**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0912.7RM.C.9.PZM** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Podstawowe zabiegi medyczne |
| angielskim | Basic medical treatments |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | mgr Edyta Barańska, dr Aleksandra Słopiecka, dr Aleksandra Cieślik |
| **1.6. Kontakt** | edyta.baranska13@gmail.com [aleksandra.slopiecka@ujk.edu.pl](mailto:aleksandra.slopiecka@ujk.edu.pl)  aleksandra.cieslik@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. wymagania wstępne\*** | anatomia, fizjologia, procedury ratunkowe przedszpitalne, farmakologia, medyczne czynności ratunkowe |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia praktyczne |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Sale dydaktyczne UJK – wykład, CSM - ćwiczenia praktyczne |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | ZO |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | METODY PODAJĄCE:  opis, wykład informacyjny, objaśnienie  METODY AKTYWIUJĄCE:  dyskusja dydaktyczna, inscenizacja, metoda przypadków, metoda sytuacyjna  METODY PRAKTYCZNE:  obserwacja, symulacja medyczna, pokaz, instruktaż, doskonalenie techniki wykonywania zabiegów pod kierunkiem nauczyciela |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Klimaszewska K, Baranowska A, Krajewska-Kułak. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. PZWL, Warszawa 2018 2. Huang C, Ma W, Stack S. The hygienic efficacy of different hand-drying methods: a review of the evidence. Mayo Foundation for Medical Education and Research 2012; 87(8): 791-798 3. WHO guidelines on hand hygiene in health care: summary. World Health Organization. **WHO reference number:** WHO/IER/PSP/2009.07 https://www.who.int/gpsc/information\_centre/hand-hygiene-summary/en/ (data: 11.11.2019.) |
| **uzupełniająca** | 1. Paciorek P, Patrzała A. Medyczne czynności ratunkowe. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018 2. Ciechaniewicz W, Grochans E, Łoś E. Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018 3. Chrząszczewska A. Bandażowanie. PZWL, Warszawa 2014 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady**  C1. Zapoznanie z teoretycznymi podstawami wybranych zabiegów z zakresu ratownictwa medycznego.  C2. Zdobycie wiedzy umożliwiającej podejmowanie działań ratunkowych w stanach zagrożenia zdrowia i życia.  C3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za podejmowanie działań z zakresu ratownictwa medycznego.  **Ćwiczenia praktyczne** C1. Nabycie umiejętności oceny stanu chorego/poszkodowanego oraz rozpoznania stanów zagrożenia życia.C2. Nabycie umiejętności wykonywania wybranych zabiegów z zakresu ratownictwa medycznego.C3. Kształtowanie postawy zachowania bezpieczeństwa własnego i pacjenta podczas wykonywania podstawowych zabiegów medycznych. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady**  Wprowadzenie do desmurgii. Zasady postępowania ratownika medycznego w przypadku obrażeń i ran ciała. Układanie pacjenta w różnych pozycjach ciała z uwzględnieniem stanu klinicznego. Podstawy teoretyczne oceny stanu zdrowia chorego/poszkodowanego (parametry życiowe). Udział ratownika medycznego w wykonywaniu wybranych zabiegów na przewodzie pokarmowym. Podstawy teoretyczne podawania leków różnymi drogami, ze szczególnym uwzględnieniem podawania leków i płynów drogą dotkankową. Kaniulacja żył obwodowych w tym żyły szyjnej zewnętrznej. Podstawy teoretyczne pobierania materiału do badań laboratoryjnych. Oznaczenie glikemii. Podstawy teoretyczne cewnikowania pęcherza moczowego. Udział ratownika w wybranych zabiegach diagnostyczno-terapeutycznych w stanach zagrożenia zdrowia i życia chorego. Ćwiczenia praktyczne Desmurgia – podstawowe obwoje. Zakładanie opatrunków w obrębie głowy, kończyny górnej i dolnej, klatki piersiowej i brzucha. Sposoby układania pacjenta w różnych pozycjach ciała. Techniki oceny stanu zdrowia chorego/ poszkodowanego, podstawowe monitorowanie (parametry życiowe). Technika zakładania sondy do żołądka. Płukanie żołądka. Pobieranie krwi żylnej do badań z wykorzystaniem zestawów próżniowych. Pobieranie krwi kapilarnej na gazometrię i poziom glukozy. Techniki cewnikowanie pęcherza moczowego. Podawanie leków w iniekcji podskórnej. Podawanie leków w iniekcji domięśniowej. Kaniulacja żył obwodowych żyły szyjnej zewnętrznej. Podawanie płynów oraz leków we wlewie kroplowym. Toaleta drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego. Hygienic Efficacy of Different Hand-Drying Methods. WHO guidelines on hand hygiene in health care. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna i rozumie mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego. | RM1P\_C.W18 |
| W02 | Zna i rozumie zasady dekontaminacji. | RM1P\_C.W21 |
| W03 | Zna i rozumie zasady i technikę wykonywania opatrunków. | RM1P\_C.W45 |
| W04 | Zna i rozumie zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia. | RM1P\_C.W46 |
| W05 | Zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym. | RM1P\_C.W47 |
| W06 | Zna i rozumie zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego. | RM1P\_C.W48 |
| W07 | Zna i rozumie zasady aseptyki i antyseptyki. | RM1P\_C.W51 |
| W08 | Zna i rozumie zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań. | RM1P\_C.W52 |
| W09 | Zna i rozumie wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania. | RM1P\_C.W62 |
| W10 | Zna i rozumie zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi. | RM1P\_C.W63 |
