTWIE, NEONATOLOGII I GINEWKOLOGII**  ***REHABILITATION IN OBSTETRIC GYNECOLOGY AND NEONATOLOGY*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | Dr n. o zdr. Beata Szpak, |
| **1.6. Kontakt** | Beata Szpak  beata.szpak[@ujk.edu.pl](mailto:bbak@ujk.edu.pl)  Tel. 692113477 |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | V |
| **2.3. Wymagania wstępne** | Anatomiczne i fizjologiczne podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego, patofizjologia. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | WYKŁAD: 25 godz. godz. niekontaktowe 5  ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 36 godz.  PRAC. SYMULACJI: 4 |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK, placówki medyczne na zasadzie porozumienia z UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną. |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pokaz z instruktażem, obserwacja, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadków, opis, algorytm. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Kozłowska J, Curyło M. Rehabilitacja w połoznictwie i ginekologii. Część praktycznayd AWF Kraków 2013. 2. Szukiewicz D. Fizjoterapia w Ginekologii i Położnictwie. PZWL, Warszawa 2017. 3. Kiwerski J. Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2007. 4. Kiwerski J. Fizjoterapia Ogólna. PZWL, Warszawa 2016. 5. Maciąg – Tymecka. Rehabilitacja w chorobach dzieci, młodzieży, diagnostyka funkcjonalna Programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego. PZWL, Warszawa, 2020 6. Calais i Germain B. Dno miednicy, ciąża, poród, połóg,   Anatomia i ćwiczenia. Wyd. WSEiT, Poznań 2021 |
| **uzupełniająca** | 1. Ridan T, M. T. Cred. Rehabilitacji ruchowej, Tom 1, 2, 3, 4. Zestaw praktycznych ćwiczeń. Wyd. Forum, Poznań 2012 2. Malak R, Wiecheć M, Białek M, Rzepka – Cholasińska A. Fizjoterapia dzieci i niemowląt. Wyd. Forum, Poznań 2020. 3. Mikołajewska M. Fizjoterapia po mastektomii, PZWL Warszawa 2010. 4. Kornafel J. Woźniewski M. Rehabilitacja w onkologii. Wyd. Urban i Partner, Wrocław 2010. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Wykłady***  C1 Zaznajomienie studentów z rolą rehabilitacji w położnictwie, ginekologii i neonatologii  C2 Zapoznanie studentów z praktycznymi formami rehabilitacji w położnictwie, ginekologii i neonatologii  C3 Wprowadzenie do praktycznej działalności w zakresie podstawowej rehabilitacji    ***Zajęcia praktyczne***  C1 Zapoznanie ze sprzętem wykorzystywanym w rehabilitacji  C2 Zapoznanie z zabiegami fizjoterapeutycznymi stosowanymi w położnictwie*,* ginekologii i neonatologii  C3 Wykorzystywanie poznanych umiejętności rehabilitacyjnych w praktyce.  ***Symulacje***  C1 Doskonalenie nabytych umiejętności  C1 Rozwiązywanie problemów rehabilitacyjnych w sytuacjach trudnych i nietypowych |
| * 1. **Treści programowe*(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Wykłady***   1. Metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii. 2. Rola i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami. 3. Zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych.   ***Zajęcia praktyczne***   1. Prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej w usprawnianiu po operacjach  ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim. 2. Zastosowanie różnych formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i w różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie. 3. Prowadzenie ćwiczeń usprawniających w chorobach ginekologicznych oraz prowadzenie  rehabilitacji późnej kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologiczne   ***Symulacje***  Sytuacje trudne i nietypowe w rehabilitacji kobiet i noworodków. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt *(symbol*)** | **Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna: | | |
| W01 | metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie  i neonatologii | POŁ1P\_W167 |
| W02 | rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w  podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami; | POŁ1P\_W168 |
| W03 | zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych; | POŁ1P\_W169 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi; | | |
| U01 | stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie; | POŁ1P\_U139 |
| U02 | przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej | POŁ1P\_U140 |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** potrafi: | | |
| K01 | kierować się dobrem pacjenta , dbać o poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną | POŁ1P\_K1 |
| K02 | przestrzegać praw pacjenta | POŁ1P\_K2 |
| K03 | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | POŁ1P\_K3 |
| K04 | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | POŁ1P\_K4 |
| K05 | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | POŁ1P\_K5 |
| K06 | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | POŁ1P\_K6 |
| K07 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy , umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | POŁ1P\_K7 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)**  **W – wykłady**  **C - ćwiczenia**  **ZP – zajęcia praktyczne**  **S - symulacje** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny - Test** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | | **Inne** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **S** | **ZP** | **W** | **S** | **ZP** | **W** | **S** | **ZP** | **W** | **C** | **…** |
| W01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| K05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| K06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| K07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | = |  | + | + |  |  |  |

* 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Wykład** | **3** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60% |
| **3,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70% |
| **4** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80% |
| **4,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90% |
| **5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny**  **Student:** |
| **Zajęcia praktyczne/Pracownia symulacji** | **3** | * nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag; * czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności; * nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania; * wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności; * podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem; * nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową. |
| **3,5** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie; * wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania; * uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel; * często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; * potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem; * podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową. |
| **4** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie; * czynności wykonuje w tempie zwolnionym; * zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel; * czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; * potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem; * wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową; |
| **4,5** | * przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag; * czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu; * przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu; * czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach; * komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod; * wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową. |
| **5** | * przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag; * czynności wykonuje pewnie, energicznie; * uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności; * planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne; * komunikuje się spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy; * potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **65** | **-** |
| Udział w wykładach | 24 | - |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | - | - |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | 1 | - |
| Zajęcia praktyczne | 36 | - |
| Pracownia symulacji med. | 4 |  |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **5** | **-** |
| Przygotowanie do wykładu | 2 | - |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium | - | - |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 3 | - |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa | - | - |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | - | - |
| Inne (jakie?) – Przygotowanie do ustnego sprawozdania | - | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **70** | **-** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **-** |