**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0912.7RM.C.17.OTNR** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | Ortopedia i traumatologia narządu ruchu |
| angielskim | Orthopedic and traumatology of the musculoskeletal system |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | Mgr Maciej Falkiewicz |
| **1.6. Kontakt**  | maciej.falkiewicz@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Anatomia, fizjologia, podstawowe zabiegi medyczne, procedury ratunkowe przedszpitalne |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Sale dydaktyczne UJK – wykład, CSM – ćwiczenia, Oddział urazowo ortopedyczny - zajęcia praktyczne |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | ZO |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykłady: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny.Ćwiczenia: dyskusja wielokrotna (grupowa), uczenie aktywizujące –analiza przypadków, metoda badawcza, objaśnienie.Zajęcia praktyczne: instruktaż, ćwiczenia przedmiotowe, burza mózgów, |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. [John Emory Campbell](https://medbook.com.pl/pl/supplier/6699-john-emory-campbell), [Roy Lee Alson](https://medbook.com.pl/pl/supplier/35890-roy-lee-alson) International Trauma Life Support 2022 |
| **uzupełniająca** | 1. Nowakowski A. Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów. Poznań 2017, wyd.1
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady**C1.Przygotowanie studentów do wykonywania zawodu ratownika medycznego w zakresie problemów ortopedii i traumatologii narządu ruchu.C2. Przekazanie wiedzy dotyczącej zagadnień klinicznych, metodyki diagnostycznej i postepowania terapeutycznego w klinice ortopedii i traumatologii narządu ruchu.C3. Przekazanie wiedzy i kompetencji dotyczącej klinicznych zagadnień w ortopedii i traumatologii narządu ruchu.C4. Zapoznanie ze stanami klinicznymi zagrożenia życia i zdrowia.**Ćwiczenia**C1. Doskonalenie umiejętności rozpoznania stanów zagrożeń zdrowia i życia w medycynie urazowej. Umiejętności transportu pacjenta po urazie z zastosowaniem stabilizacji i leczenia przeciwbólowego. C2. Doskonalenie umiejętności i kompetencji w zakresie diagnostyki i leczenia w praktyce ratownika medycznego. **C3.** Nabycie przez studenta praktycznych umiejętności w zakresie objawów przedmiotowych i podmiotowych oraz diagnostyki obrazowej. Umiejętność oceny narządu ruchu pacjenta. C.4 Postepowanie ratownicze w urazach czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, miednicy i kończyn. **Zajęcia praktyczne:** **C1** Kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych w zakresie badania oraz opieki nad pacjentem.C2 Poznanie specyfiki pracy ratownika medycznego w podmiotach leczniczych.C3 Nabywanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych.C4 Zastosowanie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady**Poznanie anatomicznych, biomechanicznych, fizjologicznych i fizjopatologicznych właściwości narządu ruchu. Diagnostyka radiologiczna w nagłych wypadkach. Podstawowe zagadnienia dotyczące urazów narządu ruchu. Mechanizmy urazu i wypadki komunikacyjne. Urazy w obrębie szkieletu osiowego, urazy w obrębie kończyny górnej, urazy w obrębie kończyny dolnej, urazy u dzieci i osób starszych. Poznanie jednostek chorobowych w ortopedii dziecięcej. Charakterystyka odrębności złamań u dzieci. **Ćwiczenia**Postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne przedszpitalnie i w szpitalnych oddziałach ratunkowych. Zabezpieczenie i transport pacjenta po urazie – postępowanie, zastosowanie podstawowego sprzętu medycznego. Zaawansowane zabiegi medyczne w zwichnięciach, złamaniach i ranach , zaopatrywanie i unieruchamianie, tamowanie krwotoków. Leczenie przeciwbólowe pacjentów po urazie. Badanie urazowe ITLS, PHTLS. Postępowanie w urazach czaszkowo mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, miednicy i kończyn. Kwalifikowanie pacjentów po urazie do właściwej jednostki państwowego ratownictwa medycznego: centra urazowe, oparzeniowe, szpitale z zapleczem neurochirurgicznym. **Zajęcia praktyczne**Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się w zakresie umiejętności. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | zna i rozumie rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób; | RM1P\_C.W40 |
| W02 | zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej; | RM1P\_C.W68 |
| W03 | zna i rozumie procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków | RM1P\_C.W73 |
| W04 | zna i rozumie rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci; | RM1P\_C.W93 |
| W05 | zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i wSOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu; | RM1P\_C.W95 |
| W06 | zna i rozumie podstawowe techniki obrazowe; | RM1P\_C.W105 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | potrafi oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego,replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci; | RM1P\_C.U35 |
| U02 | potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń; | RM1P\_C.U63 |
| U03 | potrafi identyfikowaćwskazaniadotransportudocentrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego; | RM1P\_C.U64 |
| U04 | potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;  | RM1P\_C.U65 |
| U05 | potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta; | RM1P\_C.U66 |
| U06 | potrafi monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego. | RM1P\_C.U67 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | RM1P\_K.1 |
| K02 | student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | RM1P\_K.2 |
| K03 | student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | RM1P\_K.3 |
| K04 | student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | RM1P\_K.4 |
| K05 | student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta | RM1P\_K.6 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Kolokwium\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Realizacja zleconego zadania**  | ***Zaliczenie pisemne*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *PZ* | *W* | *C* | *PZ* | *W* | *C* | *PZ* |
| W01 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W05 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W06 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** | ***X*** |  | ***X*** |  |
| U02 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** | ***X*** |  | ***X*** |  |
| U03 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** | ***X*** |  | ***X*** |  |
| U04 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** | ***X*** |  | ***X*** |  |
| U05 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** | ***X*** |  | ***X*** |  |
| U06 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** | ***X*** |  | ***X*** |  |
| K01 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** | ***X*** |  |  |  |
| K02 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** | ***X*** |  |  |  |
| K03 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** | ***X*** |  |  |  |
| K04 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** | ***X*** |  |  |  |
| K05 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** | ***X*** |  |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny**  |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym |
| **3,5** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym |
| **4** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. |
| **4,5** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
| **5** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |
| **ćwiczenia (C) / zajęcia praktyczne (PZ)** | **3** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanował większość treści programowych na poziomie podstawowym, wymaga prostych pytań naprowadzających zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia w ortopedii, traumatologii, oraz zrealizował zlecone zadanie |
| **3,5** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów. zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia, w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej, umie zaplanować program działania w urazach dotyczących ortopedii, traumatologii oraz zrealizował zlecone zadanie  |
| **4** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów. opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę samodzielnie, zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia, umie zaplanować program działania w urazach dotyczących ortopedii, traumatologii oraz zrealizował zlecone zadanie |
| **4,5** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje ją samodzielnie, zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia, potrafi zaplanować program działań dotyczący urazów w ortopedii, traumatologii oraz zrealizował zlecone zadanie |
| **5** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanował pełen zakres wiedzy treści programowych, prezentuje ją samodzielnie i w sposób usystematyzowany, zna nowości w dziedzinie ortopedii i traumatologii klinicznej, zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia, umie zaplanować program działań w urazach z zakresu ortopedii, traumatologii oraz zrealizował zlecone zadanie |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***65*** | ***65*** |
| *Udział w wykładach* | 20 | 20 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 20 | 20 |
| *Udział w zajęciach praktycznych* | 25 | 25 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***10*** | ***10*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 5 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 5 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*