| W11 | Zna i rozumie wskazania do podawania leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą i wziewną oraz techniki tego podawania. | RM1P\_C.W65 |
| W12 | zna i rozumie procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym  uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków | RM1P\_C.W73 |
| W13 | Zna i rozumie zasady cewnikowania pęcherza moczowego. | RM1P\_C.W97 |
| W14 | Zna i rozumie procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka. | RM1P\_C.W98 |
| W15 | Zna i rozumie zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych. | RM1P\_C.W88 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała. | RM1P\_C.U9 |
| U02 | Potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi. | RM1P\_C.U14 |
| U03 | Potrafi podawać pacjentowi leki i płyny. | RM1P\_C.U20 |
| U04 | Potrafi oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru. | RM1P\_C.U21 |
| U05 | Potrafi zakładać zgłębnik dożołądkowy. | RM1P\_C.U22 |
| U06 | Potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego. | RM1P\_C.U23 |
| U07 | Potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny. | RM1P\_C.U44 |
| U08 | Potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych. | RM1P\_C.U50 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem. | RM1P\_K.1 |
| K02 | Student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. | RM1P\_K.2 |
| K03 | Student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw. | RM1P\_K.3 |
| K04 | Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. | RM1P\_K.4 |
| K05 | Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta. | RM1P\_K.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | |
| **Kolokwium\*** | | **Aktywność na zajęciach\*** | | **Ocena wykonania zabiegu/ symulacja medyczna** | |
| ***Forma zajęć*** | | ***Forma zajęć*** | | ***Forma zajęć*** | |
| *W* | *ĆP* | *W* | *ĆP* | *W* | *ĆP* |
| W01 | X |  |  | X |  | X |
| W02 | X |  |  | X |  | X |
| W03 | X |  |  | X |  | X |
| W04 | X |  |  | X |  | X |
| W05 | X |  |  | X |  | X |
| W06 | X |  |  | X |  | X |
| W07 | X |  |  | X |  | X |
| W08 | X |  |  | X |  | X |
| W09 | X |  |  | X |  | X |
| W10 | X |  |  | X |  | X |
| W11 | X |  |  | X |  | X |
| W12 | X |  |  | X |  | X |
| W13 | X |  |  | X |  | X |
| W14 | X |  |  | X |  | X |
| W15 | X |  |  | X |  | X |
| U01 |  |  |  | X |  | X |
| U02 |  |  |  | X |  | X |
| U03 |  |  |  | X |  | X |
| U04 |  |  |  | X |  | X |
| U05 |  |  |  | X |  | X |
| U06 |  |  |  | X |  | X |
| U07 |  |  |  | X |  | X |
| U08 |  |  |  | X |  | X |
| K01 |  |  |  | X |  | X |
| K02 |  |  |  | X |  | X |
| K03 |  |  |  | X |  | X |
| K04 |  |  |  | X |  | X |
| K05 |  |  |  | X |  | X |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **3,5** | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **4** | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **4,5** | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **5** | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu  o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **ćwiczenia praktyczne (P)** | **3** | 61-68%. Student nie potrafi samodzielnie zastosować wiedzy w typowych sytuacjach. Realizacja zadań praktycznych przez studenta wymaga pomocy nauczyciela (podstawowy poziom umiejętności praktycznych)/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego/symulacja medyczna. |
| **3,5** | 69-76%. Student potrafi samodzielnie zastosować wiedzę w typowych sytuacjach. Realizacja zadań praktycznych przez studenta wymaga pomocy nauczyciela (przeciętny poziom umiejętności praktycznych)/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego/symulacja medyczna. |
| **4** | 77-84%. Student potrafi samodzielnie zastosować wiedzę w typowych sytuacjach. W sytuacjach trudnych wymaga ukierunkowania przez nauczyciela. Realizacja zadań praktycznych przez studenta wymaga ukierunkowania, przypomnienia i naprowadzenia (średni poziom umiejętności praktycznych)/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego/symulacja medyczna. |
| **4,5** | 85-92%. Wiedzę prezentuje samodzielnie, ale brak swobodnego i biegłego posługiwania się wiedzą  w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotu, w nowych i trudnych sytuacjach potrafi zastosować wiedzę po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Student realizuje zadania praktyczne samodzielnie, ale brak szybkiego i biegłego wykonywania czynności (zaawansowany poziom umiejętności praktycznych)/ uzyskanie punktów  z zaliczenia ustnego/symulacja medyczna |
| **5** | 93-100%. Student biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu trudnych problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotu, w nowych  i trudnych sytuacjach potrafi samodzielnie zastosować wiedzę. Swobodnie dokonuje oceny analizowanych zagadnień, poprawnie wyraża swoje opinie, prawidłowo używa odpowiednich argumentów. Student realizuje zadania praktyczne samodzielnie wraz z uzasadnieniem działania. Sposób wykonywania czynności jest pewny, szybki, biegły (wysoki poziom umiejętności praktycznych)/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego/symulacja medyczna. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***100*** | ***100*** |
| *Udział w wykładach* | 30 | 30 |
| *Udział w ćwiczeniach praktycznych* | 70 | 70 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***0*** | ***0*** |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*